

## **OŠ „RETFALA“**

# **KRITERIJI OCJENJIVANJA VLADANJA**

**šk. godina 2022./2023.**

Kriteriji i elementi vladanja su učitelji usaglasili na radionicama tijekom dvije sjednice Učiteljskog vijeća, a doneseni su na sjednici 10. listopada 2022.

Roditelji su na sjednici Vijeća roditelja održane 6. listopada 2022. dobili prijedloge novih elemenata i kriterija vladanja kako bi raspravili o njima i izrekli svoje mišljenje, a učenici su dobili na uvid na sjednici Vijeća učenika održanog 10. listopada 2022.

Područja praćenja:

1. odnos prema radu
2. odnos prema učenicima
3. odnos prema učiteljima i ostalim djelatnicima
4. odnos prema školskoj imovini te društvenom i prirodnom okruženju.

## 1. ODNOS PREMA RADU

<b>Kriteriji na osnovu kojih će razrednik predložiti ocjenu</b>		
<b>DOBRO vladanje (polazišna ocjena)</b>	<b>UZORNO vladanje</b>	<b>LOŠE vladanje</b>
<p>Učenik/učenica redovito</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ pohađa nastavu i ostale aktivnosti</li><li>➤ primjereno se odnosi prema učenju i radu</li><li>➤ poštuje dogovorena pravila</li><li>➤ izvršava dogovorene zadatke (nošenje pribora, opreme..)</li><li>➤ prihvaća odgovornost za svoje postupke</li></ul> <p><b>ELEMENTI ONLINE NASTAVE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ pridržava se s učitelje dogovorenog načina rada</li><li>➤ redovito se prijavljuje i ne kasni na nastavne sate (do 5 min tolerancije)</li><li>➤ ostvaruje dosljednost i kontinuitet u radu</li></ul>	<p>Učenik/učenica je u redovnoj nastavi kao i u ostalim aktivnostima spreman pomoći učitelju, ima razvijene vještine, inovativan je, potiče na rad i pomaže svojim vršnjacima. Ponašanjem i odnosom prema radu daje primjer ostalim učenicima.</p> <p>Redovito pohađa nastavu kao i ostale aktivnosti u koje je uključen, poštuje dogovorena pravila i izvršava svoje zadatke bez odstupanja.</p> <p>Uvijek prihvaća odgovornost za svoje postupke.</p>	<p>Učenik/učenica ima veći broj neopravdanih izostanaka, ne prati i ometa nastavu.</p> <p>Ne poštuje dogovorena razredna pravila kao ni propisana pravila unutar Kućnog reda.</p> <p>Zbog neprimjerenog ponašanja učeniku postoje upisi u rubrici bilješke, koje učitelj upisuje nakon opetovanog upozorenja konkretnog nedozvoljenog ponašanja.</p> <p>Dogovorene zadatke nije izvršio više od dva puta u mjesecu.</p> <p>Ne prihvaća odgovornost za svoje postupke.</p>

## 2. ODNOS PREMA UČENICIMA

Kriteriji na osnovu kojih će razrednik predložiti ocjenu		
DOBRO vladanje (polazišna ocjena)	UZORNO vladanje	LOŠE vladanje
<p>Učenik/učenica redovito</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ ne ometa druge učenike u praćenju nastave</li> <li>➤ ne ugrožava, ne vrijeđa, ne ismijava, ne prijeti i ne psuje</li> <li>➤ ne izaziva sukobe</li> <li>➤ poštuje pravila timskog rada</li> <li>➤ poštuje tuđa prava</li> <li>➤ inzistira na otkrivanju počinitelja za pojedine incidente</li> <li>➤ prihvaća odgovornosti za svoje postupke</li> </ul>	<p>Učenik/učenica je odgovoran prema svim učenicima, pomaže, poštuje i prepoznaje prava drugih i pri tome ih ne ugrožava. Pokazuje visoku razinu tolerancije prema različitostima, unaprijeđuje međuvršnjačke odnose, samoinicijativno pomaže drugima. Svojim primjerom doprinosi mirnom i nenasilnom rješavanju problema u razrednom odjelu. Na društvenim mrežama i u javnosti pozitivno se izražava o učenicima.</p> <p>Nikad ne ometa druge učenike u radu, nikad ne ugrožava, ne vrijeđa, ne ismijava, ne prijeti, ne psuje, ne izaziva sukobe. Uvijek poštuje pravila timskog rada.</p> <p>Uvijek inzistira na otkrivanju počinitelja za pojedine incidente i uvijek prihvaća odgovornost za svoje postupke.</p>	<p>Učenike u razredu često ne prihvaća, ističe se lošom komunikacijom i lošim odnosom sa manje ili više učenika svoga odjela, razreda ili unutar škole. Bez obzira na poticaje i upute učitelja, stručnih suradnika, ravnatelja i ostalih zaposlenika ne mijenja svoje ponašanje, vrijeđa ili omalovažava učenike, ima agresivne oblike ponašanja. Psuje, govori ružne riječi, nekulturno se izražava, prebacuje odgovornost učinjenog na druge.</p> <p>Učestalo ometa druge učenike u radu i nakon više upozorenja od strane učitelja, ugrožava njihovu sigurnost, često burno i neprimjereno reagira.</p> <p>Ne poštuje prava drugih i ne prihvaća odgovornost za svoje postupke.</p>

### 3. ODNOS PREMA UČITELJIMA I OSTALIM DJELATNICIMA

<b>Kriteriji na osnovu kojih će razrednik predložiti ocjenu</b>		
<b>DOBRO vladanje (polazišna ocjena)</b>	<b>UZORNO vladanje</b>	<b>LOŠE vladanje</b>
<p>Učenik/učenica redovito</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ pozitivno reagira na potrebe i zahtjeve koje učitelji postavljaju pred njega/nju</li><li>➤ uvažava sve učitelje i učiteljice i primjereno komunicira s njima</li><li>➤ uvažava sve ostale zaposlenike Škole te na primjeren način komunicira s njima</li><li>➤ ne ugrožava sigurnost učitelja i ostalih zaposlenika Škole</li><li>➤ prihvaća odgovornost za svoje postupke</li></ul>	<p>Uvijek pozitivno reagira na potrebe i zahtjeve koji se postavljaju pred njega/nju, sam/sama pokazuje inicijativu. Uvijek uvažava sve učitelje i zaposlenike škole te s njima ostvaruje primjerenu komunikaciju. Nikad ne ugrožava sigurnost učitelja i zaposlenika škole.</p> <p>Na društvenim mrežama i u javnosti se pozitivno izražava o djelatnicima škole. Svojim odnosom i ponašanjem prema učiteljima i ostalim djelatnicima škole daje primjer ostalim učenicima i nastoji poticati i ostale učenike na pozitivno djelovanje.</p> <p>Uvijek prihvaća odgovornost za svoje postupke.</p>	<p>Komunikacija s učiteljima i ostalim djelatnicima škole učestalo je neprimjerena. Negativno reagira na zahtjeve koje postavljaju učitelji. Svojim ponašanjem učestalo ugrožava svoju sigurnost, sigurnost drugih učenika, učitelja kao i ostalih djelatnika škole. Na društvenim mrežama i u javnosti neprimjereno se i negativistički izražava o učenicima i/ili djelatnicima škole. Često vrijeđa učitelje i druge potiče na isto. Psuje i omalovažava, iznosi neumjesne komentare, laže, viče, svađa se i prigovara. Ne preuzima odgovornost za svoje postupke.</p>

#### 4. ODNOS PREMA IMOVINI ŠKOLE TE DRUŠTVENOM I PRIRODNOM OKRUŽJU

<b>Kriteriji na osnovu kojih će razrednik predložiti ocjenu</b>		
<b>DOBRO vladanje (polazišna ocjena)</b>	<b>UZORNO vladanje</b>	<b>LOŠE vladanje</b>
<p>Učenik/učenica redovito</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ svoje radno mjesto nakon nastavnog sata ostavlja čisto i uredno</li> <li>➤ čuva imovinu i inventar škole (osobne, drugih učenika, škole, društvene..)</li> <li>➤ pazi na inventar školske knjižnice i ponaša se u skladu s pravilima koji vrijede za korisnike</li> <li>➤ poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor Škole</li> <li>➤ dolazi čist(a), uredan/uredna, primjereno odjeven(a)</li> <li>➤ poštuje različitosti, vrlo je tolerantan/tolerantna, uvažava manjine</li> <li>➤ prihvaća odgovornost za svoje postupke</li> </ul>	<p>Učenik/učenica uvijek se prema imovini škole odnosi pozitivno te potiče druge na isto. Odgovorno koristi struju, vodu, sanitetski materijal i druge potiče na takav odnos. Potiče ostale da čuvaju svoj okoliš, ne uništavaju drveće, klupe, igralište i ostali prostor u školi i izvan škole. Potiče na sve ekološke aktivnosti koje se provode. Ima razvijenu ekološku svijest, aktivan/aktivna je i ponaša se u skladu s tim. Iskazuje želju i interes za obavljanje društveno korisnog rada. Svojim primjerom prema školskoj imovini i prirodnom okružju pozitivno djeluje na druge učenike. Doprinosi ugledu škole u svim prigodama (susreti, ekskurzije, izleti, projekti...)</p>	<p>Učenik/učenica se prema imovini škole ne odnosi pozitivno, uništava inventar, šara klupe, stolice, zidove i sl. Neodgovorno koristi struju, vodu, sanitetski materijal te i ostale potiče na to. Ne sudjeluje u ekološkim aktivnostima. Uništava imovinu škole, drugih učenika, osobnu i društvenu imovinu. Svojim ponašanjem učenik negativno utječe na ugled škole. Ne prihvaća odgovornost za svoje negativno djelovanje u društvenom i prirodnom okružju.</p>