

OŠ „RETFALA“

OSIJEK

Kapelska 51a

# ŠKOLSKI KURIKULUM

**šk. god. 2022./2023.**

Ravnatelj Škole:

---

Igor Kopic, prof.

KLASA: 602-02/22-05/2

URBROJ: 2158-124-22-01/09

*Osijek, 30. 9. 2022.*

Predsjednica Školskog odbora:

---

Tatjana Miokovic, prof.

## **SADRŽAJ**

- 1. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA**
- 2. VIZIJA I MISIJA ŠKOLE**
- 3. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA**
- 4. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA**
- 5. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE**
- 6. PLAN REALIZACIJE CILJEVA PREMA KURIKULUMSKIM PODRUČJIMA**

- 1. CIKLUS ( I.-IV. razred)**

**Produženi boravak**

**I. razred**

**II. razred**

**III. razred**

**IV. razred**

- 7. PLAN REALIZACIJE CILJEVA PREMA KURIKULUMSKIM PODRUČJIMA**

- 2.-3. CIKLUS (V.-VIII.razred)**

*Jezično –komunikacijsko područje*

*Matematičko područje*

*Prirodoslovno područje*

*Tehničko-informatičko područje*

*Društveno-humanističko područje*

*Umjetničko područje*

*Tjelesno-zdravstveno područje*

**KURIKULUM MEĐUPREDMETNIH TEMA**

**PROJEKTI V.-VIII.**

**IZLETI-EKSKURZIJE**

**TIM ZA KVALITETU**

## **NACIONALNI KURIKULUM I ŠKOLSKI KURIKULUM**

### **Članak 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi**

- (1) Škola radi na temelju Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa rada
- (2) Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program škole a donosi se na temelju Nacionalnog kurikuluma i Nastavnog plana i programa .
- (3) Školski kurikulum određuje Nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.
- (4) Školskim kurikulumom se utvrđuju:
  - Aktivnost, program i /ili projekt
  - Ciljevi aktivnosti, programa i /ili projekta
  - Namjena aktivnosti, programa i /ili projekta
  - Nositelji aktivnosti, programa i /ili projekta
  - Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta
  - Vremenik aktivnosti, programa i /ili projekta
  - Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i /ili projekta
  - Način vrednovanja aktivnosti, programa i /ili projekta

Ostvarivanje svojih temeljnih ciljeva, načela, koncepcije, očekivanih ishoda i kompetencija država definira kroz Nacionalni kurikulum.

Osnovno sredstvo ostvarivanja vrijednosti iskazanih u Nacionalnom kurikulumu je Nastavni plan i program koji svaka škola ostvaruje kao svoju temeljnu obvezu.

Zbog brzine tehnoloških, znanstvenih i društvenih promjena te raznolikosti specifičnih lokalnih potreba i interesa, a koji nisu sadržani u Nacionalnom kurikulumu, svaka škola donosi svoj Školski kurikulum.

Školski kurikulum izrađuje škola radi zadovoljavanja specifičnih potreba učenika i sredine u kojoj se škola nalazi, čime škola definira svoj vlastiti profil. On može biti koncipiran tako da produbljuje, nadopunjava ili širi pojedine dijelove obveznog Nacionalnog kurikuluma.

Školski kurikulum sadrži međupredmetne sadržaje i izborne predmete za stjecanje željenih kompetencija te promociju određenih vrijednosti.

## **1. PLAN IZRADE ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

OŠ „Retfala“ od svibnja 2014. godine je uključena u projekt Razvoj kurikulumske kulture čiji je osnovni cilj osnažiti škole za promjene dosadašnjeg okvira školskog kurikulumu te razvoj i implementacija novih vrijednosti kurikulumske kulture.

Posebni značaj u fazi stvaranja okvira novog kurikulumu smo posvetili planiranju njegove izrade, vodeći računa da definiramo aktivnosti provođenja, sudionike u provedbi te vremenski okvir.

### **1. VIZIJA OŠ „RETFALA“**

Osnovnu školu „Retfala“ u budućnosti vidimo kao kvalitetnu školu kreativnog i poticajnog ozračja u kojoj će se odgojno-obrazovni rad temeljiti na znanju, odgovornosti, kreativnosti, poštovanju, toleranciji i međusobnom uvažavanju, koju će pohađati sretni učenici spremni za susret s daljnjim obrazovnim, profesionalnim i životnim izazovima.

### **MISIJA OŠ „RETFALA“**

Misija OŠ „Retfala“ je odgajati i obrazovati učenike za cjeloživotno učenje koristeći suvremene metode i oblike rada (terensku nastavu, timski rad, istraživački rad, aktivno učenje i suradničku nastavu).

U školi se otvorenom komunikacijom stvara toplo, sigurno i poticajno ozračje, potiče viša razina ekološke svijesti, razvija darovitost i kreativnost te osobna izvrsnost kod učenika i učitelja.

U suradnji s roditeljima i lokalnom zajednicom potičemo partnerske odnose.

## **3. VRIJEDNOSTI I NAČELA ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

Kurikulum OŠ „Retfala“ je planiran u skladu s vrijednostima koje želimo postići u cjelokupnom odgojno-obrazovnom radu kao i u skladu s dugoročnim planom odgojno-obrazovnog djelovanja te u suglasju s misijom i vizijom naše škole.

Našim kurikulumom želimo jasno prikazati koje se kompetencije razvijaju kod naših učenika i koji su očekivani ishodi odgojno-obrazovnih aktivnosti.

### **a) KARAKTERISTIKE ŠKOLSKOG KURIKULUMA:**

- b) Težište obrazovnog procesa nije više sadržaj već cilj i rezultat obrazovanja
- c) Poboljšanje sustava procjene i samoprocjene odgojno-obrazovnog djelovanja
- d) Usmjerenost prema kvaliteti nastavnog rada
- e) Usmjerenost na učenika i proces učenja
- f) Samostalnost i razvoj škole
- g) Stručne kompetencije i odgovornost učitelja
- h) Podrška lokalne zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

### **b) SPECIFIČNI CILJEVI ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

- a) Obnoviti međunarodni status Eko-škole
- b) Poticati učenike u ostvarivanju izvrsnosti u svim područjima rada (osobito sport i daroviti)
- c) Osposobiti učenike za samostalno učenje različitim pristupima (međupredmetna povezanost unutar različitih područja)

- d) Motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje (Učiti kako učiti, razvijati funkcionalna znanja umjesto reproduktivnih)
- e) Razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba (uskладiti sadržaje unutar preventivnog programa, unaprijediti rad Povjerenstva za prevenciju)
- f) Razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, tjelesnoj aktivnosti i vlastitom zdravlju (prilagoditi jelovnike načelima pravilne prehrane)
- g) Poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom ( uključiti ih u resurse Škole)

### **c) USKLAĐENOST ŠKOLSKOG KURIKULUMA S NAČELIMA NOK-a**

Nacionalni okvirni kurikulum promiče vrijednosti odgoja i obrazovanja usmjerenog na dijete kao i sadržajnu povezanost s ciljevima i učeničkim postignućima.

Ove vrijednosti su predstavljale polazište za planiranje koncepcije Školskog kurikulumu OŠ „Retfala“.

To su sljedeće vrijednosti:

- ✓ Prilagođavanje odgojno-obrazovnih i nastavnih oblika, metoda i sredstava rada pojedinačnim potrebama i sposobnostima učenika kako bi se osigurao uspjeh svakog pojedinca
- ✓ Odabir i primjena odgojno-obrazovnih oblika, metoda i sredstava koji će poticajno djelovati na razvoj svih područja djetetove, odnosno učenikove osobnosti
- ✓ Planiranje i pripremu školskog i nastavnog rada prema sposobnostima učenika pripremajući različite sadržaje, različitu organizaciju i tempo nastave
- ✓ Prihvatanje različitih stilova učenja djeteta, odnosno učenika i uvođenje primjerenih oblika i metoda poučavanja i učenja koji će omogućiti aktivno, samostalno učenje i primjenu naučenog
- ✓ Uporabu različitih relevantnih izvora znanja i nastavnih sredstava koji potiču sudjelovanje, promatranje, samostalno izražavanje, eksperimentiranje, otkrivanje, znatiželju te učenje kako učiti
- ✓ Stvaranje ugodna odgojno-obrazovnoga, razrednoga i školskoga ozračja koje će poticati zanimanje i motivaciju djeteta te mu pružiti osjećaj sigurnosti i međusobnog poštivanja
- ✓ Prepoznavanje i praćenje darovite djece i učenika kao i pružanje pomoći djeci i učenicima s teškoćama i senzibiliziranje ostale djece i učenika za njihove potrebe

## **4. OPIS UNUTRAŠNJIH I VANJSKIH UVJETA U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM**

Osnovna škola „Retfala“ nalazi se u zapadnom dijelu grada Osijeka, u gradskoj četvrti po kojoj je dobila ime. Na području Gradske četvrti Retfala, koja broji oko 15.000 stanovnika, su dvije osnovne škole - "Retfala" i Ivana Filipovića. Razgraničenje za školsko područje nije strogo, a upisi učenika se vrše u dogovoru sa školom Ivana Filipovića. Najveća udaljenost učenicima do Škole iznosi oko dva kilometra.

Školu pohađa 541 učenik, raspoređenih u 25 odjela i to 13 odjela razredne nastave s ukupno 278 učenika i 12 odjela predmetne nastave s ukupno 263 učenika. U razrednoj nastavi je 14, a u predmetnoj nastavi je 26 učitelja. U Školi su zaposlena i tri stručna suradnika: pedagog, psiholog i

knjižničar. Škola je vježbaonica studentima matematike. U našoj školi se polažu stručni ispiti iz matematike. Škola je i sjedište Županijskog stručnog vijeća za razrednu nastavu. Već četvrtu godinu zaredom Škola ima organizirani produženi boravak za učenike, ukupno šest skupine i šest učiteljica produženog boravka.

Školska zgrada OŠ "Retfala" u Kapelskoj ulici je izgrađena 1985. godine, a tijekom školske 1992./1993. godine je adaptirana. Natkrivanjem nekorištene terase dobili smo učionicu glazbene kulture i informatike. Time ipak nismo uspjeli u potpunosti riješiti problem nedostatka učioničkoga prostora pa se nastava odvija u dvije smjene, a nedostatak učioničkog prostora rješavamo tako što smo već niz godina dvoranu za priredbe koristili i kao učionicu. Usprkos tomu nastava se odvija kvalitetno i u skladu sa suvremenim metodama rada.

Škola ima 15 klasičnih učionica, kabinete uz neke učionice, specijaliziranu učionicu za informatiku i multimedijalnu učionicu, dvoranu za TZK sa spremištem, knjižnicu, prostoriju za izbornu te dodatnu i dopunsku nastavu, učionice za produženi boravak, urede, blagovaonicu s priručnom kuhinjom i ostavom, prostoriju za pomoćno osoblje, atomsko sklonište u kojem je smještena arhiva Škole te ostale prateće prostore (hol, hodnici, sanitarne prostorije). Sve navedene učionice su opremljene LCD projektorima, a u učionici "predmetne nastave" i jednoj učionici razredne nastave postavljena je i interaktivna ploča. U svim učionicama postoji internet-priključak, a u prostoru produženog boravka i pripadajuće učionice ove školske godine instaliran je bežični internet. Opća opremljenost učioničkog prostora je dobra, ali je potrebno obnoviti dotrajale ormare, klupe i stolice. Ukupna površina školskog prostora je 3858,59m<sup>2</sup>.

Vanjski prostor čine 2 športska igrališta, zelene površine, dendrološka zbirka šumskog drveća s našeg područja betonirane površine (staze i parkirališta). Kao poseban samostojeći objekt u dvorištu Škole je kotlovnica s radionicom za domare i šupom. Zelene površine školskog okoliša iznose 17170 četvornih metara, športskog igrališta 1636 četvornih metara, a ostalo su parkirališta i staze.

U Školi se radi i na razvijanju ekološke svijesti, od 2013. imamo status Međunarodne ekološke škole.

Od 2010. godine intenzivno i samostalno razvijamo model rada s darovitim učenicima. Trenutno smo uključeni i u Erasmus + projekte što nam omogućuje unaprijeđivanje, dodatno usavršavanje u ovom području rada.

Cilj nam je postati škola koja će ovoj skupini učenika omogućiti primjereno obrazovanje sukladno njihovim interesima i sposobnostima.

Od 2016. godine imamo organiziran produženi boravak za učenike zbog čega smo prilagodili i popodnevnu smjenu redovne nastave.

Ove školske godine imamo ukupno šest skupina produženog boravka i šest učiteljice zadužene za rad s njima.

Nastojimo biti aktivni sudionici društvenog života. Tako redovito sudjelujemo u brojnim aktivnostima koje se organiziraju u gradu, županiji i u našoj gradskoj četvrti.

Rado i redovito sudjelujemo i u brojnim humanitarnim akcijama Caritasa i Crvenog križa. Tako odgajamo učenike da budu empatični i solidarni prema drugima.

Sve ove rezultate ne bismo mogli ostvariti da u Školi ne rade kvalitetni učitelji. Dokaz da je to tako su napredovanja članova Učiteljskog vijeća u zvanja i to pet u zvanje savjetnika i pet u zvanje mentora. U školi se njeguje poticajno ozračje, kako za učenike tako i za zaposlenike.

## 5. **ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA- KREDA analiza**

Cilj izvršene analize je usmjeren ka procesu

a) **samovrednovanja rada škole** od strane učenika i roditelja na prvoj konstituirajućoj sjednici Vijeća roditelja i na prvoj sjednici Vijeća učenika, na kojoj ćemo prezentirati neke promjene s kojima započinje ova školska 2022./23. (novi kriteriji vladanja) te kritički osvrt na protekli period u smislu promjene koje ćemo utvrditi potrebnima u cilju unaprijeđivanja rada.

b) **osvrt na procese unutar škole** - upitnik za učitelje kojima učitelji procjenjuju i ocjenjuju uspješnost u organizaciji i provođenju svih procesa odgojno obrazovnog rada.

Nakon dobivenih rezultata analize svih sudionika, Tim za kvalitetu planira donijeti Strateški plan razvoja za određeni period. Isti će biti uključen kao dio Školskog razvojnog plana.

### **Analizirane skupine:**

- a) Učenici od IV.-VIII. razreda
- b) Predstavnici Vijeća roditelja
- c) Svi učitelji RN i PN
- d) Tim za kvalitetu

### **Način prikupljanja informacija:**

- a) Anketni upitnici učenici, učitelji, roditelji
- b) Zapisnik Učiteljskog vijeća
- c) Zapisnik sjednice Tima za kvalitetu
- d) Zapisnik sjednice Vijeća roditelja

### **Sudionici u provođenju analize**

- a) razrednici
- b) stručni suradnik pedagog
- c) članovi UV-a, Tima za kvalitetu, ravnateljica

### **a) SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE**

#### ***REZULTATI IZVRŠENE ANALIZE (polazište za izradu Strateškog plana škole)***

<b>ISPITANO PODRUČJE</b>	<b>UČENICI</b>	<b>RODITELJI</b>
<b><i>Prednost i kvaliteta naše škole. područja u kojima vide naš budući rast i razvoj</i></b>	Status Eko škole Rad s darovitim učenicima EU projekti Odlični i motivirani učitelji	Stručan kadar, kvalitetan nastavni rad Status Eko škole EU projekti Nulta tolerancija na nasilje
<b><i>Teškoće s kojima se susrećemo</i></b>	Loši uvjeti rada i opremljenost škole Nefunkcionalan vanjski i unutarnji prostor škole	Loši uvjeti rada i opremljenost škole Nefunkcionalan vanjski i unutarnji prostor škole
<b><i>Koji su naši neiskorišteni resursi</i></b>	Vanjski prostor škole Oprema koja se ne koristi	Vanjski prostor škole EU fondovi
<b><i>Što možemo napraviti da budemo još bolji</i></b>	Urediti unutarnji i vanjski prostor škole Organizirati akcije prikupljanja sredstava	Urediti unutarnji i vanjski prostor škole Opremiti školu potrebnim sredstvima

### **b) OSVRT NA PROCESSE UNUTAR ŠKOLE- UČITELJI**

1. Procjena mišljenja o procesima unutar škole ( ocjenom od 1-5)  
Raspon ocjena: **od 3.19 ( Suradnja s lokalnom zajednicom) do 4.23 (Poučavanje i učenje)**
2. Napredak u posljednje tri godine je u najvećoj mjeri iskazan kroz:
  - **uključenost škole u Erasmus projekte**
  - **rad s darovitim učenicima i razvoju Centra izvrsnosti**
3. Područja rada kojima je potreban razvoj i promjene:
  - **Opremljenost i izgled škole**
  - **Unaprijeđivanje suradnje i komunikacije**

### **6. NAČIN PRAĆENJA I VREDNOVANJA REALIZACIJE ZADATAKA ŠKOLSKOG KURIKULUMA**

U cilju sustavnog praćenja postojane kvalitete odgojno-obrazovnog rada kao trajnog procesa brige za unaprijeđivanje rada svih zaposlenika, već je u početnoj fazi plana razvoja školskog kurikulumu zapažena potreba za sustavnim vrednovanjem i samovrednovanjem.

Planirani način vrednovanja odgojno-obrazovnog rada:

- a) Rezultati provedenog ispitivanja među učenicima, roditeljima i predstavnicima lokalne samouprave koji ukazuju na analizu potreba i interesa sudionika osdgojno-obrazovnog rada
- b) SWOT i KREDA analiza kod planiranja i ostvarivanja svih aktivnosti Školskog kurikulumu
- c) Prikupljanje svih dostupnih podataka kojima ćemo dobiti povratne informacije vezane za ostvarivanje ciljeva i ishoda planiranih kroz kurikulumu područja
  - kvantitativni podaci- evidencije o uspjehu, rezultati nacionalnih ispita, rezultati na natjecanjima,
  - kvalitativni izvori informacija- priznanja, nagrade, zahvale, podaci o suradnji, sudjelovanje u projektima
  - dodatni podaci: ankete procjene i samoprocjene, individualni razgovori, protokoli praćenja pojedinih aktivnosti, fokus grupe, zapisi
- d) U okviru profesionalnog osposobljavanja učitelja nastojati ćemo osigurati različite oblike rada na vrednovanju i analizi planiranih i i ostvarenih ishoda Školskog kurikulumu – aktivni razredne i predmetne nastave će razmatrati osnovne postavke i koncepciju ovoga načina planiranja odgojno-obrazovnog rada
- e) Budući da smo vježbaonica Učiteljskog fakulteta i također ostvarujemo i dobru suradnju s Filozofskim fakultetom, planiramo ostvariti sastanak Tima za kvalitetu, Tima za razvoj školskog kurikulumu s profesorima navedenih fakulteta kako bi izvršili superviziju ostvarenog koncepta
- f) Također želimo uključiti predstavnike lokalne zajednice u supervizijske aktivnosti kako bi dobili što aktivnije sudionike za planiranje i ostvarivanje zacrtanih ciljeva



**PRODUŽENI BORAVAK**

## **Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

### **Kurikulum za Produženi boravak**

**1. Ciklus (razred):** 1. a, 1.b, 1.c

#### **2. Cilj:**

- razvijati vještine, sposobnosti i navika,
- razvijati kritičkog i divergentnog mišljenja,
- razvijati radne navike, vizualne auditivne i taktilne percepcije
- razvijati logičke vještine i sposobnosti (uzročno-posljedične veze)
- razvijati vještine učenja i mišljenja (učiti kako učiti)
- naučiti rješavati probleme (suzbijati agresivnost)
- razvijati jezične i komunikacijske vještine
- razvijati radno-tehničke sposobnosti i vještine
- razvijati personalne i interpersonalne vještine
- razvijati odgovornost i pravilan odnos prema radu
- poticati odgovornost
- jačati suradnički odnos među učenicima
- pronalaziti mogućnosti preusmjerenja emocija te učiti konstruktivno vladati emocijama u situacijama sukoba interesa
- razvijati identitet
- razvijati temeljne kompetencije za cjeloživotno učenje

### 3. Obrazloženje:

Usvajanje novih znanja i usavršavanje stečenih znanja iz jezično- komunikacijskog, kulturno-umjetničkog, prirodoslovno – matematičkog, sportsko – rekreativnog područja, te kroz obilježavanje posebnih dana i nadnevaka. Osposobljavanje učenika za samostalno tjelesno vježbanje te primjenu motoričkih i teorijskih znanja.

### 4. Način realizacije:

Program se provodi kroz nekoliko područja rada:

**jezično-komunikacijsko:** slušanje i govorenje, glasovna analiza i sinteza, čitanje i pisanje, razvoj verbalne i neverbalne komunikacije, igranje uloga, dramatizacija, improvizacija, sudjelovanje u raspravama i debatama, stvaralačko izražavanje...

**kulturno-umjetničko:** pjevanje, sviranje, slušanje glazbe, pokret, likovno izražavanje, posjet kulturnim ustanovama (knjižnici, kazalištu, kinu, muzeju, likovnoj galeriji...) upoznavanje hrvatske nacionalne baštine

**prirodoslovno-matematičko:** svladavanje matematičkog jezika, razumijevanje i primjena matematičkih zakonitosti, računanje, mjerenje, procjenjivanje, rješavanje problema, istraživački rad, posjet znanstvenim ustanovama, učenje o povijesnim hrvatskim znanstvenicima i upoznavanje suvremenih hrvatskih znanstvenika

**sportsko-rekreativno:** razvijanje svijesti o važnosti zdravog načina života, upoznavanje načina zdravog življenja, stjecanje higijenskih navika, sportska igra, izgradnja samodiscipline i sportskog duha, posjet sportskim događajima, organiziranje sportskih natjecanja, učenje o povijesnim hrvatskim sportašima i upoznavanje suvremenih hrvatskih sportaša.

**Oblik :** Produženi boravak, 1. razred

**Sudionici:** Učenici i učiteljice u Produženom boravku

#### Načini učenja:

- Slobodna igra i spontano promatranje
- Učenje kroz iskustvo (metodama pokušaja i pogrešaka, imitacijom, identifikacijom, zapamćivanjem)
- Praktični rad (reproduktivni, kreativni, sport i rekreacija)
- Istraživanje i otkrivanje (uz pomoć učitelja, roditelja i samostalno)
- Rješavanje problema (uz poznata pravila i dogovorene procedure)

- Konzultacije s učiteljem, roditeljima, knjižničarkom... (individualno usmeno i u grupi)
- Organizirane diskusije, zauzimanje stavova, vrednovanje, odlučivanje (kroz pedagoške radionice i bez pedagoških radionica)

**Metode poučavanja:**

- rad s tekstem, usmeno izlaganje, demonstracija, praktični radovi, crtanje, slikanje, pismeni radovi, uporaba IKT-a, radionice, projekti
- igre, šetnja, rekreativne aktivnosti
- izrada prigodnih panoa i ukrašavanje prostora

**Trajanje izvedbe:** Tijekom školske godine 2022/23.

**Namjena aktivnosti:** Organizirati skrb o djeci 1. a, b, c razreda koja nakon ili prije nastave ostaju u Produženom boravku. Osposobiti učenike za samostalan rad, primjenu naučenih sadržaja, provesti odgojni rad, odnosno rad na njegovim intrapersonalnim i interpersonalnim vještinama, razvoju kreativnosti i poduzetnosti, preuzimanju odgovornosti za vlastito učenje i znanje te kroz odgojno obrazovni proces ostvariti ciljeve međupredmetnih tema.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Edukacijske igre, pisanke, radni listići, boje, papiri, dječji časopisi, animirani filmovi, likovni pribor...

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Praćenje se odvija kroz različite radionice, nastavne listiće, natjecateljske igre, društvene igre, kvizovi, igre asocijacije, evaluacijske listiće, samovrednovanjem na kraju polugodišta i godine.

**Troškovnik:**

**Odgovorne osobe:** Tea Cikač; Jelena Zelić

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

### Dan hrvatskih knjižnica – Upoznajmo knjižnicu

**Kurikulumsko područje:** Jezično-komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 1.a, 1.b, 1.c

**2. Cilj:** Spoznati važnost svih vrsta knjižnica u Hrvatskoj – školskih, narodnih, sveučilišnih i specijalnih.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- objasniti zašto obilježavamo Dan hrvatskih knjižnica
- upoznati se s vrstama knjižnica
- upoznati se sa školskom knjižnicom i pravilima ponašanja unutar iste

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- identificirati, tj. prepoznati knjižnicu kao ustanovu/prostor
- opisati izgled knjižnice
- nabrojiti vrste knjižnica
- objasniti razliku između školske, narodne, sveučilišne i specijalne knjižnice
- procijeniti vrijednost knjižnice
- navesti pravila ponašanja unutar knjižnice
- primjenjivati pravila ponašanja unutar knjižnice

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** radionica
- **Sudionici:** učenici 1. razreda, učiteljice, knjižničarka
- **Načini učenja (što rade učenici):** istražuju, promatraju, iskustveno uče, kritički promišljaju, pridržavaju se pravila ponašanja
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** osiguravaju materijal za rad, demonstriraju informacije, organiziraju aktivnost, koordiniraju rad učenika, pružaju potporu, osiguravaju odlazak u knjižnicu
- **Trajanje izvedbe:** studeni 2022.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** računalo, edukativni filmovi, knjižnica

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** promatranje i evaluacija pridržavanja pravila ponašanja unutar knjižnice

**Odgovorne osobe:** Tea Cikač i Jelena Zelić učiteljice; Lucija Pejin, knjižničarka

**Troškovnik:** -

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

### Dan ružičastih majica

**Kurikulumsko područje:** *Društveno-humanističko područje*

**1. Ciklus (razred):** 1.a, 1.b i 1.c razred

**2. Cilj:** Podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja među djecom i mladima.

**3. Obrazloženje cilja** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*):

- Objasniti zašto obilježavamo Dan ružičastih majica
- Upoznati se s vrstama nasilja
- Upoznati se s načinima i postupcima reagiranja na nasilje

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (*Učenik će moći:*)

- Objasniti zašto obilježavamo Dan ružičastih majica
- Razlikovati vrste nasilja
- Razlikovati načine reagiranja na nasilje
- Razviti svijest o važnosti prevencije nasilja

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** *Projekt*
- **Sudionici:** Učenici 1. razreda, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici) :** *Istražuju, promatraju, sažimaju prikupljeno, iskustveno uče, pripremaju prezentaciju, prezentiraju, kritički promišljaju*
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** *Osiguravaju materijal za rad, demonstriraju informacije, organiziraju aktivnost, koordiniraju rad učenika, pružaju potporu.*
- **Trajanje izvedbe:** *Od 24. veljače do 27. veljače*

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** Računalo, video kamera, edukativni film, papiri i likovni pribor, ružičaste majice

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** *Video uradak, plakat*

**Odgovorne osobe:** Tea Cikač; Jelena Zelić

**Troškovnik:**

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

### Festival cvijeća

**Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno područje

1. **Ciklus (razred):** 1.a, 1.b i 1.c
2. **Cilj:** Upoznati se s najpoznatijim i zaštićenim vrstama cvijeća i približiti cvijeće učenicima te stvoriti kulturu uređenja okućnica, dvorišta i škola.

**3. Obrazloženje cilja:**

- upoznati se s najpoznatijim vrstama cvijeća
- prezentirati informacije na plakatima i likovnim uradcima
- uzgojiti i negovati mali vrt cvijeća Produženog boravka

**4. Očekivani ishodi/postignuća:**

- učiti istraživanjem, samostalno i kroz suradnju s drugima
- upoznati se s osnovama vrtlarenja
- koristiti izvornu stvarnost, literaturu i ostale izvore informacija
- iskazivati privrženost očuvanju i zaštiti okoliša

**5. Način realizacije:**

**Oblik:** Projekt

**Sudionici:** Učenici 1.a, 1.b i 1.c razreda, učiteljice

**Načini učenja (što rade učenici):** Istražuju, promatraju, sažimaju prikupljeno, iskustveno uče, pripremaju prezentaciju, prezentiraju, kritički promišljaju

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** Osiguravaju materijal za rad, demonstriraju informacije, organiziraju aktivnost, koordiniraju rad učenika, pružaju potporu.

**Trajanje izvedbe:** travanj 2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** Računalo, edukativni film, papiri i likovni pribor, literatura, cvjetnice i pribor za vrtlarenje

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Plakati, vrt

**8. Odgovorne osobe:** Tea Cikač; Jelena Zelić

**9. Troškovnik:**

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

### Kino predstava

**Kurikulumsko područje:** Jezično-komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 1.a, 1.b i 1.c

**2. Cilj:** Spoznati i doživjeti predstavu sadržajno primjerenu djetetu. Usvojiti kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvijanje učenikove kulture, osobnog stava i kritičkog mišljenja. Razvijanje kreativnosti i umjetničkog stila učenika.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Redovitim odlascima u kino stvara se cjeloživotna navika odlaska u ovakve kulturne ustanove, razvija se mašta, kreativnost te razvija kritički stav prema pojavama iz svakodnevnog životnog okruženja.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- spoznaje i doživljava kino predstavu sadržajno primjerenu djetetu
- usvaja kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.
- priča o vlastitim doživljajima i događajima
- izražava vlastito mišljenje o događajima u filmu i postupcima likova
- iskazuje svoj doživljaj nakon filma crtežom, slikom, govorom ili kraćim pisanim rečenicama

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** organizirani odlazak u kino
- **Sudionici:** učenici 1. razreda, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** odlaze na kino predstavu, pažljivo prate projekciju, pišu osvrte ili komentare, crtaju, diskutiraju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** potiče učenike na stvaralačko izražavanje, pomaže učenicima u izricanju dojmova, planira, postavlja realne ciljeve, bira kino predstave, surađuje s kinom, postavlja zadatke, predlaže sadržaje, zajedno s učenicima odlazi na kino predstave, motivira učenike i usmjerava ih, zajedno s učenicima vrednuje rezultate rada.
- **Trajanje izvedbe:** svibanj 2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** ulaznica

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Analiza i razgovor o projekciji, pisanje osvrta, slikanje, prepričavanje

**Odgovorne osobe:** Tea Cikač; Jelena Zelić

**Troškovnik:** cijena ulaznica



## **Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

### **U svijetu likovnih umjetnika**

**Kurikulumsko područje:** kulturno-umjetničko

**1.Ciklus (razred):** 1.a, 1.b, 1.c

**2.Cilj:** upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika

**3.Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina. - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti

**4.Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:) Učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela, Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom, Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom, Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjećaje pri učenju i rješavanju problema..

**5.Način realizacije:**

**Oblik:** projekt

**Sudionici:** 1.razred

**Načini učenja** (što rade učenici) : likovne radionice uz izložbu likovnih radova

**6. Metode poučavanja** (što rade učitelji): Osiguravaju materijal i namirnice za rad, demonstriraju informacije, organiziraju aktivnost, koordiniraju rad učenika, pružaju potporu.

**7. Trajanje izvedbe:** tijekom cijele godine

**8. Potrebni resursi :** likovni materijal, papir

**9. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** izložba radova

**10. Troškovnik:**

**11. Odgovorna osoba:** Tea Cikač; Jelena Zelić

## **Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

### **U zdravom tijelu zdrav duh**

**Kurikulumsko područje:** Tjelesno i zdravstveno područje

**Ciklus (razred):** 1.a, 1.b, 1.c

**Cilj:** Spoznati da zdravom i pravilnom hranom osiguravamo osnovu zdravlja.

#### **Obrazloženje cilja:**

Objasniti zašto obilježavamo Svjetski dan zdravlja

Upoznati se sa zdravom i pravilnom prehranom i tjelesnom aktivnošću

Upoznati se sa načinima pripreme zdravih obroka

#### **Očekivani ishodi/postignuća:**

Utvrđiti zdravu i pravilnu prehranu

Razlikovati hranu biljnog i životinjskog porijekla

Predlagati pravilne dnevne obroke

Objasniti važnost redovite, raznolike i količinski dovoljne hrane

#### **Način realizacije:**

**Oblik:** Projekt

**Sudionici:** Učenici 1. razreda, učiteljice

**Načini učenja:** Istražuju, promatraju, sažimaju prikupljeno, iskustveno uče, pripremaju prezentaciju, demonstriraju, prezentiraju, kritički promišljaju

**Metode poučavanja:** Osiguravaju materijal i namirnice za rad, demonstriraju informacije, organiziraju aktivnost, koordiniraju rad učenika, pružaju potporu.

**Trajanje izvedbe:** ožujak 2023.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** Računalo, edukativni film, zdrave namirnice, papiri i likovni pribor, fotografije

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Plakat, Knjižica zdravih recepata, video uradak

**Odgovorne osobe:** Tea Cikač; Jelena Zelić

**Troškovnik:**

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### Kurikulum za Produženi boravak

1. **Ciklus (razred):** 2. a, b, c

2. **Cilj:**

- Razvoj djeteta kao jedinstvene osobe i socijalni razvoj.
- Razvijati kritičko i divergentno mišljenje, logičke vještine i sposobnosti.
- Stjecanje radnih navika, odgovornosti i pravilnog odnosa prema radu.
- Razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici.
- Poticati primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje s ciljem postizanja veće kvalitete života.
- Razvijati identitet djeteta.
- Stjecanje i razvijanje jezičnih i komunikacijskih vještina.
- Razvijati temeljne kompetencije za cjeloživotno učenje.

3. **Obrazloženje:**

Usvajanje novih znanja i usavršavanje stečenih znanja iz jezično- komunikacijskog, prirodoslovno - matematičkog, logičkog i znanstveno- tehnološkog područja te iz područja socijalizacije, sporta i rekreacije. Osposobljavanje učenika za samostalno tjelesno vježbanje te primjenu motoričkih i teorijskih znanja.

4. **Način realizacije:**

Program se provodi kroz 5 područja rada:

- Jezično- komunikacijsko
- Matematičko, logičko i znanstveno- tehnološko
- Kulturno- umjetničko
- Igre, šport i rekreacija
- Socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama

- **Oblik :** Produženi boravak, 2. razred
- **Sudionici:** učenici i učiteljica u Produženom boravku
- **Načini učenja (što rade učenici):**  
Igraju se, glume, plešu, čitaju, crtaju, otkrivaju i istražuju, rješavaju probleme, pišu zadaću, spremaju, uređuju, bave se sportskim aktivnostima,...
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- rad s tekstom, demonstracija, usmeno izlaganje, radionice, projekti, praktični radovi, crtanje, pismeni radovi
- igre, šetnja, rekreativne aktivnosti
- izrada prigodnih panoa i ukrašavanje učionice

- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2022./2023.
- **Namjena aktivnosti:** Organizirati skrb o djeci 2. a, b i c razreda koja nakon ili prije nastave ostaju u Produženom boravku, osposobiti učenike za samostalan rad i primjenu naučenih sadržaja, razvijati kreativnost, rad na socijalnim vještinama.

5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** edukacijske igre, pisanke, radni listići, boje, papiri, dječji časopisi, animirani filmovi, likovni pribor...
6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** kroz različite radionice, nastavne listiće, natjecateljske igre, društvene igre, kvizovi, igre asocijacije, evaluacijske listiće, samovrednovanjem na kraju polugodišta i godine.
7. **Troškovnik:** kino ulaznica, ulaznica za G-Bowling
8. **Odgovorne osobe:** Maja Bošnjak i Brigita Grizelj

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### Dan hrvatskih knjižnica

**Kurikulumsko područje:** Jezično-komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** I. (2. razred)

**2. Cilj:** Spoznati važnost svih vrsta knjižnica u Hrvatskoj (školskih, gradskih, sveučilišnih)

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- objasniti zašto obilježavamo Dan hrvatskih knjižnica
- upoznati se s vrstama knjižnica
- upoznati se sa školskom knjižnicom i pravilima ponašanja unutar iste

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- identificirati, tj. prepoznati knjižnicu kao ustanovu/prostor
- opisati izgled knjižnice
- nabrojiti vrste knjižnica
- objasniti razliku između školske, gradske, sveučilišne i specijalne knjižnice
- procijeniti vrijednost knjižnice
- navesti pravila ponašanja unutar knjižnice
- primjenjivati pravila ponašanja unutar knjižnice

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** sudjelovanje u radionici u školskoj knjižnici
- **Sudionici:** učenici 2.a, 2. b i 2.c razreda, učiteljice, školska knjižničarka
- **Načini učenja (što rade učenici):** istražuju, promatraju, iskustveno uče, kritički promišljaju, pridržavaju se pravila ponašanja, sudjeluju u aktivnostima radionica
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** osiguravaju materijal za rad, demonstriraju informacije, organiziraju aktivnost, koordiniraju rad učenika, pružaju potporu, osiguravaju odlaske u knjižnice
- **Trajanje izvedbe:** 11.11. školska knjižnica

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** računalo, edukativni filmovi, školska knjižnica

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** promatranje i evaluacija pridržavanja pravila ponašanja unutar knjižnice

**Odgovorne osobe:** Maja Bošnjak, Brigita Grizelj, Lucija Pejin (školska knjižničarka)

**Troškovnik:** -

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### Svjetski dan oralnog zdravlja

**Kurikulumsko područje:** Socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama

**1. Ciklus (razred):** 1. ciklus (2. razred)

**2. Cilj:** Spoznati važnost održavanja oralne higijene

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- Objasniti zašto obilježavamo Svjetski dan oralnog zdravlja
- Upoznati se s zdravom i pravilnom prehranom te utjecajem prehrane na oralno zdravlje
- Upoznati se s načinima pravilnog održavanja oralne higijene

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Objasniti važnost redovitog održavanja oralne higijene
- Razlikovati hranu koja može negativno utjecati na plak zuba
- Primijeniti postupak pravilnog održavanja oralne higijene u svakodnevnom životu

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** Radionice održavanja oralne higijene
- **Sudionici:** Učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** Istražuju, promatraju, iskustveno uče, demonstriraju, kritički promišljaju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** demonstriraju informacije, organiziraju aktivnost, koordiniraju rad učenika, pružaju potporu,
- **Trajanje izvedbe:** 20. ožujka 2022.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** četkica i pasta za zube, zubni konac, čaša za vodu, računalo, modeli zuba, fotografije

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Demonstracija pravilnog održavanja oralne higijene

**Odgovorne osobe:** učiteljice Maja Bošnjak i Brigita Grizelj

**Troškovnik:** -

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### Svjetski dan voda

**Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno područje

**1. Ciklus (razred):** I. ciklus, 2. razred

**2. Cilj:** Spoznati značenje i važnost vode za život. Razvijati i poticati ekološku svijest te povećati znanje o ekološkim problemima i aktivno sudjelovati u rješavanju problema okoliša.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

- Objasniti zašto obilježavamo Svjetski dan voda.
- Upoznati se sa svojstvima vode.
- Spoznati važnost vode za naš organizam i život ljudi i životinja.
- Naučiti voljeti i čuvati vode zavičaja.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

- surađivati s drugima u manjim ili većim skupinama stvaralački ostvariti svoje ideje
- razlikuje pojmove „zdravi okoliš„ i „održivi razvoj“
- objašnjava ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice
- opisuje postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivome razvoju
- razumije zašto je odgovorno ponašanje svih prema vlastitoj, tuđoj i zajedničkoj imovini važan dio održivog razvoja
- sudjeluje u akcijama prikupljanja staroga papira, čepova, starih baterija

**4. Način realizacije:**

- **Oblik:** Projekt – Voda je zlato
- **Sudionici:** učenici 2. razreda
- **Način učenja (što rade učenici):** Istražuju, promatraju, sažimaju prikupljeno, iskustveno uče, pripremaju prezentaciju, demonstriraju, prezentiraju, kritički promišljaju

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metoda razgovora, čitanja, istraživanja, demonstracije, pisanja i usmenog izlaganja
- **Trajanje izvedbe:** 22. ožujka 2023. – 24. ožujka 2023.

5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** računalo, edukativni film, likovni materijali i papiri, fotografije, pribor za pokuse

6. **Način praćenja i provjere ishoda postignuća:** izrada plakata, modeliranje, nastavni listići

7. **Troškovnik:** -

8. **Odgovorne osobe:** Maja Bošnjak i Brigita Grizelj



## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### Kino predstava

**Kurikulumsko područje:** Jezično-komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** I. ciklus (2. razred)

**2. Cilj:** Spoznati i doživjeti kino predstavu sadržajno primjerenu učeničkoj dobi. Usvojiti kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- Stvarati cjeloživotnu naviku odlaska u kulturne ustanove
- Razvijati maštu, kreativnost te kritički stav prema pojavama iz svakodnevnog životnog okruženja

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- spoznati i doživjeti kino predstavu sadržajno primjerenu njegovoj dobi
- primijeniti kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
- povezivati gledano s vlastitim doživljajima i događajima
- izražavati vlastito mišljenje o događajima u filmu i postupcima likova
- iskazati svoj doživljaj nakon filma crtežom, slikom, govorom ili kraćim pisanim rečenicama

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** organizirani odlazak u kino
- **Sudionici:** učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda, učiteljice
- **Načini učenja (što rade učenici):** odlaze na kino predstavu, pažljivo prate projekciju, pišu osvrte ili komentare, crtaju, diskutiraju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** potiču učenike na stvaralačko izražavanje, pomažu učenicima u izricanju dojmova, biraju kino predstave, surađuju s kinom, postavljaju zadatke, zajedno s učenicima odlaze na kino predstave, motiviraju učenike i usmjeravaju ih, zajedno s učenicima vrednuju rezultate rada.
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** kino ulaznica

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** analiza i razgovor o projekciji, pisanje osvrta, slikanje, prepričavanje

**8. Odgovorne osobe:** Učiteljice Brigita Grizelj i Maja Bošnjak

**Troškovnik:** cijena kino ulaznice

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### G – Bowling (kuglanje)

**Kurikulumsko područje:** Igre, sport i rekreacija; Socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama

**1. Ciklus (razred):** I. ciklus (2. razred)

**2. Cilj:** Spoznati i doživjeti kuglanje kao sadržajno primjerenu sportsku aktivnost učeničkoj dobi.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- Razvijati koncentraciju i preciznost, tj. psihomotorne sposobnosti kod učenika
- Razvijati maštu, kreativnost te kritički stav prema aktivnostima iz svakodnevnog životnog okruženja

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- spoznati i doživjeti kuglanje kao aktivnost sadržajno primjerenu svojoj dobi
- primijeniti kulturu ponašanja u ustanovama izvan škole
- izražavati vlastito mišljenje o novom iskustvu
- iskazati svoj doživljaj nakon kuglanja crtežom, slikom, govorom ili kraćim pisanim rečenicama
- naučiti se suočiti s neuspjehom i timski surađivati
- spoznati drugačije vrste tjelesnih aktivnosti

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** organizirani odlazak u kuglanu
- **Sudionici:** učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda, učiteljice iz PB-a
- **Načini učenja (što rade učenici):** odlaze na kuglanje, pažljivo se pridržavaju uputa, timski surađuju i analiziraju igru, riječima iskazuju svoje doživljaje, upoznaju se s novim oblikom sportskih aktivnosti, razvijaju svoje psihomotorne sposobnosti
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** zajedno s učenicima odlaze na kuglanje, formiraju učeničke skupine za igru po četvoro, potiču učenike na izražavanje osjećaja, pomažu učenicima u izricanju dojmova, surađuju s osobljem kuglane, motiviraju učenike i usmjeravaju ih, zajedno s učenicima vrednuju rezultate rada.
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** ulaznica za kuglanu

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** analiza i razgovor o sportskoj aktivnosti, pisanje osvrta, slikanje, prepričavanje

**8. Odgovorne osobe:** Učiteljice Brigita Grizelj i Maja Bošnjak

**Troškovnik:** cijena ulaznice za kuglanu

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

### Pokusi su nova fora

**Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno - matematičko područje

**1. Ciklus (razred):** 1. ciklus (2.razred)

**2. Cilj 1:** približiti učeniku znanstvene sadržaje, primjerene njegovoj dobi, omogućiti učeniku da upozna i shvati osnovne zakonitosti i procese koji vladaju u prirodi, kao i osposobiti učenika da iz povezane sadržajne cjeline izdvoji pojedinačni problem, prouči ga i tako stečeno znanje upotrijebi za razumijevanje cjeline. Pobuditi kod učenika zanimanje i želju za stvaranjem, otkrivanjem i istraživačkim radom, stvoriti uvjete da učenik otkrije svoje sposobnosti te otkrije značajke i vrijednost suradničkog učenja.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Projektom će se realizirati povezivanje nastavih sadržaja u okviru tema iz prirodoslovlja. Realizacija pokusa bit će primijenjena ovisno o dobi učenika. Nastavni sadržaji bit će prezentirani ciljano odabranim pokusima. Svaki pokus ima ulogu i mogućnost primjene u životnoj stvarnosti i okruženju u kojem žive.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- istraživati objekte, pojave i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja, mjerenja ili izvođenja pokusa, prikupljanja i interpretiranja podataka,
- razviti sposobnost primjene jednostavnih istraživačkih metoda te usvojiti koncept znanstvenog pokusa ili istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu,
- razviti sposobnost kritičkog odnosa prema informacijama (povezivanje, razjašnjavanje, izdvajanje bitnog, utvrđivanje poretka prema važnosti) i sposobnost njihovog vrjednovanja
- razviti sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja, donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** Projekt pokusi su nova fora
- **Sudionici:** učenici 2.a,b,c razreda i učiteljice Produženog boravka
- **Načini učenja (što rade učenici)** Istražuju, promatraju, prikupljaju materijale i sredstva za pomoć, sažimaju prikupljeno, pripremaju prezentaciju, prezentiraju, kritički promišljaju

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Osiguravaju materijal za rad, organiziraju aktivnost, koordiniraju između učenika, pružaju potporu.
- **Trajanje izvedbe:** siječanj, veljača, ožujak, travanj i svibanj 2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** Računalo, fotografije, edukativni film, epruvete, mikroskop, pribor za izvedbu pokusa, papiri i likovni pribor

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Plakat i prezentacija

**8. Troškovnik:-**

**Odgovorne osobe:** Maja Bošnjak i Brigita Grizelj

## PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA PUT OKO SVIJETA

**Kurikulumsko područje:** Socijalizacija, odnos prema sebi, drugim kulturama i narodima, okolini i radnim obvezama

**1. Ciklus (razred):** 1. ciklus (2. razred)

**2. Cilj: upoznavanje kontinenata, različitih zemalja i njihovih posebnosti**

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- Poticanje kreativnog izražavanja kroz razne aktivnosti prema planu rada za šk. godinu
- Upoznavanje učenika sa drugim kulturama i narodima.
- Razvijanje djetetova identiteta i suradničkog ponašanja.
- Razvoj pozitivnih stavova i odnosa prema sebi i okolini.
- Razvoj kreativnosti u različitim oblicima izražavanja i stvaranja.
- Razvoj socijalnih i komunikacijskih vještina te prosocijalnog ponašanja.
- Učenik će se naučiti koristiti kartom svijeta.
- Oplemenjivanje školskog prostora individualnim igrupnim radovima
- Postizanje pozitivnog ozračja u radnom prostoru i među učenicima
- Poticanje kreativnog izražavanja učenika kroz razne aktivnosti po planu rada za školsku godinu

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- objašnjavati posebnosti određenih država u svijetu prikupljenih i obrađenih podataka.
- identificirati karakteristike pojedinih država.
- služiti se novim riječima u skladu s komunikacijskom situacijom i temom

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** Razgovor, promatranje, demonstracija, izmišljanje, slikanje, crtanje
- **Sudionici:** Učenici 2.a, 2.b i 2.c razreda, učiteljice Brigita Grizelj i Maja Bošnjak
- **Načini učenja (što rade učenici):** Istražuju, promatraju, iskustveno uče, demonstriraju, kritički promišljaju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** demonstriraju informacije, organiziraju aktivnost, koordiniraju rad učenika, pružaju potporu,
- **Trajanje izvedbe:** kroz godinu .

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** hamer papir, kolaž papir, ljepilo

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Praćanje i bilježenje aktivnosti učenika tijekom školske godine, izloženi radovi na razrednom panou, rezultate vrjednovanja koristit ćemo u svrhu poboljšanja odgojno – obrazovnog rada u školi.

**8. Odgovorne osobe:** učiteljice Maja Bošnjak i Brigita Grizelj,

**Troškovnik:** -

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

### Mjesec knjige

**Kurikulumsko područje:** Jezično – komunikacijsko područje

1. **Ciklus (razred):** 3. razred
2. **Cilj:** Poticanje čitanja kod učenika.
3. **Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**  
Steći zanimanje i pozitivan stav prema knjigama i čitanju, steći kulturu čitanja.
  - **Očekivani ishodi/postignuća:**  
Učenik će redovito čitati i imati pozitivniji stav prema čitanju.
4. **Način realizacije:**
  - **Oblik: Mjesec knjige**
  - **Sudionici:** učenici 3. razreda
  - **Način učenja (što rade učenici):** istražuju, kritički promišljaju, čitaju, stvaraju čitalačke navike i razvijaju interes za pisanu umjetnost, upoznaju prostore školske knjižnice
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metoda razgovora, demonstracije, čitanja, pisanja, usmenog izlaganja
  - **Trajanje izvedbe:** 15. listopada 2022. – 15. studenog 2022.
5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** razne vrste i žanrovi knjiga, laptop, likovni pribor i papiri
6. **Način praćenja i provjere ishoda postignuća:** izrađivanje naslovnica, crtanje stripa, nastavni listići
7. **Troškovnik:**
8. **Odgovorne osobe:** Mirna Brlošić, učiteljica

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

### Pokusi su nova fora

Kurikulumsko područje: Prirodoslovno područje

**1. Ciklus (razred):** 3. razred

**2. Cilj:** približiti učeniku znanstvene sadržaje, primjerene njegovoj dobi, omogućiti učeniku da upozna i shvati osnovne zakonitosti i procese koji vladaju u prirodi, kao i osposobiti učenika da iz povezane sadržajne cjeline izdvoji pojedinačni problem, prouči ga i tako stečeno znanje upotrijebi za razumijevanje cjeline. Pobuditi kod učenika zanimanje i želju za stvaranjem, otkrivanjem i istraživačkim radom, stvoriti uvjete da učenik otkrije svoje sposobnosti te otkrije značajke i vrijednost suradničkog učenja.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Projektom će se realizirati povezivanje nastavnih sadržaja u okviru tema iz prirodoslovlja. Nadamo se da će nam se pridružiti i profesori fizike te na taj način upoznati buduće generacije. Realizacija pokusa bit će primijenjena ovisno o dobi učenika. Nastavni sadržaji bit će prezentirani ciljano odabranim pokusima. Svaki pokus ima ulogu i mogućnost primjene u životnoj stvarnosti i okruženju u kojem žive.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- istraživati objekte, pojave i zakonitosti prirodnog svijeta na temelju opažanja, mjerenja ili izvođenja pokusa, prikupljanja i interpretiranja podataka,
- razviti sposobnost primjene jednostavnih istraživačkih metoda te usvojiti koncept znanstvenog pokusa ili istraživanja i razlikovati znanstveno utemeljene dokaze od onih koji to nisu,
- razviti sposobnost kritičkog odnosa prema informacijama (povezivanje, razjašnjavanje, izdvajanje bitnog, utvrđivanje poretka prema važnosti) i sposobnost njihovog vrjednovanja
- razviti sposobnost prepoznavanja i postavljanja istraživačkih pitanja, postavljanja hipoteza, planiranja i provođenja istraživanja, donošenja argumentiranih zaključaka na temelju rezultata

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** Projekt pokusi su nova fora
- **Sudionici:** 3. razred
- **Načini učenja (što rade učenici)** Istražuju, promatraju, prikupljaju materijale i sredstva za pomoć, sažimaju prikupljeno, pripremaju prezentaciju, prezentiraju, kritički promišljaju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Osiguravaju materijal za rad, organiziraju aktivnost, koordiniraju između učenika, pružaju potporu.
- **Trajanje izvedbe:** ožujak 2023.



**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** Računalo, fotografije, edukativni film, epruete, mikroskop, pribor za izvedbu pokusa, papiri i likovni pribor

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Plakat i prezentacija

**8. Troškovnik:**

**Odgovorne osobe:** Mirna Brlošić, učiteljica

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

### U svijetu likovnih umjetnika

Kurikulumsko područje: kulturno-umjetničko

**1. Ciklus (razred):** 3. razred

**2. Cilj:** upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): upoznati osnovne boje, upoznati izvedene boje, uočiti i naučiti o čistoći boja, uočiti boje spektra koje nas okružuju u okolini i prirodi oko nas, prikazati crtom detalje, crtom oblikovati različite predmete - stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njegovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti u nerazdvojivom jedinstvu s odgojem duhovnih i moralnih osobina. - razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja - oblikovanje u skladu s dobi, znanjem i vještinama iz područja likovne umjetnosti

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:) Učenik razlikuje likovno i vizualno umjetničko djelo te prepoznaje osobni doživljaj, likovni jezik i tematski sadržaj djela, Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom, Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom, Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema.

**5. Način realizacije:**

**Oblik: projekt**

**Sudionici:** 3. razred

**Načini učenja** (što rade učenici) : likovne radionice uz izložbu likovnih radova

**6. Metode poučavanja** (što rade učitelji): Osiguravaju materijal i namirnice za rad, demonstriraju informacije, organiziraju aktivnost, koordiniraju rad učenika, pružaju potporu.

**7. Trajanje izvedbe:** 7. studenog 2023. – 11. studenog 2023.

**8. Potrebni resursi :** likovni materijal, papir

**9. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** izložba radova

**10. Troškovnik:**

**11. Odgovorna osoba:** Mirna Brlošić, učiteljica

## **Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

### **Kurikulum za Produženi boravak**

**1. Ciklus (razred):** 4. a, 4.b, 4.c

#### **2. Cilj:**

- razvijati vještine, sposobnosti i navika,
- razvijati kritičkog i divergentnog mišljenja,
- razvijati radne navike, vizualne auditivne i taktilne percepcije
- razvijati logičke vještine i sposobnosti (uzročno-posljedične veze)
- razvijati vještine učenja i mišljenja (učiti kako učiti)
- naučiti rješavati probleme (suzbijati agresivnost)
- razvijati jezične i komunikacijske vještine
- razvijati radno-tehničke sposobnosti i vještine
- razvijati personalne i interpersonalne vještine
- razvijati odgovornost i pravilan odnos prema radu
- poticati odgovornost
- jačati suradnički odnos među učenicima
- pronalaziti mogućnosti preusmjerenja emocija te učiti konstruktivno vladati emocijama u situacijama sukoba interesa
- razvijati identitet
- razvijati temeljne kompetencije za cjeloživotno učenje

#### **3. Obrazloženje:**

Usvajanje novih znanja i usavršavanje stečenih znanja iz jezično- komunikacijskog, kulturno-umjetničkog, prirodoslovno – matematičkog, sportsko – rekreativnog područja, te kroz

obilježavanje posebnih dana i nadnevaka. Osposobljavanje učenika za samostalno tjelesno vježbanje te primjenu motoričkih i teorijskih znanja.

#### **4. Način realizacije:**

Program se provodi kroz nekoliko područja rada:

**jezično-komunikacijsko:** slušanje i govorenje, glasovna analiza i sinteza, čitanje i pisanje, razvoj verbalne i neverbalne komunikacije, igranje uloga, dramatizacija, improvizacija, sudjelovanje u raspravama i debatama, stvaralačko izražavanje...

**kulturno-umjetničko:** pjevanje, sviranje, slušanje glazbe, pokret, likovno izražavanje, posjet kulturnim ustanovama (knjižnici, kazalištu, kinu, muzeju, likovnoj galeriji...) upoznavanje hrvatske nacionalne baštine

**prirodoslovno-matematičko:** svladavanje matematičkog jezika, razumijevanje i primjena matematičkih zakonitosti, računanje, mjerenje, procjenjivanje, rješavanje problema, istraživački rad, posjet znanstvenim ustanovama, učenje o povijesnim hrvatskim znanstvenicima i upoznavanje suvremenih hrvatskih znanstvenika

**sportsko-rekreativno:** razvijanje svijesti o važnosti zdravog načina života, upoznavanje načina zdravog življenja, stjecanje higijenskih navika, sportska igra, izgradnja samodiscipline i sportskog duha, posjet sportskim događajima, organiziranje sportskih natjecanja, učenje o povijesnim hrvatskim sportašima i upoznavanje suvremenih hrvatskih sportaša.

**Oblik :** Produženi boravak, 4. razred

**Sudionici:** Učenici i učiteljice u Produženom boravku

#### **Načini učenja:**

- Slobodna igra i spontano promatranje
- Učenje kroz iskustvo (metodama pokušaja i pogrešaka, imitacijom, identifikacijom, zapamćivanjem)
- Praktični rad (reproduktivni, kreativni, sport i rekreacija)
- Istraživanje i otkrivanje (uz pomoć učitelja, roditelja i samostalno)
- Rješavanje problema (uz poznata pravila i dogovorene procedure)
- Konzultacije s učiteljem, roditeljima, knjižničarkom... (individualno usmeno i u grupi)
- Organizirane diskusije, zauzimanje stavova, vrednovanje, odlučivanje (kroz pedagoške radionice i bez pedagoških radionica)

**Metode poučavanja:**

- rad s tekstem, usmeno izlaganje, demonstracija, praktični radovi, crtanje, slikanje, pismeni radovi, uporaba IKT-a, radionice, projekti
- igre, šetnja, rekreativne aktivnosti
- izrada prigodnih panoa i ukrašavanje prostora

**Trajanje izvedbe:** Tijekom školske godine 2022/23.

**Namjena aktivnosti:** Organizirati skrb o djeci 4. a, b, c razreda koja nakon ili prije nastave ostaju u Produženom boravku. Osposobiti učenike za samostalan rad, primjenu naučenih sadržaja, provesti odgojni rad, odnosno rad na njegovim intrapersonalnim i interpersonalnim vještinama, razvoju kreativnosti i poduzetnosti, preuzimanju odgovornosti za vlastito učenje i znanje te kroz odgojno obrazovni proces ostvariti ciljeve međupredmetnih tema.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Edukacijske igre, pisanke, radni listići, boje, papiri, dječji časopisi, animirani filmovi, likovni pribor...

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Praćenje se odvija kroz različite radionice, nastavne listiće, natjecateljske igre, društvene igre, kvizovi, igre asocijacije, evaluacijske listiće, samovrednovanjem na kraju polugodišta i godine.

**Troškovnik:**

**Odgovorne osobe:**Mirna Markulinčić

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

### Dan hrvatskih knjižnica – Upoznajmo knjižnicu

**Kurikulumsko područje:** Jezično-komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 4.a, 4.b, 4.c

**2. Cilj:** Spoznati važnost svih vrsta knjižnica u Hrvatskoj – školskih, narodnih, sveučilišnih i specijalnih.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- objasniti zašto obilježavamo Dan hrvatskih knjižnica
- upoznati se s vrstama knjižnica
- upoznati se sa školskom knjižnicom i pravilima ponašanja unutar iste

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- identificirati, tj. prepoznati knjižnicu kao ustanovu/prostor
- opisati izgled knjižnice
- nabrojiti vrste knjižnica
- objasniti razliku između školske, narodne, sveučilišne i specijalne knjižnice
- procijeniti vrijednost knjižnice
- navesti pravila ponašanja unutar knjižnice
- primjenjivati pravila ponašanja unutar knjižnice

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** radionica
- **Sudionici:** učenici 4. razreda, učiteljica, knjižničarka
- **Načini učenja (što rade učenici):** istražuju, promatraju, iskustveno uče, kritički promišljaju, pridržavaju se pravila ponašanja
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** osiguravaju materijal za rad, demonstriraju informacije, organiziraju aktivnost, koordiniraju rad učenika, pružaju potporu, osiguravaju odlazak u knjižnicu
- **Trajanje izvedbe:** studeni 2022.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** računalo, edukativni filmovi, knjižnica

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** promatranje i evaluacija pridržavanja pravila ponašanja unutar knjižnice

**Odgovorne osobe:** Mirna Markulinčić, učiteljica; Lucija Pejin, knjižničarka

**Troškovnik:** -

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

### Dan ružičastih majica

**Kurikulumsko područje:** *Društveno-humanističko područje*

**1. Ciklus (razred):** 4.a, 4.b i 4.c razred

**2. Cilj:** Podizanje svijesti o problemu vršnjačkog nasilja među djecom i mladima.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

- Objasniti zašto obilježavamo Dan ružičastih majica
- Upoznati se s vrstama nasilja
- Upoznati se s načinima i postupcima reagiranja na nasilje

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Objasniti zašto obilježavamo Dan ružičastih majica
- Razlikovati vrste nasilja
- Razlikovati načine reagiranja na nasilje
- Razviti svijest o važnosti prevencije nasilja

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** Projekt
- **Sudionici:** Učenici 4. razreda, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici) :** Istražuju, promatraju, sažimaju prikupljeno, iskustveno uče, pripremaju prezentaciju, prezentiraju, kritički promišljaju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Osiguravaju materijal za rad, demonstriraju informacije, organiziraju aktivnost, koordiniraju rad učenika, pružaju potporu.
- **Trajanje izvedbe:** Od 24. veljače do 27. veljače

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** Računalo, video kamera, edukativni film, papiri i likovni pribor, ružičaste majice

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Video uradak, plakat

**Odgovorna osoba:** *Mirna Markulinčić, učiteljica*

**Troškovnik:**

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

### Europski dan jezika

**Kurikulumsko područje:** Jezično-komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 4.a, 4.b, 4.c

**2. Cilj:** Spoznati važnost europskih jezika.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- objasniti zašto obilježavamo Europski dan jezika
- upoznati se s europskim jezicima (španjolski, talijanski i francuski jezik)

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- izgovoriti osnovne riječi i fraze na španjolskom, talijanskom i francuskom jeziku
- pozdravljati na španjolskom, talijanskom i francuskom jeziku
- predstaviti se na španjolskom, talijanskom i francuskom jeziku
- zahvaliti se na španjolskom, talijanskom i francuskom jeziku
- brojati do 10 na španjolskom, talijanskom i francuskom jeziku
- izgovoriti nazive za boje na španjolskom, talijanskom i francuskom jeziku

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** radionica
- **Sudionici:** učenici 4. razreda, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** istražuju, slušaju, promatraju, iskustveno uče, kritički promišljaju, pridržavaju se pravila ponašanja
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** osiguravaju materijal za rad, demonstriraju informacije, organiziraju aktivnost, koordiniraju rad učenika, pružaju potporu
- **Trajanje izvedbe:** rujan 2022.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** računalo, edukativni video sadržaji, igre s karticama, plakat, papir

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** promatranje i praćenje izvođenja aktivnosti

**Odgovorne osobe:** Mirna Markulinčić, učiteljica

**Troškovnik:** -



## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

### Kino predstava

**Kurikulumsko područje:** Jezično-komunikacijsko

**1. Ciklus (razred):** 4.a, 4.b i 4.c

**2. Cilj:** Spoznati i doživjeti predstavu sadržajno primjerenu djetetu. Usvojiti kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama. Razvijanje učenikove kulture, osobnog stava i kritičkog mišljenja. Razvijanje kreativnosti i umjetničkog stila učenika.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Redovitim odlascima u kino stvara se cjeloživotna navika odlaska u ovakve kulturne ustanove, razvija se mašta, kreativnost te razvija kritički stav prema pojavama iz svakodnevnog životnog okruženja.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- spoznaje i doživljava kino predstavu sadržajno primjerenu djetetu
- usvaja kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.
- priča o vlastitim doživljajima i događajima
- izražava vlastito mišljenje o događajima u filmu i postupcima likova
- iskazuje svoj doživljaj nakon filma crtežom, slikom, govorom ili kraćim pisanim rečenicama

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** organizirani odlazak u kino
- **Sudionici:** učenici 4. razreda, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** odlaze na kino predstavu, pažljivo prate projekciju, pišu osvrte ili komentare, crtaju, diskutiraju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** potiče učenike na stvaralačko izražavanje, pomaže učenicima u izricanju dojmova, planira, postavlja realne ciljeve, bira kino predstave, surađuje s kinom, postavlja zadatke, predlaže sadržaje, zajedno s učenicima odlazi na kino predstave, motivira učenike i usmjerava ih, zajedno s učenicima vrednuje rezultate rada.
- **Trajanje izvedbe:** svibanj 2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** ulaznica

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Analiza i razgovor o projekciji, pisanje osvrta, slikanje, prepričavanje

**Odgovorna osoba:** Mirna Markulinčić

**Troškovnik:** cijena ulaznica

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

### Umjetnik mjeseca

Kurikulumsko područje: kulturno-umjetničko

**1.Ciklus (razred):** 4. razred

**2.Cilj:** upoznati život, rad i djela poznatih umjetnika.

**3.Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): upoznati učenike sa životom, radom i djelom poznatih svjetskih umjetnika iz područja glazbe, slikarstva i književnosti na mjesečnoj razini.

**4.Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:) Učenik prepoznaje likovna, glazbena i književna djela različitih umjetnika. Učenik povezuje umjetničko djelo s iskustvima iz svakodnevnog života te društvenim kontekstom. Učenik spontano i kreativno oblikuje i izražava svoje misli i osjeća je pri učenju i rješavanju problema.

**5.Način realizacije:**

**Oblik: projekt**

**Sudionici:** 4. razredi

**Načini učenja** (što rade učenici) : sudjeluju u likovnim, glazbenim i književnim radionicama.

**6. Metode poučavanja** (što rade učitelji): Osiguravaju materijal i namirnice za rad, demonstriraju informacije, organiziraju aktivnost, koordiniraju rad učenika, pružaju potporu.

**7. Trajanje izvedbe:** 15. rujna 2022. – 15. lipnja 2023.

**8. Potrebni resursi :** likovni materijal, papir, video kamera, računalo

**9. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** izložba radova i provedba različitih kreativnih aktivnosti

**10. Troškovnik:**

**11. Odgovorna osoba:** Mirna Markulinčić, učiteljica

RAZREDNA NASTAVA

I. RAZRED

<b>Naziv aktivnosti</b>	DODATNA NASTAVA-hrvatski jezik
<b>Nositelji aktivnosti</b>	-učenici 1.a razreda i učiteljica Verica Jukić
<b>Planirani broj učenika</b>	5-8 učenika
<b>Planirani broj sati</b>	35 sati godišnje, 1 sat tjedno prema rasporedu i Nastavnom planu i programu
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	- produbljivanje znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom za treći razred osnovne škole - razvoj kognitivnih sposobnosti učenika te razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni već se dodatno mogu usvajati.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni već se dodatno mogu usvajati kroz različite društvene i jezične igre te zanimljive zadatke
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-samostalno se usmeno i pisano izražavati - pisati sastavke prema zadanom poticaju - imati pozitivan odnos prema čitanju i razumjeti pročitano - primjenjivati stečena znanja na razini višoj od programom propisanih standarda
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	-tijekom cijele nastavne godine, 1 sat tjedno
<b>Troškovnik za aktivnost</b>	-troškovi kopiranja potrebnog materijala
<b>Način vrjednovanja aktivnosti</b>	- kviz, društvene igre, igra asocijacije,redovito praćenje napretka u svladavanju gradiva
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</b>	- izrada učeničkih mapa

## Naziv aktivnosti : dopunska nastava Hrvatskog jezika

**Razred: 1.a, b,c**

**Cilj 1.** Postizanje boljih rezultata na nastavi hrvatskoga jezika

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Poboljšati vještinu čitanja i pisanja, te jezičnog izražavanja u govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika

**Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

čitati s razumijevanjem

pisanjem i govorom izreći mišljenje

koristiti pravopisne i pravogovorne norme u skladu s učeničkom dobi

- **Sudionici:** učenici, učiteljice 1. razreda

- **Načini učenja (što rade učenici)**

ponavljanje prethodnih sadržaja, čitanje, pisanje, samostalan rad, rad u paru, rad u skupini

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

razgovor, usmeno izlaganje, slušanje, čitanje, pisanje

- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske 2022./2023. godine, 1 sat svaki tjedan

**Potrebni resursi/moguće teškoće:**

materijal za pripremanje nastave, stručna, didaktička i metodička literatura

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

**Troškovnik:** papir za fotokopiranje

**Odgovorne osobe:** Verica Jukić, Sanja Grubešić i Maja Damjanović

<b>Naziv aktivnosti</b>	DODATNA NASTAVA-matematika
<b>Nositelji aktivnosti</b>	- učenici 1. c razreda i učiteljica Maja Damjanović
<b>Planirani broj učenika</b>	5 -8 učenika
<b>Planirani broj sati</b>	35 sati godišnje, 1 sat tjedno prema rasporedu i Nastavnom planu i programu
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-potaknuti učenike na rješavanje složenih matematičkih zadataka,slijediti zadane matematičke postupke, razvijati samostalnost učenika pri radu te matematičko,logičko mišljenje i zaključivanje -proširivati i produbljivati znanje učenika koji s lakoćom svladavaju matematičke sadržaje
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	-rješavati složenije matematičke zadatke,samostalno zaključivati i primjenjivati stečena znanja, pronalaziti svoje načine rješavanja problemskih zadataka i situacija,samostalno stvarati matematičke zadatke -učenici koji s lakoćom svladavaju nastavni plan i program matematike te pokazuju dodatan interes za nastavne sadržaje upuduju se na dodatnu nastavu iz matematike gdje im se omogućava usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, osposobljava ih za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijaju sposobnosti izražavanja opdih ideja matematičkim jezikom kao pojmovno i apstraktno mišljenje, te logičko zaključivanje
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-usmjeravanje učenika na pravilan pristup problemskim zadatcima -rješavanje složenijih matematičkih zadataka i izazova, sudjelovanje na natjecanjima
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	-tijekom cijele nastavne godine
<b>Troškovnik za aktivnost</b>	-troškovi kopiranja potrebnog materijala
<b>Način vrjednovanja aktivnosti</b>	-praćenje učeničkog rada,kontrola i usporedba rezultata rada -rješavanje težih, složenijih, pomno odabranih zadataka iz raznih zbirki namijenjenih darovitim učenicima, zadataka iz časopisa -rješavanje zadataka iz zabavne matematike ((matematičke

	križaljke, matematičke mozgalice...)
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</b>	-izrada učeničkih zbirki zadataka (mapa)

## **Naziv aktivnosti: dopunska nastava matematike**

**Razred: 1.a, b,c**

**1. Cilj 1.** Postizanje boljih rezultata na nastavi matematike

**2. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Utvrđiti stečeno znanje 1. razreda, te proširivanje brojevnog niza do 20 i ovladavanje računskim

Radnjama.

**3. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- prepoznati, zapisati, nabrojati i usporediti brojeve do 20
- računati s brojevima do 20
- razlikovati geometrijske oblike u svakodnevnom životu

**4. Način realizacije:**

- **Oblik:** dopunska nastava matematike

- **Sudionici:** učenici, učitelji

- **Načini učenja (što rade učenici)**

ponavljanje prethodnih sadržaja, čitanje, pisanje, samostalan rad, rad u paru, rad u skupini

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, čitanje, pisanje, igranje

- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske 2022./2023. godine, 1 sat svaki tjedan

**5. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

materijal za pripremanje nastave, stručna, didaktička i metodička literatura, neredovito dolaženje

**6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća



**8. Troškovnik:** papir za fotokopiranje

**9. Odgovorne osobe:** Verica Jukić, Sanja Grubešić, Maja Damjanović

## Osnovna škola „Retfala“ Osijek

### Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: Tehničko i informatičko područje

**1. Ciklus (razred):** I. (1.a,b,c)

**2. Cilj:** Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologija kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Povećati interes učenika na području informatike, razvoj digitalne pismenosti te korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije kako u svakodnevnom životu tako i u obrazovnom procesu.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:) prepoznati digitalnu tehnologiju i komunicirati s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnom digitalnom okruženju, razlikovati oblike digitalnih sadržaja i uređaje, pažljivo i odgovorno se koristiti informatičkom opremom, rješavati jednostavan logički zadatak.

**5. Način realizacije:**

**Oblik:** Izborna nastava

**Sudionici:** učiteljica i učenici 1. razreda

**Načini učenja** (što rade učenici) : korištenje tableta i računala, korištenje raznih programa i aplikacija, kvizovi, rješavanje problema

**6. Metode poučavanja** (što rade učitelji): metoda razgovora, metoda rad na računalu, metoda demonstracije

**7. Trajanje izvedbe:** Tijekom školske godine dva sata tjedno

**8. Potrebni resursi :** Računala, tableti

**Moguće teškoće:** Slabija koncentriranost učenika, nedostatak tehničke opreme

**9. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** provjere znanja na računalu, kvizovi, ljestvica procjene, samoprocjena, uporaba online sustava za opažanje i davanje brzih povratnih informacija

**10. Troškovnik:** troškovi printanja i kopiranja

**11. Odgovorna osoba:** Dajana Lukić

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dramska družina-izvannastavna aktivnost
<b>Nositelji aktivnosti</b>	-učenici 1.a Verica Jukić
<b>Planirani broj učenika</b>	5-7 učenika
<b>Planirani broj sati</b>	35 sati godišnje,1 sat tjedno prema rasporedu
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<p>-razvoj dobre komunikacije, držanje,razgovor,projekcija glasa,komunikacija pogledom.otkrivanje i razvijanje karaktera, međusobno uvažavanje,slušanje sugovornika,stjecanje životnih iskustava</p> <p>-vježbati i improvizirati razne dramske tekstove s polaznicima skupine; učiti izražajno čitati i zapamtiti uloge, pripremati se školske i druge svečanosti i natjecanja, izrađivati kostime i scenografije, pisati sastavke na zadane teme</p> <p>-upoznati učenike s pojmom gluma, scenski pokret, kazalište (osnovne karakteristike), pozornica , scenografija, kostimografija, maska, scenski prostor</p> <p>-naučiti ih što je dramatizacija, kako dramatizirati tekst govorom te ih upoznati s pismenom dramatizacijom</p> <p>- upoznati ih s vrednotama govorenoga teksta (stanka, ritam, naglasak, naglasna cjelina,...)</p> <p>-uvježbavati izražajno čitanje, pantomimu, dijaloške vježbe</p>
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	<p>-razvijanje pozitivnih odnosa među učenicima,potaknuti maštu,omogućiti učenicima izražavanje kroz uloge, razvijati snalažljivost,ljubav prema književnom djelu,bogaćenje rječnika</p> <p>-razvijanje usmenog izražavanja, samopouzdanja, sigurnosti i samostalnosti u javnim nastupima, obilježavanje različitih kulturnih događaja, te zainteresirati učenike za književnost kao zabavu i igru</p> <p>--razvijati komunikaciju u različitim situacijama, ovladati različitim tekstualnim vrstama, interpretirati različite književno – umjetničke tekstove, aktivno sudjelovati u dramskom i literarnom stvaralaštvu</p>
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	<p>-samostalnim radom i radom u skupini učenici će kroz dramske igre i improvizacije,radionice razvijati svoju maštu ,kreativnost i samosvijest</p> <p>-razvijanje usmenog izražavanja, samopouzdanja, sigurnosti i samostalnosti u javnim nastupima, obilježavanje različitih kulturnih događaja</p> <p>-pripremanje učenika za Lidrano i Plivano na sceni</p>
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	-tijekom cijele školske godine

<b>Način vrjednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-sudjelovanje u školskim priredbama, postignuti rezultati na natjecanjima</li><li>-pismeno pradenje i napredovanje ,nastupi na školskim priredbama i malim školskim svečanostima, te natjecanjima i natječajima</li></ul>
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-opisno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji,fotografiranje rada učenika, sudjelovanje na natjecanju Udruge Breza,Osijek-Pozor! Plivamo scenom!</li></ul>

**Naziv aktivnosti: Terenska nastava – ZOO vrt**

**Razred:** 1.a,b,c razred

**CILJ:** Cilj terenske nastave je učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u zoološkom vrtu

**Očekivani ishodi/postignuća:** Razgledavanje uz stručnog vodiča. Ponoviti i utvrditi pojmove : domaće i divlje životinje

**Način realizacije: Tijekom školske godine**

**Oblik:** Integrirani dan

**Sudionici:** učenici i učiteljice 1. razreda

**Načini učenja (što rade učenici) :** Zabavne igre  
Edukativne radionice

**Metode poučavanja :** metode razgovora, čitanja, istraživanja, demonstracije, usmenog izlaganja

**Trajanje izvedbe:** 2022./2023.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** potrošan materijal, papir, ljepilo

**Način vrednovanja –** učenici će o ovoj terenskoj napraviti plakate i izraditi slikovnicu, napraviti prezentaciju i izvještaj, implementacija u sadržaje Prirode i društva

**Troškovnik:** 70 kn

**Nositelji:** Verica Jukić, Maja Damjanović, Sanja Grubešić

<b>Naziv aktivnosti</b>	<b>UNIVERZALNA IGRAONICA - izvannastavna aktivnost</b>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	-učenici 1.c razreda i učiteljica Maja Damjanović
<b>Planirani broj učenika</b>	10 učenika
<b>Planirani broj sati</b>	35 sati godišnje, 1 sat tjedno prema rasporedu
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usvajanje i usavršavanje kinezioloških motoričkih vještina, znanja i navika koje pridonose zadovoljavanju osnovne ljudske potrebe za kretanjem.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Igra i drugi oblici motoričkih aktivnosti u najranijoj dobi temeljne su biotičke potrebe i čine osnove za formiranje motoričkih znanja i optimalan razvoj osobina i sposobnosti. Poticati kod učenika pravilan rast i razvoj te motorički napredak kroz igru i pokret, usvajajući različite načine kretanja i savladavanja prepreka.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Vježbanjem više puta tjedno omogućava se velik broj ponavljanja određenih struktura kretanja, a time i formiranje motoričkih programa velikog broja biotičkih motoričkih znanja i početnih znanja pojedinih sportova koja se stječu u nižim razredima osnovne škole.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom cijele školske godine.
<b>Način vrednovanja aktivnosti</b>	Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje; samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje.

---

**Način korištenja  
rezultata vrednovanja  
aktivnosti**

Fotografiranje rada učenika i vođenje dnevnika rada.

---

<b>Naziv aktivnosti</b>	Mjesec hrvatske knjige- od 15.10. do 15.11.2021.godine
<b>Nositelji aktivnosti</b>	-učenici 1.a,b, c razreda i učiteljice Verica Jukić,Sanja Grubešić, Maja Damjanović
<b>Planirani broj učenika</b>	60 učenika
<b>Planirani broj sati</b>	4 školska sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-razvijanje navike čitanja iz užitka,unapređivati intelektualni,estetski,društveni,morani i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima,poticati i razvijati samostalnost,samopouzdanje i kreativnost učenika,razvijati naviku korištenja knjižnice,razvijati čitateljske i komunikacijske sposobnosti
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	-razvijati ljubav prema čitanju ,naučiti se snalaziti u školskoj knjižnici
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-priprema učenika za čitanje prve lektire-književnog djela
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	-listopad,studenj 2022.
<b>Troškovnik za aktivnost</b>	-nema
<b>Način vrjednovanja aktivnosti</b>	-opisno praćenje napretka učenika u pedagoškoj dokumentaciji
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</b>	-fotografiranje,ppt.



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Mjesec hrvatske knjige – pričaonice</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati kulturu posjećivanja knjižnice, čitanja , poticanja na posudbu, stvaranje veze između knjižnice i učenika.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje učenika na čitanje, upoznavanje sa hrvatskim književnicima .
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Knjižničarka Lucija Pejin Učiteljice razredne nastave 1.razreda: Maja Damjanović, Iva Mihaljević, Sanja Grubešić, Verica Jukić
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Provođenje vremena u školskoj knjižnici uz čitanje priča te prepričavanje i provjera kroz igre i digitalne alate.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad / Studeni
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će zapamtiti Mjesec hrvatske knjige prema navedenim aktivnostima te će ih vrijeme provedeno u radu i knjižnici potaknuti za daljnje dolaske, posuđivanje i čitanje knjiga.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	/

**Naziv aktivnosti: Dječji tjedan**

**Razred:** 1.a, b, c razred

**Cilj :** usmjeriti pozornost odraslih na potrebe i prava djeteta, posebice položaj djeteta u zajednici u kojoj živi, raste i razvija se. Poticanje osobnog i socijalnog razvoja učenika. Promicanje temeljnih ljudskih vrijednosti te poticanje znanja, solidarnosti, identiteta i odgovornosti.

**Očekivani ishodi:** izraziti/predstaviti svoje ideje, misli i osjećaje, tako da se njihove brige, mišljenja i kreacije mogu poslušati i uključiti u našoj društvenoj sceni.

**Način realizacije:** učenici će aktivno sudjelovati u radionicama

**Sudionici:** učenici i učiteljice 1. razreda

**Načini učenja :** Zabavne igre  
Edukativne radionice

**Metode poučavanja :** metode razgovora, čitanja, istraživanja, demonstracije, usmenog izlaganja

**Trajanje izvedbe:** prvi tjedan u mjesecu listopadu

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praćenje i poticanje dječjih prava i preuzimanja odgovornosti, opisno vrednovanje i samovrednovanje

**Troškovnik:** troškovi nabave materijala za radionice

**Odgovorne osobe:** Verica Jukić, Sanja Grubešić, Maja Damjanović

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dan jabuka - projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	-učenici 1.a,b, c razreda i učiteljice Verica Jukić,Sanja Grubešić, Maja Damjanović, Iva Mihaljević
<b>Planirani broj učenika</b>	60 učenika
<b>Planirani broj sati</b>	4 školska sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-izraziti zahvalnost za plodove rada i bogatstvo koje nam priroda daruje, razvijajući humanost i radost dijeljenja
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- učenici izražavaju osjećaj povezanosti s prirodom i zanimanje za njenim istraživanje -rado se uključuju u humanitarne aktivnosti darivanja jedne jabuke, jer osjećaju da su sami nešto učinili za drugoga
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-sudjelovati u obilježavanju Dana jabuka kroz humanitarnu aktivnost Jabuka na dar - prepoznati i opisati plodove zemlje našega zavičaja -stvarati likovne i literarne radove -u suradnji s članovima obitelji stvarati pekarske proizvode i podijeliti ih s ostalima pogledati izložbu učeničkih radova, plodova zemlje i pekarskih proizvoda -sudjelovati u blagoslovu plodova- izdvojiti pekarske proizvode za bližnje u potrebi -degustirati izložbene proizvode sa zahvalnošću i poštovanjem
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- listopad 2022.
<b>Troškovnik za aktivnost</b>	-bez materijalnih troškova
<b>Način vrjednovanja aktivnosti</b>	-prepoznaju, imenuju i opisuju plodove zemlje našega zavičaja -slikaju, pišu i pjevaju -prikupljaju jabuke -uče uz pomoć osjetila opipa, mirisa i okusa -prikupljaju recepte, potrebne sastojke, pozivaju članove obitelji na suradnju, pomažu pri izradi pekarskih proizvoda -prikazuju plodove i radove na izložbi/priredbi -izdvajaju proizvode koje će darovati

**Način korištenja  
rezultata vrjednovanja  
aktivnosti**

-procjena uspješnosti i zadovoljstva provedenim aktivnostima, vršnjačko  
vrednovanje, fotografiranje aktivnosti učenika

<b>Naziv aktivnosti</b>	DAN KRAVATA
<b>Nositelji aktivnosti</b>	-učenici 1.a, b,c razreda i učiteljice Verica Jukić,Sanja Grubešić, Maja Damjanović
<b>Planirani broj učenika</b>	60 učenika
<b>Planirani broj sati</b>	2 školska sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-shvatiti kravatu kao hrvatsku baštinu -podsjetimo se na vrijednosti koje kravata simbolički prenosi: ljudsko dostojanstvo, zrelost, slobodu i odgovornost, kulturu komunikacije i uljudnosti, poslovnu uspješnost, duh zajedništva, važnost nekih životnih trenutaka i svečanosti
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	-učenici de na njima primjeren način znati objasniti važnost kravate kao modnog detalja važnog za hrvatski narod kao i zanimljivosti vezane za nju
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-razgovor, čitanje, opisivanje, uspoređivanje, povezivanje, zaključivanje, crtanje, slikanje, pisanje, igra, praktični rad
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- u tjednu oko 18.listopada
<b>Troškovnik za aktivnost</b>	-likovni materijal, papir
<b>Način vrjednovanja aktivnosti</b>	-opisno praćenje učenika u radu -metode razgovora, pisanja, crtanja, rješavanja problemskih zadataka, suradničkog učenja, učenja otkrivanjem
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</b>	-opisno praćenje, likovni radovi, plakati, fotografiranje aktivnosti

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dan planete Zemlja
<b>Nositelji aktivnosti</b>	-učenici 1.a,b, c razreda i učiteljice Verica JukićSanja Grubešić, Maja Damjanović
<b>Planirani broj učenika</b>	60 učenika
<b>Planirani broj sati</b>	4 školska sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-poticati učenike na istraživanje i očuvanje Zemlje -osvijestiti učenicima potrebu za očuvanjem okoliša i promovirati prirodne ljepote
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	-kroz aktivnosti Globe, Zelenu čistku, samostalna i skupna učenička istraživanja, izradu plakata i prezentacija kod učenika potičemo zainteresiranost za istraživanje planeta Zemlje s posebnim naglaskom na očuvanje Zemlje i njen razvoj u skladu s održivim razvojem planeta
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-istražuju, prikupljaju informacije, vježbaju prema primjerima, analiziraju, oblikuju i pripremaju podatke za usmeno izlaganje, uče kroz suradnju i igru, uočava, oblikuje, povezuje...
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- travanj 2023.
<b>Troškovnik za aktivnost</b>	-prostor, nastavna sredstva i pomagala, papir i troškovi printanja/kopiranja materijala, prijenosna računala, projektori, interaktivna ploča, internet
<b>Način vrjednovanja aktivnosti</b>	-istraživački rad, izrada prezentacija i klimatskih dijagrama, primjena informacijsko-komunikacijskih tehnologija, usvajanje dodatnih nastavnih sadržaja te njihova primjena, analiza, sinteza i evaluacija, rješavanje problemskih zadataka, učenje u prirodi,akcija sakupljanja sekundarnih sirovina, iskustveno učenje i integracija sadržaja
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</b>	-prezentacija naučenog povodom Dana planeta Zemlje -izložba u holu škole

<b>Naziv aktivnosti</b>	DAN RUŽIČASTIH MAJICA - prevencije vršnjačkog nasilja
<b>Nositelji aktivnosti</b>	-učenici 1.a,c razreda i učiteljice Verica Jukić,Sanja Grubešić, Maja Damjanović
<b>Planirani broj učenika</b>	60 učenika
<b>Planirani broj sati</b>	2 školska sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-osposobiti učenike da se nauče kontrolirati u situacijama ljutnje te da nauče prepoznati i kontrolirati neugodan osjećaj ljutnje,naučiti učenike da na situacije u kojima osjećaju ljutnju reaguju na društveno prihvatljiv ,a ne na afektivan način s ciljem prevencije potencijalnih međuvršnjačkih sukoba i usvajanje obrazca ne nasilnog ponašanja i rješavanja sukoba
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	-razviti kod učenika pozitivan stav prema nenasilnom rješavanju sukoba postavljajući ih u situacije ljutnje ,uvažavanja različitosti,razviti kod učenika vještine preuzimanja osobne i društvene odgovornosti za ( ne)nasilno rješavanje sukoba u različitim životnim situacijama
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-radionica,Pawerpoint,odijevanje ružičastih majica,pisanje poruka
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	-24.veljača 2023.godine
<b>Troškovnik za aktivnost</b>	-troškovi kopiranja nastavnih materijala, ružičasta majica
<b>Način vrjednovanja aktivnosti</b>	-obilježavanje Dana ružičastih majica-Nacionalnog dana prevencije vršnjačkog nasilja
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</b>	fotografiranje i prezentacija aktivnosti

<b>Naziv aktivnosti</b>	Međunarodni dan tolerancije
<b>Nositelji aktivnosti</b>	-učenici 1.a,b, c razreda i učiteljice Verica Jukić,Sanja Grubešić, Maja Damjanović
<b>Planirani broj učenika</b>	60 učenika
<b>Planirani broj sati</b>	2 školska sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-njegovanje i poštivanje različitosti u društvu
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- tolerancija je oblik prosocijalnog ponašanja (namjerno ponašanje koje će izazvati pozitivne ishode za druge osobe), a označava stav prema nekome ili nečemu ili način postupanja s ljudima, idejama ili stvarima koji, u najmanju ruku dopušta ravnopravno postojanje svih ljudi, ideja ili stvari Generalna Skupština Ujedinjenih naroda je 1996. godine pozvala zemlje članice da ustanove Dan tolerancije u skladu s Deklaracijom o principima tolerancije koja je potpisana od strane članica 16.11.1995. godine -UNESCO je definirao toleranciju kao poštovanje, prihvaćanje i uvažavanje bogatstva različitosti u našim svjetskim kulturama, naša forma izražavanja i način da budemo ljudi
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-razvijanje poštovanja i uvažavanja drugačijih od nas; 1. upoznavanje načina kako prihvatiti drugačije od nas 2. uvažavanje različitih mišljenja 3. usporediti međukulturalne razlike u svrhu uspješnije komunikacije s pripadnicima različitih kultura 4. razviti humanističke vrijednosti kao što su međusobna odgovornost, pravo na uključenost i prihvaćenost, slobodno izražavanje i uvažavanje
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- studeni 2022.
<b>Troškovnik za aktivnost</b>	-bez materijalnih troškova
<b>Način vrjednovanja aktivnosti</b>	-razgovor, radionice u razrednim odjelima „Nevidljivo dijete“,izložba uradaka u holu škole, grupno rješavanje problema
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	-analiziranje, kritičko prosuđivanje, analiza primjera, samovrednovanje



<b>aktivnosti</b>	
<b>Naziv aktivnosti</b>	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE VUKOVARA
<b>Nositelji aktivnosti</b>	-učenici 1.a,b, c razreda i učiteljice Verica Jukić,Sanja Grubešić, Maja Damjanović
<b>Planirani broj učenika</b>	40 učenika
<b>Planirani broj sati</b>	4 školska sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-učenici će biti sposobni opisati uzrok srpskocrnogorske agresije na Hrvatsku s naglaskom na važnost grada Vukovara kao jednog od brojnih simbola hrvatskog otpora namjerama jugoslavenskog, srpskog i crnogorskog političkog i intelektualnog vodstva -razvijanje domoljubnih osjedaja, čovjekoljublja i pravilno vrednovanje uzročno-posljedičnih događaja i procesa tijekom razdoblja moderne hrvatske države u vrijeme Domovinskog rata -ukazati na postupanje prema djeci i poslati poruku o miroljubivosti -važnost uočavanja problema i poboljšavanje života u školi
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	-objasniti ciljeve savezne vojske, političkih i društvenih elita agresora, te namjere hrvatskih državnih vlasti -kritički prosuditi ciljeve i provedbu velikosrpske politike -vrednovati ulogu hrvatskih branitelja i stanovništva grada Vukovara u stvaranju moderne hrvatske države -spoznati važnost suosjedanja spram patnji ljudi te očuvanje spomena na žrtvu za opće dobro (paljenjem lampiona i odavanjem počasti kroz minutu šutnje)
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-powerpoint prezentacija, video zapisi, izlaganje učitelja, paljenje lampiona
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	-prema dogovoru i potrebi 18.11. 2022.
<b>Troškovnik za aktivnost</b>	-nema
<b>Način vrjednovanja aktivnosti</b>	-opisno praćenje učenika u radu

---

**Način korištenja  
rezultata vrjednovanja  
aktivnosti**

-umne mape, likovni radovi, plakati, fotografiranje, ppt.

---

<b>Naziv aktivnosti</b>	IZVANUČIONIČNA NASTAVA-Posjet Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića,Osijek
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učenici 1.a,b,c razreda i učiteljice Verica Jukić, Maja Damjanović, Sanja Grubešić
<b>Planirani broj učenika</b>	60 učenika
<b>Planirani broj sati</b>	3 školska sata tijekom nastavne godine, tri puta godišnje
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-razvijati kod učenika osjećaj za kazališnu umjetnost,upoznati učenike s kulturom odlaska u kazalište,upoznati i naučiti učenike o ustanovi kazališta,vrstama izvedba,osobama koje rade i zaslužne su za nastanak predstave,ponoviti i prisjetiti se pravila kulturnog ponašanja -gledati kazališnu/lutkarsku predstavu primjerenu dobi učenika
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	-odlazak u kazalište i gledanje dječje predstave, razvijanje kulturnog ponašanja -odlaskom u kazalište osposobit ćemo učenike za komunikaciju s ovom vrstom medija, za recepciju kazališne/ lutkarske predstave te vrednovanje kazališnih ostvarenja -učenici će pogledati neku kazališnu/ lutkarsku predstavu nastalu na književnom predlošku - iskazivat će vlastiti doživljaj nakon odgledane kazališne/ lutkarske predstave - pokušat će zamijetiti glavne i sporedne likove, njihove osobine, redoslijed događaja i poruku - razvijat će sposobnost zapažanja, razmišljanja, povezivanja - razvijat će interes i ljubav za kazališnu umjetnost te vještinu socijalne komunikacije, pristojnog ponašanja i međusobnog poštovanja
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-vožnja autobusom do Dječjeg kazališta Branka Mihaljevića, gledanje predstave,povratak
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	-tijekom cijele nastavne godine
<b>Troškovnik za aktivnost</b>	-oko 40 kn
<b>Način vrjednovanja</b>	-na satovima hrvatskog jezika i likovne kulture -razgovor, opisno pradenje na satu HJ, nastavni listić, likovno

<b>aktivnosti</b>	izražavanje
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</b>	-opisno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji

<b>Naziv aktivnosti</b>	INTEGRIRANI DAN-Festival znanosti- Fakultet agrobiotehničkih znanosti Osijek
<b>Nositelji aktivnosti</b>	-učenici 1.a,b,c razreda i učiteljice Verica Jukić, Sanja Grubešić, Maja Damjanović
<b>Planirani broj učenika</b>	60 učenika
<b>Planirani broj sati</b>	4 školska sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-poticati radost otkrivanja,istraživanja i stvaranja,učenje u izvornoj stvarnosti i primjena znanja na terenu,interdisciplinirani pristup u učenju,povezivati gradivo i kompetencije predmeta
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	-dodatni rad s učenicima koji žele razvijati svoju kreativnost
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-praktična nastava,radionice, učenje otkrivanje u neposrednoj životnoj stvarnosti
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	-travanj 2023.godina
<b>Troškovnik za aktivnost</b>	-oko 20 kn
<b>Način vrjednovanja aktivnosti</b>	-prezentacija Powerpoint ,primjena znanja u školi i u svakodnevnom životu
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</b>	-događanje će biti dokumentirano fotografijama,ppt.

<b>Naziv aktivnosti</b>	IZVANUČIONIČNA NASTAVA-Škola klizanja-Sokolski dom,Osijek
<b>Nositelji aktivnosti</b>	-učenici 1.a, b, c razreda i učiteljice Verica Jukić, Sanja Grubešić, Maja Damjanović
<b>Planirani broj učenika</b>	60 učenika
<b>Planirani broj sati</b>	-4 školskih sati
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-učenje ili ponavljanje osnovnih elemenata klizanja (TZK) uz stručno vodstvo
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	-razvijanje koordinacije pokreta, razvijanje samopouzdanja, motorike,razvijanje osjećaja za timski rad
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-vožnja autobusom do klizališta, pridržavanje pravila ponašanja na klizalištu
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	-siječanj ili veljača 2023.godine
<b>Troškovnik za aktivnost</b>	-oko 50 kn
<b>Način vrjednovanja aktivnosti</b>	-snalaženje na ledu, primjenjivanje stečenog znanja-klizanja
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</b>	-opisno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji, fotografiranje učenika

<b>Naziv aktivnosti</b>	INTEGRIRANI DAN – ŠKOLSKI MASKENBAL
<b>Nositelji aktivnosti</b>	-učenici 1.a,b,c razreda i učiteljice Verica Jukić,Sanja Grubešić, Maja Damjanović
<b>Planirani broj učenika</b>	80 učenika
<b>Planirani broj sati</b>	4 školska sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-upoznavanje s običajima iz prošlosti i njegovanje kulturne baštine svoga kraja -osvijestiti kod učenika načine obilježavanja običaja poklada u svojem kraju i šire
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- opisivati obilježja i značajke maskenbala - aktivno sudjelovati u aktivnostima ( kratkoj priredbi ) kojima se obilježavaju datumi važni za lokalnu zajednicu i šire
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-integrirani dan - Školski maskenbal
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	-veljača 2023.godine
<b>Troškovnik za aktivnost</b>	-maske, računalo, kostimi
<b>Način vrjednovanja aktivnosti</b>	-opisno praćenje učenika u radu
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</b>	-umne mape,likovni radovi,plakati,fotografiranje

<b>Naziv aktivnosti</b>	HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN
<b>Nositelji aktivnosti</b>	-učenici 1.a,b,c razreda i učiteljice Verica Jukić,Sanja Grubešić, Maja Damjanović
<b>Planirani broj učenika</b>	60 učenika
<b>Planirani broj sati</b>	2 školska sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-promicanje tjelesnog vježbanja i sportskih aktivnosti, te predstavljanje olimpijade kao globalne i najvažnije društvene i sportske manifestacije, kao i promicanje olimpijskih načela
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	-obilježavanjem HOD-a želi se osvijestiti važnost zdravog života putem tjelesnih aktivnosti
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-sudjelovanje učenika u tjelovježbi, igranje raznih sportskih igara uz pomod i bez sportskih rekvizita i pomagala, slikanje olimpijskih atributa
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- lipanj 2023. godine
<b>Troškovnik za aktivnost</b>	--lopte, čunjići, kolut
<b>Način vrjednovanja aktivnosti</b>	-opisno praćenje učenika u radu -vježbanjem i igranjem sportskih igara, Ppt. prezentacija, slikanje
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</b>	-opisno praćenje -pravilno izvođenje tjelesnog vježbanja, igranja igara, npr. štafete, likovni radovi



<b>Naziv aktivnosti</b>	Pozdrav jeseni, proljeću
<b>Nositelji aktivnosti</b>	-učenici 1.a,b,c razreda i učiteljice Verica Jukić,Sanja Grubešić, Maja Damjanović
<b>Planirani broj učenika</b>	60 učenika
<b>Planirani broj sati</b>	5 sati
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Posjetiti i upoznati životinjski i biljni svijet u našem zavičaju. Ponoviti ,utvrditi i sistematizirati nastavne sadržaje nizinskog zavičaja kroz neposredan doživljaj.
<b>Način realizacije</b>	Odrediti pojam geografskog smještaja nizinskog zavičaja i sve osnovne sadržaje u životnom okruženju. Spoznati i razumjeti povoljnost položaja na kojem je nastao i razvio se nizinski zavičaj s posebnim osvrtom na kulturno – povijesne spomenike i povijesni pregled.
<b>Vrijeme realizacije</b>	Rujan 2022., travanj 2023.
<b>Troškovnik za aktivnost</b>	Nema
<b>Način vrjednovanja aktivnosti</b>	Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pismenih sposobnosti kroz listiće. Fotografiranje aktivnosti učenika.

<b>Naziv aktivnosti</b>	Večer matematike
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učenici 1.a,b, c razreda i učiteljice Verica Jukić, Sanja Grubešić, Maja Damjanović
<b>Planirani broj učenika</b>	40 učenika i roditelja
<b>Planirani broj sati</b>	2 školska sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-razvijati i unapređivati matematičko logičko mišljenje i kreativnost rješavanjem matematičkih zadataka složenijeg tipa, navikavati na točnost, sustavnost i preciznost u pisanom i usmenom izražavanju, razvijati vještine i sposobnosti prikazivanja geometrijskih likova i tijela
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	-dodatni rad s zainteresiranim učenicima koji su željni novih matematičkih zadataka, razvijati ljubav prema matematici, logičko mišljenje, suradnju u skupini i sposobnost usvajanja novih matematičkih sadržaja
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-usmjeravanje učenika na pravilan pristup problemskim zadacima, rad na zadacima različitih tipova
<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	-prosinac 2022.godine
<b>Troškovnik za aktivnost</b>	-troškovi kopiranja nastavnih listića
<b>Način vrjednovanja aktivnosti</b>	-opisno praćenje napretka učenika u pedagoškoj dokumentaciji
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</b>	-fotografiranje i pokazivanje fotografija na web stranici škole

<b>Naziv aktivnosti</b>	Klokan bez granica – matematičko natjecanje
<b>Nositelji aktivnosti</b>	učenici 1.a,c razreda i učiteljice Verica Jukić, Sanja Grubešić, Maja Damjanović
<b>Planirani broj učenika</b>	20 učenika
<b>Planirani broj sati</b>	2 školska sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-razvijati i unapređivati matematičko logičko mišljenje i kreativnost rješavanjem matematičkih zadataka složenijeg tipa,navikavati na točnost,sustavnost i preciznost u pisanomi usmenom izražavanju,razvijati vještine i sposobnosti prikazivanje geometrijskih likova i tijela
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	-dodatni rad s zainteresiranim učenicima koji su željni novih matematičkih zadataka,razvijati ljubav prema matematici,logičko mišljenje, suradnju u skupini i sposobnost usvajanja novih matematičkih sadržaja
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-usmjeravanje učenika na pravilan pristup problemskim zadacima,rad na zadacima različitih tipova
<b>Vremenski okvir aktivnosti</b>	-prosinac 2022.godine
<b>Troškovnik za aktivnost</b>	15 kn
<b>Način vrjednovanja aktivnosti</b>	-opisno praćenje napretka učenika u pedagoškoj dokumentaciji
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</b>	-fotografiranje i pokazivanjem fotografija na web stranici škole

## OŠ „RETFALA“ OSIJEK

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva u šk.god. 2022./2023.

Kurikulumsko područje: Društveno humanističko – KATOLIČKI VJERONAUK

1. **Ciklus (razred): 1. (1., 2., 3. razred )**

2. **Cilj:** osposobiti učenike za uočavanje i povezivanje biblijskih poruka sa svakodnevnim osobama i društvenim životom

3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)

Potreba prepoznavanja temeljnih ljudskih vrijednosti naše kulture i civilizacije kao što je ljudsko dostojanstvo, ljudska prava, sloboda, odgovornost, ljubav, prijateljstvo, briga za prirodu i okoliš

4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Prepričati biblijske događaje i predstaviti važne biblijske osobe
- Prepoznati i opisati glavna obilježja kršćanskih sakramenata, blagdana i slavlja, kao i razdoblja liturgijske godine
- Povezati naučeno sa svojim svakodnevnim životom

5. **Način realizacije:**

- **Oblik:** izborna nastava
- **Sudionici:** učenici prvih, drugih, trećih razreda i vjeroučiteljica
- **Način učenja ( što rade učenici)** iznose osobna zapažanja o stvarnosti, razgovaraju, čitaju, igra po ulogama, crtaju, pjevaju
- **Metode poučavanja ( što rade učitelji):** objašnjava, stvara problemske situacije, organizira rad u skupinama i parovima, prezentira PPP
- **Trajanje izvedbe:** tijekom cijele školske godine

6. **Potrebni resursi/ moguće teškoće:** udžbenici, bilježnice za pisanje, radne bilježnice, radni listići, PPP

7. **Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća:** praćenje napredovanje učenika kroz vrednovanje raznih oblika rada

**Troškovnik:** /

**Odgovorna osoba:** vjeroučiteljica Snježana Zelić

RAZREDNA NASTAVA

II. RAZRED

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

**Kurikulumsko područje:** Jezično – komunikacijsko područje

**1. Ciklus (razred):** I., (2.b)

**2. Cilj 1.:** produblјivanje znanja iz nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom za drugi razred osnovne škole kao i razvoj kognitivnih sposobnosti učenika te razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni već se dodatno mogu usvajati.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni već se dodatno mogu usvajati kroz različite društvene i jezične igre te zanimljive zadatke

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- samostalno se usmeno i pisano izražavati-sastavke prema zadanom poticaju
- imati pozitivan odnos prema čitanju i razumjeti pročitano
- primjenjivati stečena znanja na razini višoj od programom propisanih standarda

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** dodatna nastava - hrvatski jezik

- **Sudionici:** učenici i učiteljica

- **Načini učenja (što rade učenici):**

čitanje, pisanje, samostalan rad, rad u paru, skupni rad, poučavanje kroz igru

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, usmjeravanje

- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine jedan sat tjedno (skupina učenika)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

izvori za pripremanje nastave, računalo, projektor, pristup internetu

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

kviz, društvene igre, igra asocijacije, redovito praćenje napretka u svladavanju gradiva

**8. Troškovnik:** dodatni radni materijali, troškovi preslikavanja radnih listi

**9. Odgovorne osobe:** Anna Selthofer, učiteljica RN

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

**Kurikulumsko područje:** Jezično-komunikacijsko područje

**1. Ciklus (razred):** I., 2.a, b, c

**2. Cilj 1.** Postizanje boljih rezultata na nastavi hrvatskoga jezika

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Poboljšati vještinu čitanja i pisanja, te jezičnog izražavanja u govornoj i pisanoj uporabi hrvatskoga jezika

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- čitati s razumijevanjem
- pisanjem i govorom izreći mišljenje
- koristiti pravopisne i pravogovorne norme u skladu s učeničkom dobi

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** dopunska nastava hrvatskoga jezika
- **Sudionici:** učenici, učitelji
- **Načini učenja (što rade učenici)**  
ponavljanje prethodnih sadržaja, čitanje, pisanje, samostalan rad, rad u paru, rad u skupini

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

razgovor, usmeno izlaganje, slušanje, čitanje, pisanje

- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine, 1 sat svaki drugi tjedan

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

materijal za pripremanje nastave, stručna, didaktička i metodička literatura

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

**8. Troškovnik:** papir za fotokopiranje

**9. Odgovorne osobe:** Jasna Skoko Vladetić, Anna Selthofer, Goran Matasović

## **Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje:** umjetničko područje, jezično – komunikacijsko

**1.Ciklus (razred):** 1. (2.b)

**2.Cilj 1.:** razvijati čitalačke sposobnosti, stjecati navike čitanja i razvijati ljubav prema čitanju, bogatiti učenikov rječnik, poticati kreativnost i maštu, kreativnim oblicima rada i igrom jačati volju za učenjem, razvijati povjerenje u vlastite sposobnosti, razvijati strpljenje i suradništvo

**3.Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): razvoj interesa za nastavne sadržaje koji nisu obvezni već se dodatno mogu usvajati kroz različite društvene i jezične igre te zanimljive zadatke

**4.Očekivani ishodi/postignuća** (Učenik će moći:) imati pozitivan odnos prema čitanju i razumjeti pročitano, primjenjivati stečena znanja na razini višoj od programom propisanih standarda

**5.Način realizacije:**

•**Oblik:** izvannastavna aktivnost - Mala čitaonica

•**Sudionici:** učenici i učiteljica

•**Načini učenja** (što rade učenici): čitanje bajki, priča i igrokaza, jezične igre, zvučne slikovnice, izrada slikovnice i plakata,

•**Metode poučavanja** (što rade učitelji): razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, usmjeravanje, samostalan rad, rad u paru, skupni rad, poučavanje kroz igru

•**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine jedan sat tjedno (skupina učenika)

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** izvori za pripremanje nastave, računalo, projektor, pristup internetu

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** kviz, društvene igre, igra asocijacije, redovito praćenje napretka u svladavanju gradiva

**8.Troškovnik:** dodatni radni materijali, troškovi preslikavanja radnih listi

**9.Odgovorne osobe:** Anna Selthofer, učiteljica RN



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Svjetski dan hrane</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje Svjetskog dana hrane kroz čitanje slikovnice „Kako su Dora i Mario spasili hranu“ i radionicu.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje pozitivnih navika od najranije dobi kroz slikovnicu koja učenicima kroz zanimljiv i edukativan način što je to hrana, kako nastaje, što je otpad od hrane i kako se s njim ponašati.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Knjižničarka Lucija Pejin Učiteljica razredne nastave Jasna Skoko Vladetić i učenici 2.a razreda Učiteljica razredne nastave Anna Selthofer i učenici 2.b razreda Učitelj razredne nastave Goran Matasović i učenici 2.c razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nakon pročitane slikovnice analiziranje teme, sadržaja i likova učenici izrađuju svoju malu slikovnicu/brošuru na temelju onoga što su naučili i čuli u obradi.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Listopad
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika naučenim sadržajem i izrađenim brošurama koje će međusobno razdijeliti.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papir, bojice, ljepilo.

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

**Kurikulumsko područje:** Matematičko područje

**1. Ciklus (razred):** I., (2. c)

**2. Cilj 1.:** Proširivati, usvajati i primjenjivati nove sadržaje u odnosu na redovnu nastavu kroz individualizirani pristup, suradničko učenje i timski rad. Motivirati učenike za rješavanje složenijih matematičkih sadržaja.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učiniti matematiku zanimljivom i zabavnom, proširivanjem i usvajanjem novih sadržaja u odnosu na redovnu nastavu.

**4. Očekivani ishodi/postignuća** (Učenik će moći): Učenik će proširiti znanje rješavanjem složenijih zadataka iz matematike; učenik će razviti pozitivan stav prema matematici.

**5. Način realizacije:**

•**Oblik:** Dodatna nastava iz matematike

•**Sudionici:** učitelj i učenici 2. razreda

•**Načini učenja** (što rade učenici) : rješavaju složenije matematičke zadatke

•**Metode poučavanja** (što rade učitelji): metode razgovora, čitanja, demonstracije, pisanja i usmenog izlaganja

•**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine, 1 sat tjedno

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** didaktički materijali , pomagala i matematički edukativni časopisi

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** vođenjem dnevnika rada dodatne nastave

**8. Troškovnik:** -

**9. Odgovorne osobe:** Goran Matasović, učitelj RN

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

**Kurikulumsko područje:** Matematičko područje

**1. Ciklus (razred):** I., 2.a, b, c

**2. Cilj 1.** Postizanje boljih rezultata na nastavi matematike

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Utvrđiti stečeno znanje 1. razreda, te proširivanje brojevnog niza do 100 i ovladavanje računskim radnjama množenja i dijeljenja.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- prepoznati, zapisati, nabrojati i usporediti brojeve do 100
- računati s brojevima do 100
- razlikovati geometrijske oblike u svakodnevnom životu

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** dopunska nastava matematike

- **Sudionici:** učenici, učitelji

- **Načini učenja (što rade učenici)**

ponavljanje prethodnih sadržaja, čitanje, pisanje, samostalan rad, rad u paru, rad u skupini

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, čitanje, pisanje, igranje

- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine, 1 sat svaki drugi tjedan

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

materijal za pripremanje nastave, stručna, didaktička i metodička literatura, neredovito dolaženje

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća

**8. Troškovnik:** papir za fotokopiranje

**9. Odgovorne osobe:** Jasna Skoko Vladetić, Anna Selthofer, Goran Matasović

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

**Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno područje

**1. Ciklus (razred):** I., (2.a)

**2. Cilj 1:** Otkrivati, proširivati, usvajati i primjenjivati nove sadržaje u odnosu na redovnu nastavu kroz individualizirani pristup, inicijativnost te suradničko učenje, izvođenje pokusa i timski rad na dodatnoj nastavi prirode i društva.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učiniti prirodu i društvo zanimljivijom i zabavnom, proširivanjem i usvajanjem novih sadržaja u odnosu na redovnu nastavu.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći): Uočiti, opisati i prepoznati obilježja pojedinih pojmova (godišnja doba, promet, okoliš itd.), istraživati svijet oko sebe i primijeniti naučeno u svakodnevnom životu; odgovorno se ponašati u školi, domu i prometu te poštivati pravila ponašanja; razviti pozitivan stav prema očuvanju okoliša

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** Dodatna nastava iz prirode i društva
- **Sudionici:** učiteljica i učenici
- **Načini učenja** (što rade učenici) :individualno. timski rad, suradničko učenje, učenje u izvornoj stvarnosti, praktični radovi
- **Metode poučavanja** (što rade učitelji): metode razgovora, čitanja, demonstracije, pisanja i usmenog izlaganja, praktičnog rada
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine, 1 sat tjedno

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** : didaktički materijali , pomagala

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** vođenjem dnevnika rada dodatne nastave

**8. Troškovnik:** dodatni radni materijali

**9. Odgovorne osobe:** Jasna Skoko Vladetić, učiteljica RN

## **Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje:** Društveno-humanističko, prirodoslovno, tehničko-informatičko, tjelesno i zdravstveno i jezično –komunikacijsko područje

**1.Ciklus (razred): I., 2.a, b, c**

**2.Cilj 1.:** Prepoznati jesen u svome okolišu.

**3.Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; razlikovati jesen, zimu i proljeće

**4.Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:) razlikuje proljeće od ostalih godišnjih doba; opisuje vremenske prilike (po promatranju)

**5.Način realizacije:**

•**Oblik:** IUN – Pozdrav jeseni

•**Sudionici:** učenici i učitelji 2. razreda

•**Načini učenja** (što rade učenici) : izlaze u školsko dvorište i okolne ulice, promatraju i imenuju vremenske prilike, uočavaju boje, osluškuju mirise i zvukove u prirodi

•**Metode poučavanja** (što rade učitelji): metode razgovora, čitanja, istraživanja, demonstracije, usmenog izlaganja

•**Trajanje izvedbe:** rujan/listopad

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:**

suglasnost roditelja

moguće teškoće: vremenski uvjeti

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** likovni prikaz, provjera ishoda kroz evaluacijske listiće

**8. Troškovnik: -**

**9. Odgovorne osobe:** Jasna Skoko Vladetić, Anna Selthofer, Goran Matasović

## **Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje:** Društveno-humanističko, prirodoslovno, tehničko-informatičko, tjelesno i zdravstveno i jezično –komunikacijsko područje

**1.Ciklus (razred):** I., 2.a, b , c

**2. Cilj 1.:** Prepoznati proljeće u svome okolišu.

**3.Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; razlikovati jesen, zimu i proljeće

**4.Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:) razlikuje proljeće od ostalih godišnjih doba; opisuje vremenske prilike (po promatranju);imenuje tipične vjesnike proljeća

**5.Način realizacije:**

•**Oblik:** IUN – Pozdrav proljeću

•**Sudionici:** učenici i učitelji 2. razreda

•**Načini učenja** (što rade učenici) : izlaze u školsko dvorište i okolne ulice, promatraju i imenuju vremenske prilike, uočavaju boje, oslušuju mirise i zvukove u prirodi

•**Metode poučavanja** (što rade učitelji): metode razgovora, čitanja, istraživanja, demonstracije, pisanja i usmenog izlaganja

•**Trajanje izvedbe:** ožujak/travanj

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:**

suglasnost roditelja

moguće teškoće: vremenski uvjeti

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** likovni prikaz, provjera ishoda kroz evaluacijske listiće

**8.Troškovnik:** -

**9.Odgovorne osobe:** Jasna Skoko Vladetić, Anna Selthofer, Goran Matasović

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

**Kurikulumsko područje:** prirodoslovo, tjelesno i zdravstveno

**1. Ciklus (razred): 1.2. a,b,c**

**2. Cilj 1:** posjetiti Eko – gospodarstvu

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Važnost iskustvenog i istraživačkog učenja, potreba učenika za istraživanjem odakle dolazi hrana.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- upoznati eko - gospodarstvo
- uočiti odakle dolazi hrana koju jedemo
- promatrati biljke i životinje u prirodnom okruženju, te primijeniti ranije stečena znanja o njima
- opisati kako se beru jabuke i kako nastaje jabučni sok, te iste konzumirati

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** Posjet Eko - gospodarstvu
- **Sudionici:** učitelji, učenici 2.r.
- **Načini učenja (što rade učenici)**

-proučavaju izvornu stvarnost, promatraju biljni i životinjski svijet na gospodarstvu, uzgoj voća u

voćnjaku, uzgoj povrća u plastenicima i na otvorenom, uzgoj domaćih životinja, rad ljudi,

- primjenjuju ekološka pravila i pravila ponašanja u prirodi,

- sudjeluju u branju jabuka i kušaju zdravi tiješteni sok od netom ubranih jabuka

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Planiraju terensku nastavu, usmjeravaju učenike na istraživanje prirode, objašnjavaju i pomažu pri obilasku gospodarstva, sudjeluje u branju jabuka

- **Trajanje izvedbe:** travanj/svibanj

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** loši vremenski uvjeti, slabija zainteresiranost pojedinih učenika ili pretjerano živo ponašanje pojedinih učenika

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** evaluacijski listići, radne mape, prezentacija uzoraka (npr, list stabla jabuke), crteži biljaka, životinja, alata itd.

**8. Troškovnik:** roditelji će snositi troškove puta u cijelosti

**9. Odgovorne osobe:** Jasna Skoko Vladetić, Anna Selthofer, Goran Matasović

## **Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**Kurikulumsko područje:** Umjetničko područje

**1.Ciklus(razred):** I.,(2.a)

**2.Cilj 1:**Razvijati estetski i kulturno-umjetnički senzibilitet.

**3.Obrazloženje cilja**(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Sudjelovanje na priredbama,sajmovima u školi i izvan nje. Doprinos estetskom uređenju škole i učionice.

**4.Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći): izraziti vlastitu originalnu ideju i realizirati je; uspostaviti suradnju sa ostalim skupinama u školi; steći sigurnost i samopouzdanje; izražavati vlastito mišljenje.

**5.Način realizacije:**

•**Oblik:** izvannastavna aktivnost –Kreativna radionica

•**Sudionici:** učenici i učiteljica

•**Načini učenja** (što rade učenici): likovno i scenski izražavaju svoje misli i osjećaje, oblikuju , stvaraju, oponašaju ,igraju se

•**Metode poučavanja** (što rade učitelji): objašnjava,organizira grupni i individualni oblik rada, daje i nudi primjere, daje povratne informacije o uspješnosti obavljenog zadatka

•**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** osiguravanje potrebnih izvora za rad i prostor

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Odnos prema radu, upornost, vođenje dnevnika opisnog praćenja izvannastavne aktivnost

**8. Troškovnik:** dodatni radni materijali

**9. Odgovorne osobe:** Jasna Skoko Vladetić, učiteljica RN



### Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: Informatika

**1. Ciklus (razred): 1, 2 razred**

- 2. Cilj 1.** *Upoznati učenike sa osnovnim informatičkim uređajima i radom računalne mreže, te ih osposobiti za korištenje interneta u svakodnevnom životu*
- 2.** *pratiti prijedlog GIK za drugi razred u nastavi informatike*

**Obrazloženje cilja** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*):

povećan interes učenika za području informatike, potreba za većom informatičkom pismenošću

**3. Očekivani ishodi/postignuća:** (*Učenik će moći:*)

- prepoznati osnovne dijelove računala
- objasniti funkciju osnovnih dijelova računala i
- tražiti informacije na internetu
- komunicirati i surađivati putem interneta
- koristiti osnovne alate programa *Scratch*
- koristiti osnovne alate programa *bojanje*
- koristiti osnovne alate programa *MS Word*
- kreirati novu datoteku i spremiti je pod određenim imenom na određeno mjesto na računalu koristeći programe *Scratch, bojanje i MS Word*
- koristiti multimedijalne sadržaje na internetu

**4. Način realizacije:**

- **Oblik:** *izborna nastava*
- **Sudionici:** učenici, učitelj
- **Načini učenja:** rad na računalu, vježbanje prema primjerima, korištenje različitih tražilica na internet, korištenje multimedijalnih sadržaja na internetu
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** upoznaje učenike sa osnovnim informatičkim uređajima, objasniti funkciju istih, provodi vježbe na računalu,
- **Trajanje izvedbe:** *školska godina*

**5. Potrebni resursi:**

- informatička učionica
- računala ili tableti
- Internet
- udžbenik i radna bilježnica
- multimedijalni sadržaji

**6. Teškoće:** nedostatna informatička opremljenost.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

*praćenje napredovanja učenika kroz ispite znanja i vježbe na računalu*

**Odgovorne osobe:** nastavnik informatike

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: prirodoslovno, društveno-humanističko

### 1. Ciklus (razred): I. (2.c)

2. **Cilj 1.** Izdvojiti i povezati postojeća znanja o pojavama u prirodi i društvu, doživjeti i osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okruženju, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici.

### 3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Potreba učenika za svakodnevnim istraživanjem prirodnih pojava, očuvanjem prirode i ljubavi prema prirodi, proučavanjem povijesti i uzročno-posljedičnih veza.

### 4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- upoznati, povezati staro znanje i nove sadržaje o pojavama u prirodi i društvu
- prakticirati sposobnost zaključivanja i povezivanja nastavnih sadržaja
- upotrebljavati potrebne kulturne, uljudbene, socijalne, ekološke, komunikacijske navike, znanja i vrste ponašanja
- istraživati samostalno s voljom
- doprinijeti novim znanjima i znatiželji.

### 5. **Način realizacije:**

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost (Mali istraživači)
- **Sudionici:** učenici, učitelj
- **Načini učenja (što rade učenici)**

promatraju, uočavaju, istražuju, prezentiraju, razmjenjuju iskustva, koriste različite izvore znanja

### **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, vođenje učenika kroz istraživanje, sugerira pri odabiru tema za istraživanje

**Trajanje izvedbe:** kroz nastavnu godinu

### 6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

računalo, projektor, internet, enciklopedije, pribor za pokuse

moguće teškoće: eventualna nezainteresiranost i preopterećenost učenika

### 7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

evaluacija

### 8. **Troškovnik:** oko 70,00 kn (troškovi umnožavanja i materijala za izvođenje pokusa)

**Odgovorne osobe:** učitelj Goran Matasović

RAZREDNA NASTAVA

III. RAZRED

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

**Razred:** 3. a i 3. b

**Cilj 1.** Pokazati zadovoljstvo i izraziti radost sudjelovanja u glazbenim aktivnostima i stvaralaštvu organiziranjem glazbenog festivala DO RE MI.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

*Ostvariti želju učenika za samostalnim ili skupnim izvođenjem glazbenih zadataka.*

**Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

OŠ GK B.2.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.

- samostalno izvodi pjesme.

OŠ GK B.2.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu.

- prati glazbu pokretom, a pritom opaža te uvažava glazbeno izražajne sastavnice

**Način realizacije:**

- **Oblik:** glazbeni festival DoReMi
- **Sudionici:** učenici od 1. do 4. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici) :** izvode glazbeni nastup pred publikom
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metode razgovora i demonstracije
- **Trajanje izvedbe:** mjesec dana, veljača

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** zvučnici, mikrofoni, pojačalo, CD player, CD matrice, osvjetljenje

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** dodjela priznanja za uspješan nastup

**Troškovnik:** 100 kn

**Odgovorne osobe:** Ružica Jerbić i Tanja Nemčanin

## **Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**1. Razred:** 3. razredi

**2. Cilj 1.** Usvojiti pojam zavičaja te pobuditi znatiželju za upoznavanje posebnosti svoga zavičaja

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Uočavati i opisati osobitosti zavičaja

**Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine

- promišlja o utjecaju zajednice na pojedinca i obratno

**4. Način realizacije:**

- **Oblik: Škola u prirodi** – Orahovica
- **Sudionici:** učenici i učiteljice 3. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici) :**
- uče otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, posjećuju dvorce Slavonije
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovora, usmenog izlaganja, promatranja
- **Trajanje izvedbe:** cjelodnevna terenska nastava, tijekom šk. god.

**5. Potrebni resursi/moguće teškoće:** prijevoz, umor učenika

**6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** provjera ishoda izražavanjem doživljaja

**7. Troškovnik: 1200,00kn**

**8. Odgovorne osobe:** Ružica Jerbić, Dubravka Pivac i Tanja Nemčanin

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

**Razred:** 3. a, 3. b i 3.c razred

### **1. Cilj 1.**

Poticati aktivan pristup učenju, samostalnost u radu, kritički odnos prema rezultatima vlastitih uradaka i uradaka druge djece, timski rad, a posebice pristup stjecanju znanja u konkretnim odgojno-obrazovnim situacijama.

**2. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):  
učenje cjelovitim doživljavanjem i razumijevanjem životnih i nastavnih sadržaja u neposrednoj stvarnosti, odnosno u prirodi.

**Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti.  
- istražuje povezanost raznolike i redovite prehrane sa zdravljem.

### **3. Način realizacije:**

- **Oblik:** Projekt Naturavita – Edukativni programi ciljnih skupina
- **Sudionici:** učenici i učiteljice 3. a, b i c
- **Načini učenja (što rade učenici):**

Igra, pokusi, rasprava, praktični rad..

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metode razgovora, čitanja, istraživanja, demonstracije
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**4. Potrebni resursi/moguće teškoće:** Covid19

**5. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** predstavljanje projekta u javnosti za Dan darovitih učenika

**6. Troškovnik: prema potrebi**

**7. Odgovorne osobe:** Tanja Nemčanin, Ružica Jerbić

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

1. **Razred:** 3. razredi

2. **Cilj 1.**

Prepoznati jesen u svome okolišu.

3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život; razlikovati jesen, zimu i proljeće

**Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti.

- povezuje vremenske pojave s godišnjim dobima

PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.

- prepoznaje promjene u prirodi unutar godišnjega doba: uspoređuje duljinu dana i noći, početak i kraj određenoga godišnjega doba, promjene u životu biljaka i životinja i rad ljudi

- prati promjene i bilježi ih u kalendar prirode

4. **Način realizacije:**

- **Oblik:** IUN – Pozdrav jeseni
- **Sudionici:** učenici i učiteljice 3. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici) :**
  - izlaze u školsko dvorište, okolne ulice
  - promatraju i imenuju vremenske prilike i njihov utjecaj na biljke, životinje i rad ljudi
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metode razgovora, istraživanja, demonstracije, usmenog izlaganja

- **Trajanje izvedbe:** pola dana, rujan

5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** likovni prikaz, provjera ishoda kroz evaluacijske listiće

7. **Troškovnik:**



8. **Odgovorne osobe:** Tanja Nemčanin, Ružica Jerbić i Dubravka Pivac

### Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

1. **Razred:** 1. – 4. razred

2. **Cilj 1.**

Sudjelovanje u interaktivnim matematičkim radionicama.

Ostvariti dobru suradnju s roditeljima i upoznati ih s matematičkim kurikulumom, načinima rada i očekivanim postignućima učenika.

3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):  
Učiniti matematiku zanimljivom i zabavnom, stvaranje novih ideja o tome što je matematika.

**Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.

MAT OŠ E.2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć.

- Učenik će rješavati zadatke zajedno s roditeljima.
- Učenik će razviti pozitivan stav prema matematici.
- Učenik će biti uspješan u rješavanju matematičkih zadataka.

4. **Način realizacije:**

- **Oblik:** Projekt – Večer matematike, radionice
- **Sudionici:** učenici i učiteljice od 1. do 4. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici):** rješavaju zadatke kroz matematičke igre
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metode razgovora, čitanja, demonstracije, pisanja i usmenog izlaganja
- **Trajanje izvedbe:** prosinac 2022. - jedna večer (1- 4 sata)

5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** didaktički materijali i pomagala

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** tablica uspješnosti riješenih zadataka

7. **Troškovnik:** 100

8. **Odgovorne osobe:** Ružica Jerbić

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

**1. Razred:** 3. razredi

**2. Cilj 1.**

Razlikovati u kraćem plesnom ostvarenju osnovne sastavnice plesnog izraza.

Povezati elemente u fraze pokreta.

Razvijati svijest o važnosti tjelesnog vježbanja za očuvanje i unaprjeđenje zdravlja.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):  
*Osjetiti zadovoljstvo pri samostalnom i skupnom oblikovanju plesne cjeline.*

*Biti motivirani za stvaranje, uvježbavanje i izvedbu kraće plesne cjeline.*

**Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

OŠ TZK A.2.1.

Izvodi prirodne načine gibanja i mijenja položaj tijela u prostoru.

- *Učenik će samostalno oblikovati određenu zamisao u pokretu, surađivati i prilagoditi se drugima tijekom stvaranja plesne cjeline.*

**4. Način realizacije:**

- **Oblik:** INA - ritmika
- **Sudionici:** učiteljica Tanja Nemčanin i učenici 3. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici) :** ples
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metode razgovora, istraživanja, demonstracije
  
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske 2022./2023. godine

**5. Potrebni resursi/moguće teškoće:** cd player, cd matrice, laptop, projektor

**6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** nastupi na školskim i ostalim svečanostima

**7. Troškovnik:** 200 kn

**8. Odgovorne osobe:** Tanja Nemčanin

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

**1. Razred:** od 1. do 4. razreda

**2. Cilj 1.**

Spoznati značaj tjelovježbene aktivnosti za život i razvoj tijela organiziranjem Olimpijskog dana.

Razvijati samopouzdanje, upornost, ustrajnost, razvijati svijest o potrebi za međusobnom suradnjom i pomaganjem (timski rad) sudjelovanjem u natjecanju.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):  
*Osjetiti zadovoljstvo pri sudjelovanju u sportskim igrama. Međusobna suradnja, timski rad i pomaganje.*

**Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

OŠ TZK D.2.4.

Aktivno sudjeluje u elementarnim igrama koje razvijaju samopoštovanje, samopouzdanje i ustrajnost.

- primijeniti određene aktivnosti u svakodnevnom životu u slobodno vrijeme.

**4. Način realizacije:**

- **Oblik:** Projekt – Sportski dan
- **Sudionici:** učiteljice i učenici naše škole ( od 1. do 4. razreda )
- **Načini učenja (što rade učenici) :** prikaz sportskih i ostalih postignuća kroz natjecateljske igre Olimpijskog dana.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metode razgovora, demonstracije, vježbanja
- **Trajanje izvedbe:** jedan dan

**5. Potrebni resursi/moguće teškoće:** sportska pomagala, nedostatak zatvorenog prostora

**6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** natjecanje za Dan škole (26. 5.)

**7. Troškovnik:** 100 kn

**8. Odgovorne osobe:** sportski tim

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

**Razred: 3. razredi**

**1. Cilj 1.** Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja iz hrvatskog jezika

**2. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavi program s očekivanom razinom uspjeha u hrvatskom jeziku.

**Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem.

OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkom iskustvu, jezičnom razvoju i interesima.

Nadoknađivanje znanja određenih nastavnih sadržaja iz Hrvatskoga jezika.

**3. Način realizacije:**

- **Oblik:** Dopunska nastava – Hrvatski jezik
- **Sudionici:** učenici i učiteljice 3. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici) : vježbaju sadržaje hrvatskog jezika koje nisu naučili**
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metode razgovora, čitanja, , demonstracije, pisanja i usmenog izlaganja
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske 2022./2023. godine, 1 sat svaki drugi tjedan

**4. Potrebni resursi/moguće teškoće:** neredovito dolaženje

**5. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** provjera ishoda kroz e-imenik

**6. Troškovnik:** -

**7. Odgovorne osobe:** Ružica Jerbić, Dubravka Pivac i Tanja Nemčanin

<b>AKTIVNOST</b>	DODATNA NASTAVA IZ ENGLLESKOG JEZIKA, ENGLISH CLUB
<b>KURIKULUMSKO PODRUČJE</b>	1. jezično komunikacijsko
<b>CIKLUS (RAZRED)</b>	3. RAZRED
<b>CILJ</b>	Potaknuti interes za engleskim jezikom, stjecanje dodatnih znanja
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)</b>	Cilj dodatne nastave je učenicima pružiti priliku da prošire znanje engleskog jezika u područjima kojima se u redovnoj nastavi posvećuje malo vremena i pažnje. Isto tako cilj je pripremiti učenike na školsko "Spelling" natjecanje i na Hippo natjecanje.
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA (učenik će moći)</b>	Učenici će biti sposobni koristiti vokabular na određene teme u svakodnevnom životu, moći će pravilno govoriti i čitati, razvijati maštu.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	SUDIONICI: učenici i učiteljica  NAČINI UČENJA (što rade učenici):  Učenici će kroz razne zadatke i aktivnosti imati priliku intenzivno raditi na usvajanju engleskog jezika kao stranog jezika koristeći 4 vještine usvajanja: pisanje, čitanje, govor i slušanje. Učenicima će se omogućiti komunikacija na stranom jeziku koristeći ranije stečeno znanje koje će se proširivati. Također, omogućit će im se da upoznaju tradicijske običaje i kulture zemalja engleskog govornog područja.
<b>METODE POUČAVANJA (što rade učitelji)</b>	Organizira rad, objašnjava i daje primjere.
<b>TRAJANJE IZVEDBE/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Tijekom školske godine.  Moguće teškoće su u preklapanju rasporeda i pronalasku slobodne učionice
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/</b>	Praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti.

<b>POSTIGNUĆA</b>	
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>ODGOVORNA OSOBA</b>	Gabriela Kuštro,prof.

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

**Razred:** 3. razredi

**1. Cilj 1.** Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja iz matematike

**2. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha iz matematike.

**Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računske operacije te odnose među brojevima.

Nadoknađivanje znanja određenih nastavnih sadržaja iz matematike.

**3. Način realizacije:**

- **Oblik:** Dopunska nastava – Matematika
- **Sudionici:** učenici i učiteljice 3. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici) :** vježbaju sadržaje matematike koje nisu naučili
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metode razgovora, čitanja, , demonstracije, pisanja i usmenog izlaganja
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske 2022./2023. godine, 1 sat svaki drugi tjedan

**4. Potrebni resursi/moguće teškoće:** neredovito dolaženje

**5. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** provjera ishoda kroz e-imenik

**6. Troškovnik:** -

**7. Odgovorne osobe:** Ružica Jerbić, Dubravka Pivac i Tanja Nemčanin

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

1. **Razred:** 3. razred

2. **Cilj 1.**

Proširivati, usvajati i primjenjivati nove sadržaje u odnosu na redovnu nastavu kroz individualizirani pristup, suradničko učenje i timski rad. Motivirati učenike za rješavanje složenijih matematičkih sadržaja.

3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):  
Učiniti matematiku zanimljivom i zabavnom, proširivanjem i usvajanjem novih sadržaja u odnosu na redovnu nastavu.

**Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računске operacije te odnose među brojevima.

MAT OŠ E.2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć.

MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja

- Učenik će proširiti znanje rješavanjem složenijih zadataka iz matematike.
- Učenik će razviti pozitivan stav prema matematici.

4. **Način realizacije:**

- **Oblik:** Dodatna nastava iz Matematike
- **Sudionici:** učiteljica Ružica Jerbić i učenici 3. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici) :** rješavaju složenije matematičke zadatke
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metode razgovora, čitanja, demonstracije, pisanja i usmenog izlaganja
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske 2022./2023. godine, 1 sat tjedno

5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** didaktički materijali , pomagala i matematički edukativni časopisi

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** vođenjem dnevnika rada dodatne nastave kroz e-dnevnik i e-imenik

7. **Troškovnik:** -

8. **Odgovorne osobe:** Ružica Jerbić



## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

1. **Razred:** 3. razredi

2. **Cilj 1.** Različitim radionicama približiti znanost učenicima.

3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Motivirati učenike na stjecanje novih znanja.

**Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.

osr A.1.3. Razvija svoje potencijale

- na temelju promatranja neposredne stvarnosti ili pokusa izreći zaključak o viđenom

4. **Način realizacije:**

- **Oblik:** IUN – Festival znanosti - Građevinski fakultet
- **Sudionici:** učenici i učiteljice 3. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici) :**

- sudjeluju u radionicama

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metode razgovora, istraživanja, demonstracije, promatranja, usmenog izlaganja
- **Trajanje izvedbe:** pola dana, travanj

5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** prijevoz

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** likovni prikaz, izražavanje doživljaja

7. **Troškovnik:** trošak prijevoza

8. **Odgovorne osobe:** Tanja Nemčanin, Ružica Jerbić i Dubravka Pivac

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

**1. Razred: 3.** razredi

2. **Cilj 1.** Upoznati poduzetništvo kroz sajmove (jesenski, proljetni, SALORI, expo)

3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Motivirati učenike na stjecanje novih znanja.

**Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

pod C.1.2. Prepoznaje osnovne pojmove tržišta

odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima.

- na temelju promatranja neposredne stvarnosti ili pokusa izreći zaključak o viđenom

**4. Način realizacije:**

- **Oblik:** IUN –sajmovi
- **Sudionici:** učenici i učiteljice 3. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici) :**

- sudjeluju u radionicama, obilaze sajam

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metode razgovora, istraživanja, demonstracije, promatranja, usmenog izlaganja

• **Trajanje izvedbe:** pola dana, listopad, ožujak, travanj

5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** prijevoz

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** likovni prikaz, izražavanje doživljaja

7. **Troškovnik:** trošak prijevoza

8. **Odgovorne osobe:** Tanja Nemčanin, Ružica Jerbić i Dubravka Pivac

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Izvanučionička nastava - posjeti

**1. Razred:** 1.- 4. razred

**2. Cilj:** upoznati učenike s kazalištem i kinom, kazališnom i kino predstavom te potaknuti interes za kazališnu umjetnost i filmsku umjetnost

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika, razvijaju interes za kazališnu umjetnost, stjecanje navika i praćenje kulturnih zbivanja u gradu

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

C.2.1. Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjavanjem i izdvaja važne podatke.

- posjetiti i pogledati kazališne i kino predstave u gradu

- razviti ljubav prema medijskom izražavanju

**5. Način realizacije:**

- Oblik: IUN: Dječje kazalište B. Mihaljevića Osijek; Cinestar

- Sudionici: učitelji, učenici

- Načini učenja (što rade učenici): gledaju predstavu, analiziraju, ilustriraju, samostalno rješavaju zadatke

- Metode poučavanja (što rade učitelji): organiziraju, pripremaju materijale, pomažu pri analizi

- Trajanje izvedbe: tijekom školske godine (2+2)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** materijali za skupni rad, prijevoz, karte

**7. Način praćenja** i provjere ishoda/postignuća: kroz pismene i likovne uratke

**8. Odgovorne osobe:** Dubravka Pivac, Ružica Jerbić, Tanja Nemčanin, učitelj i učiteljice RN, vanjski suradnici - djelatnici Dječjeg kazališta

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: Sva kurikulumska područje

**Ciklus (razred):** 1., 3. razredi

### **Cilj 1.**

Višednevno poučavanje i učenje u odgovarajućim uvjetima otvorenog i zatvorenog prostora na posebno odabranom prirodnom odredištu.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Potreba iskustvenog i istraživačkog učenja, prihvaćanja pravila suradničkih odnosa u skupini, solidarnosti, uljudnog ponašanja i uzajamnog pomaganja.

Razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša.

### **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

Učenik će moći razviti valjan stav i umijeće učenja iz svih raspoloživih izvora, ovladati osnovnim komunikacijskim vještinama potrebnim za učenje, suradnju, rješavanje problema u svakodnevnom životu, prepoznati i primjenjivati sebi najučinkovitiji način učenja.

### **Način realizacije:**

- **Oblik:** Škola u prirodi - Orahovica
- **Sudionici:** učenici i učiteljice 3. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici) :** pridržavaju se prometnih pravila i sigurno kreću prometnicama, sudjeluju u skupnom radu, posjećuju kulturno-povijesne spomenike, uče plivati i rekreativno plivaju.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metode razgovora, čitanja, istraživanja, demonstracije, pisanja i usmenog izlaganja
- **Trajanje izvedbe:** 5 dana od 17. do 21. travnja 2023.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** gradski prijevoz

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** provjera ishoda kroz radne listiće i završnu kontrolu plivačkih sposobnosti

**Troškovnik:** 1200 kn

**Odgovorne osobe:** ravnateljica Blaženka Jelaš, Dubravka Pivac, Ružica Jerbić i Tanja Nemčanin

## Osnovna škola „Retfala“ Osijek

### Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: Tehničko i informacijsko područje

**1. Ciklus (razred):** I. (3.a,b,c)

**2. Cilj:** Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologija kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji, rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Povećati interes učenika na području informatike, razvoj digitalne pismenosti te korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije kako u svakodnevnom životu tako i u obrazovnom procesu.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:) samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnu tehnologiju, razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problem koji se rješava, razvijati kreativnost i inovativnost, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju.

**5. Način realizacije:**

**Oblik:** Izborna nastava

**Sudionici:** učiteljica i učenici 3. razreda

**Načini učenja** (što rade učenici) : korištenje tableta i računala, korištenje raznih programa i aplikacija, kvizovi, rješavanje problema

**6. Metode poučavanja** (što rade učitelji): metoda razgovora, metoda rad na računalu, metoda demonstracije

**7. Trajanje izvedbe:** Tijekom školske godine dva sata tjedno

**8. Potrebni resursi :** Računala, tableti

**Moguće teškoće:** Slabija koncentriranost učenika, nedostatak tehničke opreme

**9. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** provjere znanja na računalu, kvizovi, ljestvica procjene, uporaba online sustava za opažanje i davanje brzih povratnih informacija

**10. Troškovnik:** troškovi kopiranja i printanja

**11. Odgovorna osoba:** Dajana Lukić

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Posjet GISKO -u i American Corner / Austrijska čitaonica</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje učenika sa gradskom knjižnicom, njenim odjelima i aktivnostima. Rad na micro bitovima i pričaonica.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Usvajanje pozitivnih navika odlaska u Gradsku i sveučilišnu knjižnicu, navike čitanja i rad na micro bitovima.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Knjižničarka Lucija Pejin Učiteljica razredne nastave 3.a razreda Tanja Nemčanin i učenici, učiteljica razredne nastave 3.b razreda Ružica Jerbić i učenici, učiteljica razredne nastave Dubravka Pivac i učenici te djelatnici GISKO-a : Marijana Špoljarić Kizivat, dipl. knjižničar Voditeljica American Cornera GISKO-a Siniša Petković, dipl. knjižničar Voditelj Austrijske čitaonice
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Povodom Međunarodnog dana dječje knjige 02.travnja, knjižničarka će dogovoriti posjet GISKO-u gdje će učenici sudjelovati u različitim aktivnostima.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rujan / listopad – dogovor Travanj – organiziran posjet GISKO-u
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika ovom organiziranom aktivnosti i budućoj suradnji s Austrijskom čitaonicom i American Cornerom GISKO-a u Osijeku.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi prijevoza učenika

RAZREDNA NASTAVA

IV. RAZRED

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: Jezično komunikacijska kompetencija

### **1. Ciklus (razred): 1. 4.a razred**

**Cilj 1.** upoznavanje referentne zbirke (enciklopedija, leksikon, rječnik, pravopis, atlas) Internet i ostale izvore znanja te načine njihove uporabe u svrhu proširivanja znanja; razvijanje stvaralaštva pisane riječi; realizacija sadržaja programa čitalačke pismenosti i knjižnično-informacijskoga područja školske knjižnice, uključiti se u kulturne sadržaje škole sudjelovanjem na prigodnim manifestacijama

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

*Bit će zadovoljena potreba učenika da se samostalno služi navedenim publikacijama;*

*Razvijat će se učenikovo stvaralaštvo pisanjem sastavaka, priče i poezije;*

*razvijat će se učenikova samostalnost u korištenju računala*

*Zadovoljiti će se učenička potrebu da se uče kreativnosti recepcijom književnih i drugih umjetničkih djela*

### **2. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- pronaći određeni tekst u enciklopediji, leksikonu, rječniku, pravopisu, atlasu
- napisati sastavak, priču, bajku, pjesmu
- prepisati svoj uradak na računalu
- pratiti književne susrete, tematske izložbe, filmske projekcije i slično.

### **3. Način realizacije:**

- **Oblik: dodatna nastava hrvatskog jezika**
- **Sudionici:** učenici polaznici dodatne nastave, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici)** traže zadane tekstove u navedenim publikacijama; pišu sastavak, priču, bajku, pjesmu; prepisuju svoj uradak na računalu, prate književni susret, susret s piscem, tematsku izložbu, filmsku projekciju u školi, predstavlanje školskog časopisa i slično.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** dogovara s knjižničarkom rad u knjižnici, priprema različite publikacije potrebne za rad, osigurava rad na računalu, prijavljuje učenike za sudjelovanje na kulturnim događajima u školi i prati učenike na iste
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

### **4. Potrebni resursi/mogućeteškoće:** Svaki učenik treba donijeti jednu bilježnicu i nekoliko fotokopirnih papira; teškoće se mogu pojaviti u nemogućnosti praćenja kulturnih događaja ili korištenja knjižnice



**5. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Provjera snalaženja u navedenim publikacijama u zadanom vremenu, čitanje i ispravak učeničkih uradaka, praćenje i korigiranje rada na računalu, nazočnost na kulturnim događanjima i usmena provjera razumijevanja istih kroz razgovor

**7. Troškovnik:** *podmiruju roditelji kupnjom potrebnih sredstava za rad*

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Sanja Lamza

## **Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

### **Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko područje ( HJ DOP )**

#### **1. Ciklus (razred): 1. ( 4.a, b i c razred )**

**2. Cilj:** pomoći učenicima koji slabije usvajaju sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):  
Izražajno čitanje, zamjećivanje i izdvajanje vrste riječi u tekstu, primjenjivati pravilo o pisanju velikog slova.

#### **4. Očekivani ishodi/postignuća:**

- pravilno pisati riječi i rečenice pisanim slovima
- primijeniti pravopisna pravila
- razlikovati vrste riječi

#### **5. Način realizacije:**

- **Oblik: dopunska nastava** (skupina učenika)
- **Sudionici:** skupina učenika, učiteljice
- **Načini učenja** (što rade učenici): individualnim pristupom, rješavanjem zadataka za dopunsku nastavu i zadataka s redovite nastave, učenjem kroz igru i suradničko učenje..
- **Metode poučavanja** (što rade učitelji): objašnjavanje, davanje primjera, organiziranje rada ( u paru, skupinama).
- **Trajanje izvedbe:** jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** bilježnice, nastavna pomagala, fotokopirni papir

#### **7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

individualnim praćenjem i kontinuiranim provjerama tijekom školske godine, prepisivanjem riječi, rečenica i kraćih tekstova, pisanjem po diktatu, provjerom čitanja kraćih tekstova.

**Troškovnik:** dodatni materijali – troškovi preslikavanja

**Odgovorne osobe:** učiteljice Sanja Lamza, Lidija Kuštro, Vlatka Vukić

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA I NJEMAČKOG JEZIKA</b>
<b>KURIKULARNO PODRUČJE</b>	1. jezično komunikacijsko
<b>CIKLUS (razredi)</b>	4. RAZRED
<b>CILJ</b>	Postizanje boljih rezultata na nastavi engleskog i njemačkog jezika
<b>OBRAZLOŽENJE CILJA</b> (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)	Cilj dopunske nastave je pomoći učenicima slabijeg znanja i slabijih vještina da se adekvatnije pripreme za svladavanje gradiva predviđenog nastavnim planom i programom
<b>OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</b> ( učenik će moći)	Učenik će moći neverbalno i verbalno reagirati na zadane upite, naglas čitati jednostavne rečenice, ponavljati kratke i jednostavne rečenice oponašajući intonaciju, pisati jednostavne rečenice.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<b>Sudionici:</b> učenici, učiteljica  <b>Način učenja ( što rade učenici)</b>  Učenici će kroz dodatne zadatke i aktivnosti vježbati onaj dio gradiva koji im slabije ide na redovnoj nastavi kako bi postigli što bolji rezultat.
<b>METODE POUČAVANJA</b> ( što rade učitelji)	Organizira rad, pomaže pri svladavanju sadržaja, objašnjava, daje primjere.
<b>TRAJANJE IZVEDBE</b>	Tijekom školske godine
<b>POTREBNI RESURSI/MOGUĆE TEŠKOĆE</b>	Stručna didaktička i metodička literatura, bilježnice, listići, laptop, projektor.  Ne dolaženje na dopunsku nastavu,
<b>NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA I POSTIGNUĆA</b>	Individualno praćenje u pedagoškoj dokumentaciji, vrednovanje sukladno pravilniku o ocjenjivanju i vrednovanju učenikovih postignuća, rezultati postignuti na ispitima znanja u redovnoj nastavi.

<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema troškova
<b>ODGOVORNA OSOBA</b>	Tatjana Mioković, njemački Gabriela Kuštro, engleski

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

### Europski dan jezika

**Kurikulumsko područje:** Jezično-komunikacijsko

**8. Ciklus (razred):** 4.a, 4.b, 4.c

**9. Cilj:** Spoznati važnost europskih jezika.

**10. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- objasniti zašto obilježavamo Europski dan jezika
- upoznati se s europskim jezicima (španjolski, talijanski i francuski jezik)

**11. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- izgovoriti osnovne riječi i fraze na španjolskom, talijanskom i francuskom jeziku
- pozdravljati na španjolskom, talijanskom i francuskom jeziku
- predstaviti se na španjolskom, talijanskom i francuskom jeziku
- zahvaliti se na španjolskom, talijanskom i francuskom jeziku
- brojati do 10 na španjolskom, talijanskom i francuskom jeziku
- izgovoriti nazive za boje na španjolskom, talijanskom i francuskom jeziku

**12. Način realizacije:**

- **Oblik:** radionica
- **Sudionici:** učenici 4. razreda, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):** istražuju, slušaju, promatraju, iskustveno uče, kritički promišljaju, pridržavaju se pravila ponašanja
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** osiguravaju materijal za rad, demonstriraju informacije, organiziraju aktivnost, koordiniraju rad učenika, pružaju potporu

- **Trajanje izvedbe:** rujan 2022.

**13. Potrebni resursi/moguće teškoće:** računalo, edukativni video sadržaji, igre s karticama, plakat, papir

**14. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** promatranje i praćenje izvođenja aktivnosti

**Odgovorne osobe:** Mirna Markulinčić, učiteljica

**Troškovnik:** -

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

### Kurikulumsko područje: Matematičko područje

**1. Ciklus (razred):** I., 4. razred

**2. Cilj 1.** Proširivati, usvajati i primjenjivati nove sadržaje u odnosu na redovnu nastavu kroz individualizirani pristup, suradničko učenje i timski rad. Motivirati učenike za rješavanje složenijih matematičkih sadržaja na dodatnoj nastavi iz matematike.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učiniti matematiku zanimljivom i zabavnom, proširivanjem i usvajanjem novih sadržaja u odnosu na redovnu nastavu.

**Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- ❖ Učenik će proširiti znanje rješavanjem složenijih zadataka iz matematike.
- ❖ Učenik će razviti pozitivan stav prema matematici.

**4. Način realizacije:**

**Oblik:** Dodatna nastava iz matematike

**Sudionici:** učiteljica Lidija Kuštro i učenici 4. razreda

**Načini učenja** (što rade učenici) : rješavaju složenije matematičke zadatke

**Metode poučavanja** (što rade učitelji): metode razgovora, čitanja, demonstracije, pisanja i usmenog izlaganja

**Trajanje izvedbe:** tijekom školske 2022./2023. godine, 1 sat tjedno

**5. Potrebni resursi/moguće teškoće:** didaktički materijali , pomagala i matematički edukativni časopisi

**6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** vođenjem dnevnika rada dodatne nastave

**7. Troškovnik:** oko 100,00 kuna

**8. Odgovorna osoba:** učiteljica , Lidija Kuštro

## **Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

### **Kurikulumsko područje: matematičko područje (MAT DOP)**

#### **1. Ciklus (razred): 1. ( 4.a, b i c razred )**

**2. Cilj 1:** pomoći učenicima koji slabije usvajaju matematičke sadržaje i kojima je takav oblik pomoći potreban.

#### **3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Zbrajanje, oduzimanje, množenje i dijeljenje, moći primjenjivati znanje u rješavanju različitih zadataka.

#### **4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- brojati, čitati i pisati brojeve do milijun
- pisano zbrajati i oduzimati brojeve do milijun
- pisano množiti i dijeliti brojeve
- prikupljati podatke i prikazivati ih jednostavnim grafikonima
- rješavati zadatke zadane riječima i problemske zadatke

#### **5. Način realizacije:**

- **Oblik: dopunska nastava** (skupina učenika)
- **Sudionici:** skupina učenika, učiteljice
- **Načini učenja** (što rade učenici) : rješavanje zadataka, učenje kroz igru, suradničko učenje, korištenje zornih sredstava i pomagala, rad u paru, promatranje, bilježenje i uspoređivanje.
- **Metode poučavanja** (što rade učitelji): objašnjavanje, davanje primjera, organizacija rada.
- **Trajanje izvedbe:** jedan sat svaki drugi tjedan tijekom nastavne godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** nastavna sredstva i pomagala (kockice, kartice, štapići...) bilježnica, radni listići, trokut, ravnalo, fotokopirni papir.

#### **7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

na redovnim satovima, pismenim i usmenim provjerama, opisnim i brojčanim ocjenama, samovrednovanjem aktivnosti i postignutih rezultata.

**Troškovnik:** dodatni radni materijali-troškovi preslikavanja

**Odgovorne osobe:** učiteljice Sanja Lamza, Lidija Kuštro, Vlatka Vukić



## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: matematičko

### Natjecanje Dabar

1. **Ciklus (razred):** svi razredi

2. **Cilj 1.:** Popularizacija znanja

3. **Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

U skladu sa iskazanim vrijednostima školskog kurikuluma koji promovira poticanje darovitosti i posebnih interesa učenika popularizirati uporabu informacijske tehnologije. Dabar je međunarodno natjecanje koje promiče informatiku i računalno razmišljanje među učenicima osnovnih i srednjih škola, njihovim učiteljima i u široj javnosti. Zadaci su osmišljeni tako da potiču logičko razmišljanje, primjenu temeljnih informatičkih koncepata te razvoj različitih strategija rješavanja.

4. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- širenje i popularizacija računalstva i informatike
- razvoj računalnog razmišljanja kod učenika
- usporedba znanja iz područja računalnih znanosti i informacijskih tehnologija između učenika u Hrvatskoj i svijetu.

5. **Način realizacije:**

- **Oblik: ONLINE NATJECANJE**
  - **Sudionici:** učenici koji se prijave na natjecanje
  - **Načini učenja (što rade učenici ) :** sudjeluju u kvizu, rješavaju nestandardne zadatke
  - **Metode poučavanja (što rade učitelji):** prikupljanje i priprema materijala za kviz, organizacija provedbe natjecanja
6. **Trajanje izvedbe:** studeni 2022.
7. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** nedovoljno mjesta u informatičkoj učionici, internetska veza
8. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** objava rezultata na službenim stranicama
9. **Troškovnik:** troškovi printanja potvrda i zahvalnica

**Odgovorne osobe:** učiteljice Vlatka Vukić, Ivana Matišić, Dajana Lukić

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: Matematičko područje

**1. Ciklus (razred):** I., 1. – 4. razreda

**2. Cilj 1.**

Sudjelovanje u interaktivnim matematičkim radionicama.

Ostvariti dobru suradnju s roditeljima i upoznati ih s matematičkim kurikulumom, načinima rada i očekivanim postignućima učenika.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):  
Učiniti matematiku zanimljivom i zabavnom, stvaranje novih ideja o tome što je matematika.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Učenik će rješavati zadatke zajedno s roditeljima.
- Učenik će razviti pozitivan stav prema matematici.
- Učenik će biti uspješan u rješavanju matematičkih zadataka.

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** Projekt – Večer matematike, radionice
- **Sudionici:** učenici i učiteljice od 1. do 4. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici) :** rješavaju zadatke kroz matematičke igre
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metode razgovora, čitanja, demonstracije, pisanja i usmenog izlaganja
- **Trajanje izvedbe: prosinac - (1- 4 sata)**

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** didaktički materijali i pomagala

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** tablica uspješnosti riješenih zadataka

**8. Troškovnik:** 100 kn

**Odgovorne osobe:** Sanja Lamza, Lidija Kuštro, Vlatka Vukić

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: Prirodoslovno područje

### **1. Ciklus (razred): I., 4. razred**

#### **2. Cilj 1:**

Proširivati, usvajati i primjenjivati nove sadržaje u odnosu na redovnu nastavu kroz individualizirani pristup, suradničko učenje, izvođenje pokusa i timski rad na dodatnoj nastavi prirode i društva.

#### **3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učiniti prirodu i društvo zanimljivijom i zabavnom, proširivanjem i usvajanjem novih sadržaja u odnosu na redovnu nastavu.

#### **4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica.

PID OŠ A.4.2. Učenik obrazlaže i prikazuje vremenski slijed događaja te organizira svoje vrijeme.

PID OŠ A.4.3. Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja.

PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.

PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.

PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske.

PID OŠ B.4.4. Učenik se snalazi i geografsku kartu i zaključuje o međudnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života.

PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa

te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.

PID OŠ C.4.2. Učenik zaključuje o utjecaju prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu te o važnosti slobode za pojedinca i društvo.

PID OŠ C.4.3. Učenik objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske.

PID OŠ D.4.1. Učenik opisuje prijenos, pretvorbu i povezanost energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi.

PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.

#### **5. Način realizacije:**

- **Oblik:** Dodatna nastava iz prirode i društva
- **Sudionici:** učiteljica i učenici 4. razreda

- **Načini učenja (što rade učenici)**

individualno. timski rad, suradničko učenje, učenje u izvornoj stvarnosti, praktični radovi

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metode razgovora, čitanja, demonstracije, pisanja i usmenog izlaganja, praktičnog rada

- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2022./2023. 1 sat tjedno

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** : didaktički materijali , pomagala

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** vođenjem dnevnika rada dodatne nastave

**Troškovnik:** 100 kn za troškove kopiranja i materijala za istraživački rad

**Odgovorne osobe:** učiteljica Vlatka Vukić

## **Plan provedbe kurikularnih ciljeva**

**Kurikulumsko područje :** Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša – EKOLOGIJA

**1.Ciklus ( razred) :** I; 4. razred

**2.Cilj 1.** Razvijati i poticati ekološku svijest ,sudjelovati u djelatnostima koji promiču odgovoran odnos prema rješavanju problema okoliša.

**3.Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK)

Osposobiti učenike za samostalno uočavanje i istraživanje, te primjeniti dogovorene aktivnosti u svakodnevnom životu. Pomoć učenicima u stjecanju novih znanja i vještina u gospodarenju otpadom; Suradnja škola na promociji odgoja i obrazovanja za okoliš i održivi razvoj;

**4.Očekivani ishodi i postignuća:** ( Učenik će moći:)

- ❖ prepoznati, objasniti ekološki značaj
- ❖ definirati ekološka pravila
- ❖ aktivno sudjelovati u aktivnostima
- ❖ pratiti, bilježiti stanja i promjene u okolišu
- ❖ unaprijediti navike ekološkog ponašanja
- ❖ pripremati se i sudjelovati u Eko - kvizu

**5.Način realizacije :**

**Oblik:** INA – Ekolozi

**Sudionici:** Učenici trećih razreda i učiteljica Lidija Kuštro

**Način učenja** ( što učenici rade):

- ❖ istražuje i proučava enciklopedije i ostale dodatne materijale kojima će se služiti poticanju i razvijanju ekološke svijesti

**Metode:** metode razgovora, čitanja, istraživanja, demonstracije, praktičan rad, radionice

**Trajanje:** Tijekom školske godine ( 1 sat tjedno )

**6.Potrebni resursi/moguće teškoće:** laptop, projektor, plakati, enciklopedije  
nedostatak materijalnih sredstava

**7.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** ankete, evaluacijski listići, kviz znanja ,  
dodjela zahvalnica

**Troškovnik:** 100,00 kn

**8.Odgovorna osoba:** Lidija Kuštro

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: matematičko i **prirodoslovno**

### **1. Ciklus (razred): 1. 4.a razred**

***Cilj 1. Usvajanje dobrih kućnih navika, razvijanje praktičnih vještina, poticanje suradničke komunikacije, usmjeravanje prema revnosti u vođenju domaćinstva, poticanje samostalnog rada i poduzetničkih inicijativa.***

### **2. *Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):***

*Bit će zadovoljena potreba učenika za stjecanjem novih vještina, želji da se samostalno služi kućanskim priborom, planira , organizira, samostalno provodi aktivnosti u školi vezane za kućanske poslove, razvija poduzetničke inicijative.*

### **3. *Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)***

Pravilno raspolagati budžetom, planirati nabavke, birati zdravu hranu, brinuti se o osobnim stvarima, odjeći i obući, održavati prostor svoje sobe čistim i urednim, pravilno rasporediti vlastito vrijeme naučiti kako upotrebljavati kućanske aparate.

### **4. *Način realizacije:***

#### **• *Oblik: izvannastavna aktivnost***

#### **• *Sudionici: učenici polaznici izvannastavne aktivnosti, učiteljica***

#### **• *Načini učenja (što rade učenici)***

*razlikuju dobar od lošeg dizajna unutarnjeg uređenja prostora svoga doma, organiziraju prostor svoje sobe , glačaju i slažu svoju odjeću, znaju osnove šivanja, sortiraju i slažu namirnice, izrađuju jednostavne i zdrave slastice, serviraju stol , ukrašavaju dom za blagdane*

#### **• *Metode poučavanja (što rade učitelji):***

*priprema različite materijale potrebne za rad ,osigurava rad u prostoru škole, demonstrira pravilan način rada pojedinih aktivnosti , prati i bilježi rad i napredak učenika*

• **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**1. Potrebni resursi/mogućeteškoće:** Svaki učenik treba donijeti sredstva za rad - teškoće se mogu pojaviti u nemogućnosti praćenja praktičnog dijela nastave eako ne donesu tražene materijale i sredstva za rad; zbog velikog broja učenika neće svi stići kvalitetno uvježbati pojedini aktivnosti

**2. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Provjera snalaženja u navedenim aktivnostima u zadanom vremenu, pregledavanje i ispravak učeničkih uradaka

**7. Troškovnik:** podmiruju roditelji kupnjom potrebnih sredstava za rad

**8. Odgovorne osobe:** učiteljica Sanja Lamza

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

### IUN - Životne zajednice

Kurikulumsko područje: Prirodoslovno, tjelesno i zdravstveno

1. **Ciklus (razred):** I. , 4. razredi

2. **Cilj 1.** Posjetiti obližnju livadu **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): promotriti obližnji travnjak uz aktivno sudjelovanje u nastavnim zadacima , upoznati najpoznatije predstavnike biljnog i životinjskog svijeta životne zajednice travnjaka, doživjeti ljepotu prirode našega kraja

3. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- razgledati najznačajnije biljne i životinjske vrste travnjaka obilaskom obližnjeg travnjaka
- Istraživati, uspoređivati, opisivati i prezentirati određene sadržaje vezane uz pojmove životne zajednice travnjaka
- Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka
- Upoznati nekoliko najpoznatijih biljaka i životinja travnjaka
- uočiti i prihvatiti važnost očuvanja prirode

4. **Način realizacije:**

**Oblik:** Izvanučionička nastava – terenska nastava –**posjet obližnjem travnjaku**

**Sudionici:** učenici i učiteljice 4. razreda

**Načini učenja (što rade učenici) :** uče otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, proučavaju travnjak, sudjeluju u prikupljanju uzoraka nekih biljnih vrsta , izrađuju herbarij, pridržavaju se pravila o očuvanju prirode

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** sudjeluju u organizaciji terenske nastave i posjeti travnjaku; demonstriraju pojedine aktivnosti, prate rad uz objašnjenja i pomoć, daju povratnu informaciju o uspješnosti

**Trajanje izvedbe:** jedan dan (travanj, 2023.)

5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** loši vremenski uvjeti, malo biljnih vrsta vidljivih u ovo doba godine potrebnih za proučavanje.

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** provjera ishoda kroz evaluacijske listiće, izradu plakata te usmeno po povratku u učionicu

7. **Troškovnik:** učenici će pješice doći do obližnjeg travnjaka te od kuće donijeti materijale potrebne za izradu herbarija

**Odgovorne osobe:** Sanja Lamza; Lidija Kuštro, Vlatka Vukić



## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Projekt: Svjetski tjedan svemira

### **1. Ciklus (razred): 4.c razred**

#### **2. Cilj 1:**

razvoj dječjeg interesa za svemir i stjecanje novih znanja i vještina kroz različite aktivnosti koje uključuju istraživanje, učenje, kreativno izražavanje i prezentiranje.

#### **3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** razvijati kreativnost, kritičko mišljenje i maštu kod učenika, potaknuti i razvijati interes za istraživanje novog i nepoznatog kao priprema za svakodnevne životne izazove.

#### **4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- objašnjava važnost održivosti svemira koristeći se jednostavnim jezičnim strukturama
- analizira činjenice, pojmove i postupke u radu
- unapređuje interes prema znanosti
- koristi se jednostavnim digitalnim alatima
- preuzima odgovornost pri vrednovanju vlastitog rada
- kreira raznovrsne oblike glazbenog (skladanje), likovnog (bojom, papirom, plastelinom i neoblikovanim materijalima) i scenskog izražavanja
- primjenjuje toleranciju, empatiju i komunikacijske vještine kroz komunikaciju i timski rad u zadacima
- razvija svijest o ljudskom tijelu i utjecaju prirodnih sila na njega
- izražava slobodni i kreativni doživljaj svemira i važnost prioriteta u životu
- povezuje rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama
- uočava zakonitosti podataka prikazanih tekstem, crtežom, modelima, tablicama i grafovima
- evaluira i analizira dobivene rezultate odgovarajućim instrumentima
- prikazuje planete Sunčevog sustava u raznim oblicima

#### **5. Način realizacije:**

- **Oblik: projekt**
- **Sudionici:** učiteljica i učenici 4. c razreda
- **Načini učenja (što rade učenici)**

individualno. timski rad, suradničko učenje, korištenje raznih digitalnih alata

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metode razgovora, čitanja, demonstracije, pisanja i usmenog izlaganja, praktičnog rada

- **Trajanje izvedbe: listopad 2022.**

#### **6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** : Internet, tableti ili računala,

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** samovrednovanje, izložba radova, objava radova na razrednoj stranici, izrada mape napredovanja

**Troškovnik: Odgovorne osobe:** učiteljica Vlatka Vukić

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

### Festival o pravima djece

1. **Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko
2. **Ciklus (razred):** 1. (učenici 4. razreda)
3. **Cilj:** promicanje dječjih prava.
4. **Obrazloženje cilj (povezan s potrebama i interesima učenika):** kroz besplatnu filmsku matineju UNICEF , AZOO i Cinestar promiču dječja prava kroz dječje filmsko stvaralaštvo.
5. **Očekivani ishodi/postignuća (učenik će moći):**
  - povezati stečena znanja u nastavi sa svakodnevnim životom
  - unaprijediti oblike pristojnog ponašanja na javnim mjestima
  - uočiti načine kršenja dječjih prava
  - osmisliti i primijeniti načine rješavanja situacija u kojima su prekršena dječja prava
6. **Način realizacije:**

**Oblik:** filmske projekcije  
**Sudionici:** učenici, učiteljice  
**Načini učenja(što rade učenici):** praćenje filmskih uradaka, razgovor o viđenom  
**Metode poučavanja(što rade učitelji):** organizacija posjeta, praćenje učenika, briga o sigurnosti.
7. **Oblici rada:** individualni
8. **Trajanje izvedbe:** listopad 2022.
9. **Potrebni resursi/moguće teškoće/troškovnik:** organizacija nastave, izostanak učenika sa nastave, ponašanje učenika, loši vremenski uvjeti
10. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** izrada plakata
11. **Troškovnik:** -
12. **Odgovorne osobe:** Sanja Lamza, Lidija Kuštro, Vlatka Vukić

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

### Festival znanosti

#### 1. Razred : 4.c

#### 2.Cilj:

Cilj edukativnog sadržaja je poticati aktivan pristup učenju, samostalnost u radu, kritički odnos prema rezultatima vlastitih uradaka i uradaka druge djece, timski rad, a posebice pristup stjecanju znanja u konkretnim odgojno-obrazovnim situacijama.

#### 3.Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenicima je omogućeno učenje cjelovitim doživljavanjem i razumijevanjem životnih i nastavnih sadržaja kroz raznolike aktivnosti. Promoviraju se znanstveni principi i znanstveni način mišljenja. Ukazuje se na važnost zaštite prirode i aktivno uključivanje učenika u konkretne situacije i aktivnosti. Učenike se upućuje na obavljanje određenih istraživanja i na primjenu rezultata u praksi.

#### 4.Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- prepoznaje uzročno-posljedične veze u neposrednome okružju,
- postavlja pitanja o prirodnim pojavama,
- objašnjava uočeno, iskustveno doživljeno ili istraženo,
- prati algoritam istraživačkoga učenja: pita, istražuje, kreira, raspravlja i procjenjuje.
  - Izvodi jednostavne pokuse
  - Prikuplja informacije i prikazuje ih na različite načine

#### 5.Način realizacije:

**Oblik:** *radionica u sklopu projekta*

**Sudionici:** učenici 4.c odjela

**Načini učenja** (što rade učenici) : proučava, uočava, uzorkuje, izrađuje zbirke, surađuje,  
Izvodi pokuse, uči kroz igru.

**5. Metode poučavanja** (što rade učitelji): objašnjava, daje informacije, razgovara, demonstrira

**6. Trajanje izvedbe:** 4.mjesec 2023.

**7. Potrebni resursi :** radni materijali, Internet, tableti

**Moguće teškoće:**

**8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** radne mape, zbirke, prezentacije

**9. Troškovnik:**

**10. Odgovorna osoba:** Vlatka Vukić

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

### Kino i kazalište

**Ciklus (razred): 4.razred**

**Cilj 1. Stvaranje interesa za kazališnu umjetnost, razvijanje učenikove kulture, izgrađivanje osobnog stava i kritičkog mišljenja. Razvijanje kreativnosti i umjetničkog stila učenika.**

**Obrazloženje cilja:** ( povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK )

Redovitim odlascima u kazalište i kino stvara se cjeloživotna navika odlaska u ovakve kulturne ustanove, razvija se mašta, kreativnost, te razvija kritički stav prema pojavama iz svakodnevnog životnog okruženja.

**Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- razvijati svoju odgovornost, stvaralaštvo, maštu, kreativnost
- razvijati poželjne navike odlaska u kulturne institucije
- razvijati poželjne navike pristojnoga ponašanja u kulturnim ustanovama
- aktivno sudjelovati u traženju informacija

**Način realizacije:**

- **organizirani odlazak na glazbene i dramske predstave u Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića u Osijeku te u kino po izboru razrednika i učenika**
- **Sudionici:** učenici 4. razreda, razrednice
- **Načini učenja (što učenici rade):** odlaze na predstavu, pažljivo prate predstavu/ projekciju, pišu osvrte ili komentare, crtaju, diskutiraju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** potiče učenika na stvaralačko izražavanje, pomaže učenicima u izricanju dojmova, planira, postavlja realne ciljeve, bira predstave, surađuje s kazalištem ili kinom, postavlja zadatke, predlaže sadržaje, zajedno s učenicima odlazi na predstave, motivira učenike i usmjerava ih, zajedno s učenicima vrednuje rezultate rada.
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi prijevoza i ulaznica

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Analiza i razgovor o predstavi ili projekciji, pisanje osvrta, slikanje, pričavanje

**Troškovnik:** cijene ulaznica i troškovi prijevoza

**Odgovorne osobe:** Sanja Lamza, Lidija Kuštro, Vlatka Vukić

## OŠ „RETFALA“ OSIJEK

### Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: Društveno humanističko-VJERONAUK

1. **Razred:** četvrti razred

2. **Cilj 1:** prepoznati dragocjenost Božjeg stvarateljskog djela u ljudskom životu, opisati važne Biblijske događaje, otkrivati Božje tragove, zapovijedi, te prepoznati djelovanje Duha Svetoga u povijesti Crkve

3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Cilj je povezan s potrebama i sposobnostima učenika te životne dobi te njihovim predznanjem

4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik:)

- prepoznaje dragocjenost života i sklad prirode kao dar Božje ljubavi i objašnjava svoju odgovornost za sebe, za druge i za stvoreni svijet (okoliš)
- pripovijeda važnije starozavjetne i novozavjetne tekstove i objašnjava njihovu poruku.
- prepoznaje različite načine čovjekova traganja za Bogom i postojanje različitih religija kako bi razumio i poštivao druge
- otkriva i opisuje tragove Božjih djela u prirodi i znakove Božje objave te uočava sličnosti Boga i čovjeka po kojima se pokazuje i ostvaruje kao čudesno biće i Božja slika
- opisuje događaje iz Isusova života koji pokazuju da je on obećani i naviješteni Sin Božji koji donosi Radosnu vijest spasenja svim ljudima
- otkriva i objašnjava korizmu kao dragocjeno vrijeme slavljenja Boga djelima posta, molitve i milosrđa, a Uskrs kao slavlje pobjede uskrsnuloga Krista
- nabraja i objašnjava prve tri Božje zapovijedi i povezuje ih s konkretnim životom
- nabraja i objašnjava Božje zapovijedi koje se odnose na čovjeka, na zajednicu te na međuljudske odnose u zajednici i povezuje ih s konkretnim životom
- prepoznaje i objašnjava da je poštivanje zapovijedi zajedničko židovstvu, kršćanstvu i islamu
- prepoznaje djelovanje Duha Svetoga u važnijim događajima u povijesti Crkve i u Crkvi danas
- opisuje i objašnjava crkvene blagdane i slavlja i njihovu važnost u životu te biblijske i druge kršćanske motive u svom okruženju (u književnosti i ostalim umjetnostima)
- prepoznaje temeljne pojmove židovstva s kojima se susreće kroz biblijske tekstove te zapaža znakove (predmete, pojave) monoteističkih religija u svom okruženju

5. **Način realizacije:**

- **Oblik:** izborna nastava
- **Sudionici:** učenici četvrtih razreda, učitelj
- **Načini učenja (što rade učenici):** istraživački rad, vježbanje na primjerima iz Biblije,, učenje kroz suradnju u novim uvjetima rada
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjava nepoznate ključne pojmove, uvodi djecu u istraživački rad, dodjeljuje zadatke, priprema rad u skupinama, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti učenika u skladu s novim uvjetima rada

**Trajanje izvedbe:** tijekom cijele školske godine u skladu sa trenutnim mjerama zbog virusa

6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** prostor, laptop i projektor, izvori za učenje

7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praćenje napredovanja učenika kroz vrednovanje raznih oblika rada

***Odgovorne osobe:*** vjeroučiteljica Ljiljana Mandurić

***Troškovnik:*** *Troškovi tonera, papira, plakata,*

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

**Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno, društveno–humanističko područje, tjelesno i zdravstveno

**1. Ciklus (razred):** 1. , 4. razredi

**2. Cilj 1.** Posjetiti Vukovar, nalazište i Muzej vučedolske kulture, sudjelovati u edukativnim radionicama

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Upoznati važno kulturno-povijesno nalazište, sudjelovanje u očuvanju zavičajne i hrvatske baštine, doživjeti ljepotu prirode naše domovine.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Upoznati i razgledati najznačajnije kulturno-povijesne znamenitosti Vučedolske kulture obilaskom arheološkog muzeja
- Istraživati, opisivati i prezentirati određena područja prirodoslovne i arheološke baštine Istočne Hrvatske
- upoznati reljefna obilježja i podneblje nizinskoga kraja
- uočiti i prihvatiti važnost očuvanja materijalne baštine i prirode

**5. Način realizacije:**

**Oblik:** Izvanučionička nastava – terenska nastava – **posjet Vukovaru i Muzeju vučedolske kulture**

**Sudionici:** učenici i učiteljice 4. razreda

**Načini učenja (što rade učenici) :** uče otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, razgledaju arheološki muzej, sudjeluju u edukativnim radionicama, pridržavaju se pravila o očuvanju prirode

**Metode poučavanja (što rade učitelji):** sudjeluju u organizaciji, posjećuju kulturnu ustanovu, demonstriranje pojedinih aktivnosti, prate rad uz objašnjenja i pomoć, daju povratnu informaciju o uspješnosti

**Trajanje izvedbe:** jedan dan ( travanj 2022.)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** prijevoz, umor učenika, loši vremenski uvjeti

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** provjera ishoda kroz evaluacijske listiće, izradu plakata

**8. Troškovnik:** prema ponudi izvođača, plaćaju roditelji uz potpisane privole

**Odgovorne osobe:** Sanja Lamza, Lidija Kuštro, Vlatka Vukić

# Osnovna škola „Retfala“ Osijek

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

**Kurikulumsko područje:** prirodoslovo, tjelesno i zdravstveno

**1. Ciklus (razred):** 1., 4. razredi

- **2. Cilj: proširivanje i usvajanje novih sadržaja u odnosu na redovnu nastavu**

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- stjecanjem osnovnih znanja o biologiji životinja i njihovih staništa
- upoznavanjem prirodnog ponašanja divljih životinja,
- obilježiti Dan životinja

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- podizanje svijesti o očuvanju životinjskih vrsta i gubitku njihovih staništa
- stvaranjem pozitivnih stavova prema životinjama i prirodi
- razvijati sposobnosti promatranja, uočavanja, opisivanja i zaključivanja

**5. Način realizacije:**

**Oblik:** *Izvanučionička nastava - Posjet ZOO - vrtu*

**Sudionici:** učenici i učiteljice 4. a, b, c razreda

**Načini učenja** (što rade učenici) : suradničko učenje, izvode pokuse, uče u izvornoj stvarnosti, istražuju

**5. Metode poučavanja** (što rade učitelji):

- sudjeluje u organizaciji edukativne radionice, demonstrira, prati rad uz objašnjavanje, daje povratnu informaciju o uspješnosti

**6. Trajanje izvedbe:** trajanje radionice dva školska sata u listopadu 2022.

**7. Potrebni resursi :** knjige, ( slikovnice ) flomasteri, papir, fotoapararat

**Moguće teškoće:**

- loši vremenski uvjeti, nemogućnost plastificiranja uradaka i prikaz prezentacije roditeljima iz tehničkih razloga

**8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- listići za samoprocjenu, izrada Power Point prezentacije, izlaganje, rezultati se koriste u cilju povećanja kvalitete rada i znanja
- web stranica škole

**9. Troškovnik:**

- ulaznica u ZOO vrt, troškovi prijevoza

**10. Odgovorne osobe:** Sanja Lamza, Lidija Kuštro, Vlatka Vukić



## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

### IUN Zagreb

Kurikulumsko područje: **Društveno-humanističko, prirodoslovno područje**

**1. Ciklus (razred):** 1. , 4. razredi

**2. Cilj 1.** Posjetiti grad Zagreb i njegove znamenitosti.

Posjetiti Tehnički muzej

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Potreba važnosti poznavanja hrvatske povijesti i sudjelovanje u očuvanju hrvatske baštine.

**Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Imenovati grad Zagreb kao glavni grad domovine, te političko,kulturno,upravno, prosvjetno, zdravstveno i sportsko središte
- Upoznati najznačajnije kulturno-povijesne znamenitosti i prošlost grada Zagreba
- upoznati reljefna obilježja i podneblje brežuljkastog kraja

**4. Način realizacije:**

- **Oblik:** Izvanučionička nastava – terenska nastava
- **Sudionici:** učenici i učiteljice 4. razreda

**Načini učenja (što rade učenici) :**

- uče otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, posjećuju kulturne ustanove
- pridržavaju se ekoloških pravila ponašanja
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metode razgovora, čitanja, istraživanja, demonstracije
- **Trajanje izvedbe:** jednodnevna izvanučionička nastava (listopad 2022.)

**5. Potrebni resursi/moguće teškoće:** umor učenika, loši vremenski uvjeti

**6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** provjera ishoda evaluacijskim listićima

**7. Troškovnik:** Prema ponudi ponuđača

**Odgovorne osobe:** Sanja Lamza, Lidija Kuštro i Vlatka Vukić

# Škola u prirodi

## 1. Razred: 4. razredi

2. **Cilj 1.** Usvojiti pojam zavičaja te pobuditi znatiželju za upoznavanje posebnosti primorskog zavičaja

3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Uočavati i opisati osobitosti zavičaja

**Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine

- promišlja o utjecaju zajednice na pojedinca i obratno

## 4. Način realizacije:

- **Oblik: Škola u prirodi** – Jadransko more...?
- **Sudionici:** učenici i učiteljice 4. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici) :**
- uče otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, posjećuju ponuđene sadržaje Jadrana
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovora, usmenog izlaganja, promatranja
- **Trajanje izvedbe: vošednevna terenska nastava, svibanj/lipanj 2023.**

5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** prijevoz, umor učenika

6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** provjera ishoda izražavanjem doživljaja

7. **Troškovnik: ?**

8. **Odgovorne osobe:** Sanja Lamza, Lidija Kuštro, Vlatka Vukić

## Osnovna škola „Retfala“ Osijek

### Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: Tehničko informatičko

**1.Ciklus (razred):** 2.ciklus (4.razred)

#### **2.Cilj:**

- stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije kojom se oblikuju, spremaju, pretražuju i prenose različiti multimedijски sadržaji
- uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije u obrazovnom procesu
- rješavanje problema računalom uporabom nekog programskog jezika

**3.Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): povećati interes učenika na području informatike, razvoj digitalne pismenosti te korištenje IKT-a kako u svakodnevnom životu tako i u obrazovnom procesu

**4.Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći): samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnu tehnologiju, razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problem koji se rješava, razvijati kreativnost i inovativnost, učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju

#### **5.Način realizacije:**

**Oblik:** Izborna nastava informatike

**Sudionici:** učiteljica i učenici 4. razreda

**Načini učenja** (što rade učenici): korištenje radnog udžbenika, radne bilježnice, tableta, računala, programa, aplikacija i kvizova

**6.Metode poučavanja** (što rade učitelji): metoda razgovora, metoda rada na računalu, metoda demonstracije, projekti

**7.Trajanje izvedbe:** Tijekom školske godine dva sata tjedno

**8.Potrebni resursi:** Računala, tableti, informatička učionica

**Moguće teškoće:** Slabija koncentriranost učenika, nedostatak tehničke opreme

**9.Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praćenje tijekom rada, ljestvice procjene, samorefleksija i samovrednovanje, online kvizovi, uporaba online sustava za opažanje i davanje brzih povratnih informacija

**10.Troškovnik:** troškovi kopiranja i printanja

**11.Odgovorna osoba:** Dajana Lukić, Ivana Matišić

# PROJEKTI – RAZREDNA NASTAVA

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

*eTwinning projekti*

**Ciklus (razred):** 4. razred

### **1. Cilj 1:**

Sudjelovanjem u projektima učenici će istraživati prirodu, biljke i životinje, naučiti kako ih zaštititi, obilježavati ekološki važne datume te će međusobno izmijeniti svoja znanja i iskustva.

### **2. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Kroz različite aktivnosti učenici će stvarati okružje koje poticajno djeluje, podržava ih, potiče na istraživanje i motivira za rad. Odabranim kreativnim aktivnostima pridonositi izgradnji samopouzdanja učenika, pozitivnoj razrednoj atmosferi i pripadnosti skupini.

Razvijati spontano i kreativno izražavanje misli i osjećaja pri učenju i rješavanju problema.

### **3. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- razvijati ljubav prema prirodi i svijest o potrebi njene zaštite
- razvijati ekološku svijest
- poticanje na odgovorniji odnos prema okolišu i živim bićima
- razmjenjivati iskustava, ideja i primjera dobre prakse
- razvijati komunikacijske i socijalne vještine
- razvijati digitalne kompetencije korištenjem različitih digitalnih alata

### **5. Način realizacije:**

- **Oblik:** e-Twinning projekt
- **Sudionici:** učiteljica i učenici 4.c razreda i eTwinning partneri
- **Načini učenja (što rade učenici)**

individualno. timski rad, suradničko učenje, učenje u izvornoj stvarnosti, praktični radovi

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** metode razgovora, čitanja, demonstracije, pisanja i usmenog izlaganja, praktičnog rada
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2022./2023.

### **6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** : didaktički materijali , pomagala

### **7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** evaluacijski listići, objave na MyTwinspace

**Troškovnik:** 100 kn za troškove kopiranja i materijala za rad

**Odgovorne osobe:** učiteljica Vlatka Vukić

<b>Naziv aktivnosti</b>	Dan jabuka - projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	-učenici 1.a,b, c razreda i učiteljice Verica Jukić,Sanja Grubešić, Maja Damjanović, Iva Mihaljević
<b>Planirani broj učenika</b>	60 učenika
<b>Planirani broj sati</b>	4 školska sata
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-izraziti zahvalnost za plodove rada i bogatstvo koje nam priroda daruje, razvijajući humanost i radost dijeljenja
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	- učenici izražavaju osjećaj povezanosti s prirodom i zanimanje za njenim istraživanje -rado se uključuju u humanitarne aktivnosti darivanja jedne jabuke, jer osjećaju da su sami nešto učinili za drugoga
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	-sudjelovati u obilježavanju Dana jabuka kroz humanitarnu aktivnost Jabuka na dar - prepoznati i opisati plodove zemlje našega zavičaja -stvarati likovne i literarne radove -u suradnji s članovima obitelji stvarati pekarske proizvode i podijeliti ih s ostalima pogledati izložbu učeničkih radova, plodova zemlje i pekarskih proizvoda -sudjelovati u blagoslovu plodova- izdvojiti pekarske proizvode za bližnje u potrebi -degustirati izložbene proizvode sa zahvalnošću i poštovanjem
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	- listopad 2022.
<b>Troškovnik za aktivnost</b>	-bez materijalnih troškova
<b>Način vrjednovanja aktivnosti</b>	-prepoznaju, imenuju i opisuju plodove zemlje našega zavičaja -slikaju, pišu i pjevaju -prikupljaju jabuke -uče uz pomoć osjetila opipa, mirisa i okusa -prikupljaju recepte, potrebne sastojke, pozivaju članove obitelji na suradnju, pomažu pri izradi pekarskih proizvoda -prikazuju plodove i radove na izložbi/priredbi -izdvajaju proizvode koje će darovati
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</b>	-procjena uspješnosti i zadovoljstva provedenim aktivnostima, vršnjačko vrednovanje,fotografiranje aktivnosti učenika

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>eTWINNING PROJEKTI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Međunarodna suradnja, upoznavanje učenike iz drugih država, usavršavanje učenika i učitelja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Približavanje knjižnice učenicima svih razreda, otvaranje mogućnosti za suradnju, poticanje na razvijanje digitalnih kompetencija i rad u različitim alatima.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Knjižničarka Lucija Pejin Učiteljice razredne i predmetne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uključivanje u različite projekte ovisno o interesnim područjima i dobnoj granici
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rujan 2022.-lipanj 2023.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ukupan rezultat te vidljivi materijali izrađeni u sklopu projekta i dobivanje nacionalne oznake kvalitete
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi materijali ovisno o vrsti projekta

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Noć knjige - uključivanje u nacionalni program</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Razvijati kulturu čitanja, ljubav prema čitanju i vještine.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje učenika na čitanje, boravak u knjižnici i što zanimljivije provođenje vremena.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Knjižničarka Lucija Pejin Učiteljice razredne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Radionice u knjižnici – čitanje priča, učenje kroz igru.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	23.travnja 2023.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika boravkom u knjižnici, osnaživanje odnosa i suradnje učitelja, učenika i knjižničara.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papiri,bojice, škare, ljepilo.



<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Međunarodni mjesec školskih knjižnica – Projekt razmjena straničnika</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica putem projekta kojeg organizira International Federation of Library Associations. Učenici će kroz straničnike upoznati druge učenike iz različitih zemalja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje različitih kultura i vršnjaka te predstavljanje naše škole zemlji koju dobijemo za razmjenu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Knjižničarka Lucija Pejin Učiteljica razredne nastave Vlatka Vukić i učenici 4.c razreda Učiteljica informatike Dajana Lukić i učenici 6.c razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nakon prijave projekta, učenici kreću sa radom. Učenici razredne nastave rade straničnike od papira, kartona i šaljem ih poštom, dok učenici 6.razreda rade straničnike u digitalnom alatu te ih razmjenjujemo e-mailom.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rujan - studeni
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika, učitelja i voditelja projekata odrađenim poslom, kordinacijom i komunikacijom.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi materijala za izradu straničnika (papir, bojice , lijepilo), rad na računalu.

<b>Naziv aktivnosti</b>	Slovo na slovo - projekt
<b>Nositelji aktivnosti</b>	-učenici 1.a razreda i učiteljice Verica Jukić
<b>Planirani broj učenika</b>	20 učenika
<b>Planirani broj sati</b>	8 školskih sati
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Učenici će kroz radionice bolje upoznati sebe, ovladati svojim emocijama, postati odgovorni prema sebi i drugima. Imati pozitivnu sliku o sebi i drugima. Razumijevanje i prihvaćanje dogovorenih pravila. Zastupati i znati zaštititi svoja i tuđa prava. Pokazivati usvojeno znanje i njegovati temeljne humane vrijednosti:nenasilje, prijateljstvo, pravednost, empatija. Preuzimati odgovornost za svoje postupke ,primjenjivati razvijene komunikacijske vještine,razvoj samostalnosti i samokontrole.
<b>Osnovna namjena aktivnosti</b>	Razvijati i poticati osobni i socijalni razvoj u smjeru društveno korisne i odgovorne osobe . Primjenjivati stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu.
<b>Način realizacije aktivnosti</b>	Sat razrednika sa međupredmetnim temama.
<b>Vremenski okviri aktivnosti</b>	Tijekom školske godine 2022./2023.godine
<b>Troškovnik za aktivnost</b>	Printanje listića, kolaž papiri, magneti ,ljepilo, flomasteri
<b>Način vrjednovanja aktivnosti</b>	Evaluacijski listić tijekom i nakon projekta.
<b>Način korištenja rezultata vrjednovanja aktivnosti</b>	Učenici će primljene informacije koristiti u svakodnevnom životu

PREDMETNA NASTAVA

JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

1. **Ciklus (razred): 2. ciklus, 6.r.**

**Cilj 1.** Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovu pravilnoj uporabi.

1. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):  
*Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele više.*

2. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- proširivati svoja jezična znanja i vještine
- produbljivati svijest o važnosti materinskog jezika
- uspješno sudjelovati na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika

3. **Način realizacije:**

- **Oblik:** dodatna nastava hrvatskog jezika

- **Sudionici:** učenici 6.r., voditeljica Gordana Lušić

- **Načini učenja (što rade učenici):** istražuju, rješavaju zadatke, proučavaju literaturu, natječu se

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pronalazi radni materijal, osmišljava zadatke, korigira eventualne učeničke pogreške, organizira natjecanje

- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

4. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** papir za fotokopiranje, toner, različite zbirke zadataka

5. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** rezultat na natjecanjima

**Troškovnik:** \_\_\_\_\_

**Odgovorne osobe:** Gordana Lušić

**Primjer:** Prioritetno područje: Jezično komunikacijska kompetencija

**1. Ciklus 2. - 5. i 6. razred**

**2. Cilj 1. Osposobiti učenike za pisanu komunikaciju u zajednici**

**3. Obrazloženje cilja: koje potrebe učenika i zajednice ostvarenje cilja zadovoljava**

**4. Očekivani ishodi/postignuća: Učenici će moći:**

- napisati životopis
- napisati molbu
- napisati žalbu
- ispuniti formular u banci, poštu, na web –u

.....

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** npr. redovita i izvanučionička nastava
- **Sudionici:** učenici, učitelji, predstavnici zajednice
- **Načini učenja (što rade učenici):** npr. sudjelovanje grupnoj raspravi, intervjuiranje predstavnika lokalnih institucija, analiza predložaka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** npr. objašnjavaju osnove funkcionalne pismenosti, organiziraju posjete institucijama, grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti
- **Trajanje izvedbe:** dva mjeseca

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- izvori za učenje,
- osposobljavanje nastavnika
- prostor

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- praćenje napredovanja učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike)

**8. Odgovorne osobe:** učitelji/ce materinskog i stranih jezika

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko

### 1. **Ciklus (razred): 3. ciklus, 8.r.**

**Cilj 1.** Razvijati ljubav prema materinskom jeziku, čistoći i pravilnosti govora i pisanja te njihovoj pravilnoj uporabi.

1. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):  
*Individualan rad s učenicima koji pokazuju napredno znanje i žele više.*

2. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- proširivati svoja jezična znanja i vještine
- produbljivati svijest o važnosti materinskog jezika
- uspješno sudjelovati na natjecanjima u poznavanju hrvatskoga jezika

3. **Način realizacije:**

- **Oblik:** dodatna nastava hrvatskog jezika

- **Sudionici:** učenici 8.r., voditeljica Gordana Lušić

- **Načini učenja (što rade učenici):** istražuju, rješavaju zadatke, proučavaju literaturu, natječu se

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pronalazi radni materijal, osmišljava zadatke, korigira eventualne učeničke pogreške, organizira natjecanje

- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

4. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** papir za fotokopiranje, toner, različite zbirke zadataka

5. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** rezultat na natjecanjima

**Troškovnik:** \_\_\_\_\_

**Odgovorne osobe:** Gordana Lušić

**Primjer:** Prioritetno područje: Jezično komunikacijska kompetencija

**1. Ciklus 3.** - 7.- 8. razred

**2. Cilj 1.** Osposobiti učenike za pisanu komunikaciju u zajednici

**3. Obrazloženje cilja:** koje potrebe učenika i zajednice ostvarenje cilja zadovoljava

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će moći:

- napisati životopis
- napisati molbu
- napisati žalbu
- ispuniti formular u banci, poštu, na web –u

.....

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** npr. redovita i izvanučionička nastava
- **Sudionici:** učenici, učitelji, predstavnici zajednice
- **Načini učenja (što rade učenici):** npr. sudjelovanje grupnoj raspravi, intervjuiranje predstavnika lokalnih institucija, analiza predložaka, vježbanje prema primjerima, učenje kroz suradnju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** npr. objašnjavaju osnove funkcionalne pismenosti, organiziraju posjete institucijama, grupne rasprave i različite oblike grupnog rada, određuju primjere, daju povratne informacije o uspješnosti
- **Trajanje izvedbe:** dva mjeseca

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- izvori za učenje,
- osposobljavanje nastavnika
- prostor

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- praćenje napredovanja učenika kroz skale sa kvalitativnim opisima kategorija (rubrike)

**8. Odgovorne osobe:** učitelji/ce materinskog i stranih jezika

## Plan provedbe kurikulskih ciljeva

Kurikulsko područje: Jezično komunikacijsko (Hrvatski jezik)

**1. Ciklus (razred):** 2. i 3. (5.-8. r.)

**2. Cilj 1.** Pomoći učenicima koji imaju poteškoće s usmenim i pisanim izražavanjem te s usvajanjem slovnice, pravopisa i rječnika hrvatskoga jezika, ili koji žele unaprijediti stečene sposobnosti i vještine, da postignu napredak.

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

Pojedini učenici na nastavi imaju poteškoća u stjecanju očekivanih jezičnih kompetencija i vještina ili ih žele poboljšati te trebaju pomoć učitelja.

**4. Očekivani ishodi/postignuća: Učenik će moći:**

- ovladati sadržajima hrvatskoga jezika koje nije usvojio na redovitoj nastavi
- samostalno rješavati jednostavnije zadatke iz područja slovnice
- uspješno primjenjivati pravopisna pravila
- razlikovati i napisati subjektivni i objektivni opis, priču, dijalog

**5. Način ostvarivanja:**

**Oblik:** Dopunska nastava

- Sudionici: učenici 5., 6., 7., i 8. razreda i učitelji hrvatskoga jezika
- Načini učenja (što rade učenici)

Ovisno o stupnju poteškoće u učenju, učenici pohađaju dopunsku nastavu povremeno, kroz dulji vremenski period ili stalno. U suradnji s učiteljem rade na otklanjanju problema kroz individualni rad (što ne znači da se po potrebi neće koristiti i ostali oblici rada), rješavaju postavljene zadatke, uvježbavaju ih i naposljetku savladavaju, što im omogućuje uspješno praćenje nastave i usvajanje daljnjeg gradiva.

- Metode poučavanja (što rade učitelji):

Učitelji pripremaju materijale za rad, organiziraju rad s učenicima, razgovaraju, provjeravaju učenička rješenja i ispravljaju ih. Ukoliko postoji više učenika s istim problemima, učitelj po potrebi ponovo objašnjava sadržaj gradiva. Pazi da primjeri na kojima se obrađuje gradivo u kojemu postoji problem budu pažljivo odabrani i prilagođeni radu na dopunskoj nastavi. Koristiti što više zornih sredstava i pomagala te ako je potrebno, tumači i gradivo prethodnog razreda. Učitelj osigurava dovoljno vremena za vježbanje i ponavljanje.

- **Trajanje izvedbe:** Tijekom cijele nastavne godine 2022./2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**



Neredovit dolazak na dopunsku nastavu učenika kojima je pomoć potrebna. Kratkoća trajanja te relativno velik razmak između satova. Nedovoljna suradnja učitelja i roditelja.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Pregledavanje i analiza rješenja postavljenih zadataka te praćenje uspjeha na redovitoj nastavi.

**Troškovnik:** troškovi dodatnog umnožavanja radnih materijala

**Odgovorne osobe:** učitelji hrvatskoga jezika: Sanda Dominković, Gordana Lušić, Marinko Plazibat, Marina Tomić

## OŠ "RETFALA", OSIJEK

### Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

#### JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

#### 1 **Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus (5.-8. razred)

**2. Cilj** omogućiti učenicima stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom država engleskog govornog područja

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):  
Stjecanjem višejezične i međukulturne kompetencije razvija se svijest pojedinca o potrebi ovladavanja drugim jezicima i upoznavanja njihovih kultura te potiče poštivanje različitosti i snošljivost

#### 4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će...)

- komunicirati na engleskom jeziku,
- izricati vlastite misli i stavove
- natjecati se u znanju iz engleskog jezika s učenicima osmih razreda iz cijele Hrvatske
- pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima

#### 5. **Način realizacije:**

- **Oblik: dodatna nastava**
- **Sudionici:** skupina učenika osmog razreda, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):**  
učenje kroz suradnju u skupinama, rad u paru, razgovor, rad na tekstu, čitanje, pisanje, diskusija, analiza jezičnih zakonitosti, primjena gramatičkih pravila
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
- učiteljice pripremaju materijal, pronalaze dodatne sadržaje i izvore, usmjeravaju učenike
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

#### 6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- prostor, izvori za učenje, preopterećenost učenika nastavnim sadržajima, neredovit dolazak učenika na sate u suprotnoj smjeni,

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** uspješnosti u komuniciranju te u izradi zadataka, rezultati s natjecanja

**Troškovnik:** papir za kopiranje, knjižice za lekturu,

**Odgovorne osobe:** učiteljice stranog jezika: Stela Zubaj, Tatjana Miočević, Ivana Palijan

## OŠ "RETFALA", OSIJEK

### Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

#### JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

#### 2 **Ciklus (razred):** 3. ciklus (8. razred)

**2. Cilj 1** omogućiti učenicima stjecanje znanja, razvoj vještina i sposobnosti te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom država njemačkog govornog područja

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):  
Stjecanjem višejezične i međukulturne kompetencije razvija se svijest pojedinca o potrebi ovladavanja drugim jezicima i upoznavanja njihovih kultura te potiče poštivanje različitosti i snošljivost

#### 4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će...)

- komunicirati na njemačkom jeziku,
- razumjeti pročitani tekst
- natjecati se u znanju iz njemačkog jezika s učenicima osmih razreda iz cijele Hrvatske
- znati pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima

#### 5. **Način realizacije:**

- **Oblik: dodatna nastava**
- **Sudionici:** skupina učenika osmog razreda, učiteljica
- **Načini učenja (što rade učenici):**  
učenje kroz suradnju ( u skupinama, rad u paru ) razgovor, rad na tekstu, čitanje, pisanje, diskusija, analiza jezičnih zakonitosti, primjena gramatičkih pravila
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
- Učiteljica priprema materijal, pronalazi dodatne sadržaje i izvore, usmjeravaju učenike
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

#### 6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- prostor, izvori za učenje, preopterećenost učenika nastavnim sadržajima, neredovit dolazak učenika na sate u suprotnoj smjeni,

**7 .Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** uspješnosti u komuniciranju te u izradi zadataka, rezultati s natjecanja

**Troškovnik:** papir za kopiranje, knjižice za lektiru,

**Odgovorne osobe :** učiteljice stranog jezika Tatjana Mioković i Ivana Palijan

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: jezično-komunikacijsko (njemački i engleski jezik)

### **1. Razred : 5.-8. razred**

**2. Cilj 1.** pomoći učenicima koji imaju poteškoće s usvajanjem nastavnih sadržaja i vještina u njemačkom jeziku

**3. Obrazloženje cilja** Cilj je povezan s uočavanjem potrebe pomoći pri usvajanju nastavnih sadržaja njemačkog i engleskog jezika, a samim tim i radi stjecanja samopouzdanja i vlastite vrijednosti učenika u odnosu na svoje vršnjake.

### **4 Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- \* pravilno koristiti obrađeni vokabular
- \* prepoznavati i pravilno koristiti glagolska vremena
- \* pratiti nove nastavne sadržaje s razumijevanjem
- \* uočiti probleme s usvajanjem sadržaja i pravovremeno zatražiti pomoć
- \* procijeniti područja koja je učenik dobro usvojio te ona na kojima je još potrebno raditi

### **5. Način realizacije:**

- **Oblik:** Dopunska nastava
- **Sudionici:** učenici 5.-8. razreda, učiteljice njemačkog jezika i engleskog jezika
- **Načini učenja (što rade učenici)** razgovor, rad na tekstu, vježba gramatičkih struktura
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

dotadno objašnjavaju ključne pojmove, pripremaju ciljne zadatke iz područja s kojima učenici imaju poteškoće, analiziraju s učenicima najčešće pogreške i teškoće u usvajanju gradiva; prate učenikov napredak

- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2022./2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** učionica, izvori za učenje  
- neredovito pohađanje dopunske nastave

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**  
pisane i usmene provjere, dodatne domaće zadaće

**Troškovnik:** papir za kopiranje, kopiranje

**Odgovorne osobe:** učiteljice stranog jezika

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE : engleski jezik i njemački jezik

1. **Razred: 4. - 8. razred**

2. **Cilj 1** Pripremiti učenike za uspješnu usmenu i pisanu komunikaciju na stranom jeziku; izricanje vlastitih misli, osjećaja, ideja i stavova, primjereno reagiranje na stranom jeziku u različitim situacijama) te stjecanje potrebne razine slušanja, govorenje, čitanja i pisanja očekivane za dob učenika.

3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenici su iskazali želju i potrebu za ovladavanjem drugim stranim jezikom te upoznavanjem različitih kultura

4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći...)

- Učenici će biti u stanju pročitati i razumjeti tekst vezan za teme koje se obrađuju, odgovoriti na pitanja iz teksta te o svim temama ponešto reći vezano za svoje osobno iskustvo i situaciju.
- predstaviti se u desetak rečenica, opisati svoju svakodnevicu i probleme mladih, navesti omiljene aktivnosti, hobije, vrste sportova, opisati vremenske prilike, opisati svoju sobu, nabrojati članove uže i šire obitelji, govoriti o medijima, govoriti o Europskoj Uniji...
- uočiti sličnosti i razlike u odnosu na kulturu i običaje svoje zemlje i zemalja čiji jezik uče

5. **Način realizacije:**

**Oblik: izborna nastava**

**Sudionici:** učenici, učiteljica

**Načini učenja (što rade učenici):** čitanje, slušanje teksta na CD-u, odgovaranje na pitanja, imenovanje predmeta na slici, opisivanje (sobe, ulice svog doma), reagiranje na molbu ili naredbu, gledanje prezentacija, učenje kroz suradnju u skupinama, razgovor, gluma, rad na tekstu, crtanje, istraživački rad, aktualizacija teme, vježbanje prema predlošku, dramatizacija dijaloga

**Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Učitelji potiču učenike na učenje birajući primjerene tehnike i metode u radu, prezentiraju nastavne sadržaje, objašnjavaju ključne pojmove, prilagođavaju sadržaje učeničkim mogućnostima i potrebama, pojašnjavaju jezično gradivo pripremaju kvizove, prezentacije, intervjue, projekte, , pravedno i objektivno vrjednuju učeničke rezultate rada, pravodobno daju povratne informacije o uspješnosti.

- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2022./2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** neredovit dolazak učenika na sate izborne nastave u suprotnoj smjeni,

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** -praćenje napredovanja učenika u skladu s navedenim ciljevima i ishodima učenja pomoću:

a) učestalih usmenih provjera znanja ( provjere razumijevanja pročitanoog teksta, reprodukcije ili dramatizacije dijaloga, primjena jezičnog gradiva)

b) kraćih pismenih sastavaka, kraćih diktata

c) najavljenih pismenih provjera znanja

**Troškovnik:** hamer papir, ljepilo, flomasteri, magneti, papir za kopiranje, papir u boji

**Odgovorne osobe** učiteljice stranog jezika: Stela Zubaj, Ivana Palijan, Božana Čičak, Tatjana Mioković

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko područje

### DRAMSKO-RECITATORSKA SKUPINA NA NJEMAČKOM JEZIKU

**1. Razred:** (2.i 4. razred )

**2. Cilj 1.** Osposobiti učenike za samostalni scenski prikaz pjesmica i kraćih igrokaza te ih poticati i motivirati na učenje i njemačkog jezika.

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Osviještenost učenika o važnosti učenja stranog jezika u suvremenom društvu.

Vrijednost umjetničke riječi temeljiti na izrazu dječjeg doživljaja. Upoznati učenike s različitim načinom scenskog prikaza na njemačkom jeziku. Razvijati stvaralaštvo i kreativnost izraza.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** Učenik će moći:)

- izražajno pročitati tekst
- interpretativno recitirati
- samostalno i u skupini scenski prikazati pjesmice, igrokaze na njemačkom jeziku
- samostalno osmisлити kraće dijaloge na određenu temu

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** *izvannastavna aktivnost , dramsko-recitatorska skupina-njemački jezik*
- **Sudionici:** učenici 2. i 4. razreda , učiteljica

**Načini učenja (što rade učenici) :** razgovaraju, uče kroz suradnju u paru, u skupini, čitaju pisane predloške, crtaju, glume, slušaju i pjevaju pjesmice, sudjeluju igrokazu i dramatizaciji tema, sudjeluju u javnim nastupima.

**Metode poučavanja (što radi učiteljica) :** demonstrira izražajno čitaja, prilagođava poznata djela dječje literature na njemačkom za izvođenje u obliku igrokaza, motivira učenike za izražajno čitanje i glumu, objašnjava nepoznate pojmove, organizira rad u skupini, prezentira različite načine scenskog prikaza

- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine, 1 sat tjedno..

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** prostor, materijali/predlošci za uvježbavanje, CD player, računalo, fotokopirni papir, neredovit dolazak na sate i održavanje potrebne razine motivacije ( s obzirom na dob)

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** rad i napredak svakog pojedinog učenika se individualno ostvaruje i prati, učenici će imati priliku predstaviti svoj rad na raznim školskim svečanostima ili priredbama i sudjelovati na Međunarodnom kazališnom festivalu na njemačkom jeziku .

**8. Troškovnik:** fotokopiranje materijala i izrada rekvizita

**9. Odgovorne osobe:** Tatjana Mioković

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Svjetski dan knjige i autorskih prava</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Sudjelovati u obilježavanju Svjetskog dana knjige i autorskih prava
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Poticanje učenika na čitanje i upoznavanje sa autorskim pravima
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Knjižničarka Lucija Pejin Učiteljica hrvatskog jezika Sanda Dominković i učenici 8.a razreda.
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Kroz prezenataciju i radionicu učenicima: <ul style="list-style-type: none"> <li>• definirati pojam autorskih prava</li> <li>• definirati pojma intelektualnog vlasništva</li> <li>• razlikovanje licenci autorskih prava</li> <li>• autorska prava kod preuzimanja slika sa interneta</li> </ul> Pokazati pravilno pretraživanje sadržaja na internetu
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Travanj
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Učenici će u radu i razgovoru sa knjižničarkom uvidjeti važnost autorskih prava i upoznati tražilice koje bi trebali koristiti .
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Papiri, računala za rad



## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: : Jezično – komunikacijsko područje, društveno – humanističko, Prirodoslovno područje Tehničko – informatičko područje

### **Ciklus (razred): 2. (6.razred)**

**Cilj 1.** Stvaranje interesa za kazališnu umjetnost kroz obilazak kazališne zgrade, upoznavanje grada Osijeka, posjet muzeju.

#### **Obrazloženje cilja:**

Redovitim odlascima u kazalište stvara se cjeloživotna navika odlaska u ovakve kulturne ustanove, razvija se mašta, kreativnost te razvija kritički stav prema pojavama iz svakodnevnog životnog okruženja. Razvijanje svijesti o složenosti provedbe kazališne predstave. Obilazak i mapiranje grada potiču na rekreaciju i razvijaju se orijentacijske vještine.

#### **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- razvijati svoju odgovornost, stvaralaštvo, maštu, kreativnost
- razvijati poželjne navike odlaska u kulturne institucije
- aktivno sudjelovati u traženju informacija
- snalaziti se u prostoru

#### **Način realizacije:**

- organizirani obilazak kazališne zgrade HNK u Osijeku, posjet muzeju, mapiranje grada
- **Sudionici:** učenici 6. razreda, razrednice, pojedini učitelji

- **Načini učenja (što učenici rade):** odlaze u kazališnu zgradu, upoznaju kazalište „iza kulisa“, promatraju, diskutiraju, obilaze grad

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** potiče učenika na stvaralačko izražavanje, pomaže učenicima u izricanju dojmova, planira, surađuje s kazalištem i muzejom, postavlja zadatke, predlaže sadržaje, zajedno s učenicima odlazi u obilazak

- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi prijevoza i ulaznica

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Analiza i razgovor

**Troškovnik:** po potrebi, troškovi prijevoza i ulaznica

**Odgovorne osobe:** razrednice 6.-tih razreda (učiteljice Hrvatskog jezika, Glazbene kulture i Informatike), učiteljica Hrvatskog jezika, učitelj Tjelesne i zdravstvene kulture, učitelj Geografije

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: : Jezično – komunikacijsko područje, društveno – humanističko

**Ciklus (razred): 2.i 3. ( 5.-8.razred)**

**Cilj 1. Stvaranje interesa za kazališnu umjetnost, razvijanje učenikove kulture, izgrađivanje osobnog stava i kritičkog mišljenja. Razvijanje kreativnosti i umjetničkog stila učenika.**

**Obrazloženje cilja: ( povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK )**

Redovitim odlascima u kazalište i kino stvara se cjeloživotna navika odlaska u ovakve kulturne ustanove, razvija se mašta, kreativnost te razvija kritički stav prema pojavama iz svakodnevnog životnog okruženja.

**Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- razvijati svoju odgovornost, stvaralaštvo, maštu, kreativnost
- razvijati poželjne navike odlaska u kulturne institucije
- aktivno sudjelovati u traženju informacija

**Način realizacije:**

- organizirani odlazak na glazbene i dramske predstave u HNK u Osijeku te u kino po izboru razrednika i učenika
- **Sudionici:** učenici 5.-8. razreda, razrednice, pojedini učitelji
- **Načini učenja (što učenici rade):** odlaze na predstavu, pažljivo prate projekciju, pišu osvrte ili komentare, crtaju, diskutiraju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** potiče učenika na stvaralačko izražavanje, pomaže učenicima u izricanju dojmova, planira, postavlja realne ciljeve, bira predstave, surađuje s kazalištem ili kinom, postavlja zadatke, predlaže sadržaje, zajedno s učenicima odlazi na predstave, motivira učenike i usmjerava ih, zajedno s učenicima vrednuje rezultate rada.
- **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** troškovi prijevoza i ulaznica

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Analiza i razgovor o predstavi ili projekciji, pisanje kritike ili osvrta

**Troškovnik:** po potrebi, troškovi prijevoza i ulaznica

**Odgovorne osobe:** razrednici 5.-8.razreda

# MATEMATIČKO PODRUČJE

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

### Kurikulumsko područje: matematičko i prirodoslovno

1. **Ciklus (razred):** 5. - 8. razred

2. **Cilj 1.** Potaknuti učenike na proširivanje sadržaja matematike i priprema za natjecanje

3. **Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

Zbog interesa učenika za sudjelovanjem na natjecanju postoji potreba za proširivanjem gradiva iz različitih područja matematike. Također se rješavaju zahtjevniji nestandardni zadaci.

4. **Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- Izvoditi složenije konstrukcije
- Izvoditi složenije operacije s racionalnim brojevima
- Primjenjivati usvojene poučke na složenijim zadacima
- Rješavati problemske zadatke
- Probleme iz svakodnevnog života opisati matematičkim jezikom i naći algoritme za njihovo rješavanje
- sudjelovati u projektu obilježavanja Dana darovitih

5. **Način realizacije:**

- **Oblik: DODATNA NASTAVA**
- **Sudionici:** učenici koji iskazuju interes za dodatnim radom
- **Načini učenja (što rade učenici):** samostalno rješavaju nestandardne zadatke, rješavaju zadatke sa školskih i županijskih natjecanja, istražuju načine rješavanja zadataka, proučavaju matematičke časopise

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** osmišljavanje i priprema zadataka iz dostupne literature za rad s darovitim djecom, osmišljavanje projekata ili tema za istraživanje
- **Trajanje izvedbe:** 1 sat tjedno tijekom školske godine

6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** literatura za rad s darovitim, matematički časopisi, Internet, računalo / teškoća- opterećenost učenika, slabiji interes za dodatnim radom

7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** uspjeh učenika na natjecanju, ostvareni projekti ili prezentacija rezultata istraživanja

8. **Troškovnik:** -

**Odgovorne osobe:** učiteljice matematike Božica Kovačević, Ivana Matišić i Danijela Novački

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

### Kurikulumsko područje: matematičko i prirodoslovno

1. **Ciklus (razred):** 5. - 8. razred

2. **Cilj 1.** Pomoći učenicima u lakšem i temeljitijem usvajanju nastavnih sadržaja

3. **Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**  
Iskazana je potreba dijela učenika za dopunskim radom zbog sporijeg usvajanja nastavnih sadržaja na redovnoj nastavi i zbog lakšeg rada u manjoj skupini učenika

4. **Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- Nadoknaditi gradivo koje nije savladao na redovnim nastavnim satima
- Pročitati i razumjeti što se u zadatku traži
- Uporabiti naučeno na primjerima iz svakodnevnog života
- Procjenjivati dobivene rezultate, uspoređivati rješenja, prevoditi jednostavne probleme u matematički zapis

5. **Način realizacije:**

- **Oblik: DOPUNSKA NASTAVA**
- **Sudionici** : učenici kod kojih je uočena potreba za dopunskim radom ili su sami izrazili želju dolaska na dopunsku
- **Načini učenja (što rade učenici):** Individualiziranim pristupom učenici savladavaju predviđene sadržaje, postavljaju pitanja, crtaju, izvode geometrijske konstrukcije
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** osmišljavanje i priprema individualiziranih zadataka, metoda demonstracije, razgovor, objašnjenja konstrukcija u koracima
- **Trajanje izvedbe:** 1 sat tjedno tijekom školske godine

6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** pripremljeni zadaci, matematički didaktički materijali, geometrijski pribor / teškoća- opterećenost učenika

7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** evidencijski listići na satu dopunske, praćenje napredovanja na redovnoj nastavi

8. **Troškovnik:** -

**Odgovorne osobe:** učiteljice matematike Božica Kovačević, Ivana Matišić i Danijela Novački

# PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

### Školska natjecanja

1. **Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno
2. **Ciklus (razred):** 2.(5. i 6.) i 3.(7. i 8.)
3. **Cilj:** Proširivanje znanja iz nastavnog predmeta geografija, biologija, kemija, fizika, matematika
4. **Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika):**  
Pobuditi interes učenika za proučavanje sadržaja predmeta te primjena stečenih znanja.
5. **Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**
  - objasniti i interpretirati informacije zasnovane na prethodno stečenim znanjima
  - primijeniti naučene koncepte kako bi riješili problem ili zadatak
  - sintetizirati usvojene sadržaje
6. **Način realizacije:**
  - **Oblik:** Dodatna nastava iz geografije, kemije, fizike, biologije.
  - **Sudionici:** Učenici na dodatnoj nastavi, učitelji
  - **Načini učenja (što rade učenici):**
    - proučavanje dodatnog materijala
    - rješavanje zadataka
    - izvođenje pokusa
    - snalaženje na geografskim kartama
      - **Metode poučavanja (što rade učitelji):**
        - prikupljanje dodatnog materijala i usmjeravanje učenika u njegovoj uporabi te izvođenju pokusa
        - organizacija i provođenje natjecanja
        - poticanje učenika
          - **Oblici rada:** frontalni, individualni, rad u skupinama
          - **Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2022./2023.
7. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**
  - broj i zainteresiranost učenika
  - nedostatak vremena
  - materijal potreban za nastavu
8. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**
  - sudjelovanje učenika i njihov plasman na natjecanju
9. **Troškovnik:**
  - troškovi nabave potrebnog materijala (oko 90 kn)
10. **Odgovorne osobe:** Vlatka Šalić, Tomislava Jukić, , Mirko Andrić, Ivana Dolaček, Božica Kovačević



## **Dodatna nastava iz biologije**

**Kurikulumsko područje:** prirodoslovno

**Ciklus (razred):** 7. i 8. razred

**Cilj:** Uočavanje darovitih učenika i poticanje njihove darovitosti eksperimentalnom nastavom, otkrivanjem i istraživanjem .

**Obrazloženje cilja:**(povezan s potrebama i interesima učenika)

Poticanjem na sudjelovanje u natjecanjima, projektima, samostalnim i skupnim istraživačkim radovima učenici će stjecati dodatna znanja, razvijati vještine istraživanja, poduzetničkog i stvaralačkog rada te oblikovati stavove o važnosti biologije u svakodnevnom životu.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

-Učenici će se moći samostalno izvoditi pokuse i praktične radove

-Učenici će moći predlagati i realizirati istraživačke radove

-Učenici će moći izraziti svoje stavove i mišljenja u skladu sa održivim razvojem

**Način realizacije:**

Oblik: dodatna nastava

Sudionici: skupina učenika osmih razreda, učitelj mentor

**Načini učenja:**(što rade učenici)Istražuju, prikupljaju informacije iz dodatne literature i interneta, izvedu pokuse, rješavaju problemske zadatke, sudjeluju u integriranim projektima, izvanučioničkoj nastavi, natjecanjima i susretima

**Metode poučavanja:**(što rade učitelji). Usmjeravaju i potiču učenike na samostalan rad, organiziraju različite oblike rada, brinu o sigurnosti, dogovaraju i prate učenike na susrete i natjecanja, daju povratne informacije o uspješnosti i napredovanju

**Trajanje izvedbe:** školska godina 2022./2023.

**Mjesto izvedbe:** školski, izvanškolski prostor, on-line

**Potrebni resursi/moguće teškoće/troškovnik:**

Pribor i materijali za rad, kemikalije, internet, fotokopirni papir, dodatna literatura, suradnja s lokalnom zajednicom i roditeljima..

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** redovito opisno praćenje, uspjeh na natjecanjima i susretima, samovrednovanje učenika, web stranica škole, izvješća organizatora natjecanja i smotri

**Odgovorne osobe:** Vlatka Šalić Dujmić, učiteljica prirode i biologije

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

### Dodatna nastava – Kemija

1. **Kurikulumsko područje:** prirodoslovno

2. **Ciklus (razred):** 3. (7. i 8. Razred)

3. **Cilj:** Uočavanje darovitih učenika i poticanje njihove darovitosti eksperimentalnom nastavom, otkrivanjem i istraživanjem.

4. **Obrazloženje cilja:** (povezan s potrebama i interesima učenika)

Poticanjem na sudjelovanje u natjecanjima, projektima (eTwinning, Atom liga), samostalnim i skupnim istraživačkim radovima na učenici će stjecati dodatna znanja, razvijati vještine istraživanja, poduzetničkog i stvaralačkog rada te oblikovati stavove o važnosti kemije u svakodnevnom životu.

5. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- Učenici će se moći samostalno izvoditi pokuse i praktične radove

- Učenici će moći predlagati i realizirati istraživačke radove

- Učenici će moći izraziti svoje stavove i mišljenja u skladu sa održivim razvojem

6. **Način realizacije:**

**Oblik:** dodatna nastava

**Sudionici:** skupina učenika sedmih i osmih razreda, učitelj mentor

**Načini učenja:** (što rade učenici) Istražuju, prikupljaju informacije iz dodatne literature i interneta, izvode pokuse, rješavaju problemske zadatke, sudjeluju u integriranim projektima, izvanučioničnoj nastavi, natjecanjima i susretima

**Metode poučavanja:** (što rade učitelji). Usmjeravaju i potiču učenike na samostalan rad, organiziraju različite oblike rada, brinu o sigurnosti, dogovaraju i prate učenike na susrete i natjecanja, daju povratne informacije o uspješnosti i napredovanju.

7. **Trajanje izvedbe:** školska godina 2022./2023.

8. **Mjesto izvedbe:** školski i izvanškolski prostor

9. **Potrebni resursi/moguće teškoće/troškovnik:**

Pribor i materijali za rad, kemikalije, internet, fotokopirni papir, dodatna literatura, suradnja s lokalnom zajednicom i roditeljima.

Teškoće: epidemiološka situacija

10. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** redovito opisno praćenje, uspjeh na natjecanjima i susretima, samovrednovanje učenika, web stranica škole, izvješća organizatora natjecanja i smotri.

11. **Odgovorne osobe:** Ivana Dolaček, učiteljica prirode i kemije.

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

### Ekipna natjecanja učenika DJEVOJČICE U STEM-u ATOM LIGA

1. **Kurikulumsko područje:** prirodoslovno
2. **Ciklus (razred):** 3. (7. i 8. Razred)
3. **Cilj:** popularizacija prirodoslovlja i matematike, veće motivacije učenika i njihovih mentora u radu te poticanje zajedništva i timskog rada

**4. Obrazloženje cilja:** (povezan s potrebama i interesima učenika)

Projekt je DJEVOJČICE U STEM-u nastao sa željom da kod djevojčica sedmih i osmih razreda probudi ili produbi ljubav prema matematici i prirodnim znanostima, ali i razvoj kompetencija 21. stoljeća kao što su suradnja, kritičko mišljenje, kreativnost i komunikacija. Poticanjem na sudjelovanje u ekipnim natjecanjima na učenici će stjecati dodatna znanja, razvijati vještine istraživanja, suradnje, poduzetničkog i stvaralačkog rada te oblikovati stavove o važnosti kemije u svakodnevnom životu.

**5. Očekivani ishodi/postignuća:**

- Uočavanje zakonitosti uopćavanjem podataka
- Korištenje digitalne tehnologije
- Traženje novih informacija iz različitih izvora

**6. Način realizacije:**

**Oblik:** dodatna nastava

**Sudionici:** skupina učenika sedmih i osmih razreda, učitelji mentori

**Načini učenja:** (što rade učenici) Istražuju, prikupljaju informacije iz dodatne literature i interneta, izvode pokuse, rješavaju problemske zadatke, sudjeluju u integriranim projektima (eTwinning), izvanučioničnoj nastavi, natjecanjima i susretima

**Metode poučavanja:** (što rade učitelji). Usmjeravaju i potiču učenike na samostalan rad, potiču suradnju, organiziraju različite oblike rada, brinu o sigurnosti, dogovaraju i prate učenike na susrete i natjecanja, daju povratne informacije o uspješnosti i napredovanju.

**7. Trajanje izvedbe:** školska godina 2022./2023.

**8. Mjesto izvedbe:** školski i izvanškolski prostor

**9. Potrebni resursi/moguće teškoće/troškovnik:**

Pribor i materijali za rad, kemikalije, internet, fotokopirni papir, dodatna literatura, suradnja s lokalnom zajednicom i roditeljima, računala

Teškoće: epidemiološka situacija

**10. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** redovito opisno praćenje, uspjeh na natjecanjima i susretima, samovrednovanje učenika, web stranica škole, izvješća organizatora natjecanja i smotri.

**11. Odgovorne osobe:** nastavnice Tomislava Jukić, Vlatka Šalić Dujmić, Ivana Dolaček, učiteljica prirode i kemije.

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

### Dopunska nastava - kemija nastava – Kemija

- 1. Kurikulumsko područje:** prirodoslovno
- 2. Ciklus (razred):** 3. (7. i 8. Razred)
- 3. Cilj:** pomoć učenicima pri savladavanju nastavnih sadržaja kemije u 7. i 8. razredu.
- 4. Obrazloženje cilja:** (povezan s potrebama i interesima učenika) Dopunska nastava kemije organizira se za one učenike koji iz različitih razloga imaju poteškoća u svladavanju očekivanih ishoda u redovnoj nastavi kemije.
- 5. Očekivani ishodi/postignuća:** ovladati sadržajima kemije te stečeno znanje primijeniti prilikom samostalnog rješavanja zadataka.
- 6. Način realizacije:**  
**Oblik:** dopunska nastava  
**Sudionici:** skupina učenika sedmih i osmih razreda, učitelj mentor  
**Načini učenja:** (što rade učenici) učenici postavljaju pitanja, rješavanju zadatke  
**Metode poučavanja:** (što rade učitelji). Usmjeravaju i potiču učenike na samostalan rad, organiziraju različite oblike rada, prate napredak učenika.
- 7. Trajanje izvedbe:** školska godina 2022./2023.
- 8. Mjesto izvedbe:** školski prostor
- 9. Potrebni resursi/moguće teškoće/troškovnik:**  
Pribor i materijali za rad, kemikalije, internet, fotokopirni suradnja sa roditeljima.
- 10. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** redovito opisno praćenje učenika
- 11. Odgovorne osobe:** Ivana Dolaček , učiteljica prirode i kemije.

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

**Ciklus (razred):** 5.-8.r – čuvari znanosti

**Cilj :** proučavanje i promatranje prirode; Pampas, Kopački rit, školsko dvorište (prilagođeno epidemiološkim mjerama), izrada hranilica za ptice, briga o pticama tijekom zime, izrada prirodoslovnih zbirki, posjet Muzeju školjaka i vodenog svijeta „Gloria Maris”, poticati učenički interes za prirodu i prirodne znanosti

**Obrazloženje cilja:** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): razviti pozitivan odnos prema prirodnim znanostima, razvoj znatiželje i odgovorno ponašanje u očuvanju okoliša

**Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:) razviti ljubav prema prirodoslovlju i prirodnim znanostima

Oblik: izvanučionična nastava

Sudionici: učenici od 5. do 8. r, učiteljica

Načini učenja (što rade učenici): promatraju, uočavaju, slušaju, uspoređuju, crtaju, izvode praktične radove - pokuse, izrađuju plakate, prirodoslovne zbirke, uče otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

**Metode poučavanja** (što rade učitelji): razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, usmjeravanje, pokazivanje, povratne informacije

**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2022./2023.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** prijevoz učenika do cilja (suradnja s roditeljima), mogućnost otkazivanja ili pomicanja odlaska zbog lošeg vremena ili epidemioloških mjera

**Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Vrednuje se individualna aktivnost u radu na terenu, sposobnost rada u skupini i doprinos pojedinca timskom radu, primjena stečenih znanja.

**Troškovnik:** eventualno za prijevoz

**Odgovorne osobe:** Vlatka Šalić Dujmić

Kurikulumsko područje: prirodoslovno

**Ciklus (razred): 6.r – ekolozi**

**Cilj** : proučavanje i promatranje prirode; Pampas, Kopački rit, školsko dvorište (prilagođeno epidemiološkim mjerama), izrada hranilica za ptice, briga o pticama tijekom zime, izrada prirodoslovnih zbirki, posjet Muzeju školjaka i vodenog svijeta „Gloria Maris”, poticati učenički interes za prirodu i prirodne znanosti, uključivanje u različite akcije za zaštitu prirode i okoliša

**Obrazloženje cilja:** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): razviti pozitivan odnos prema prirodnim znanostima, razvoj znatiželje i odgovorno ponašanje u očuvanju okoliša

**Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:) razviti ljubav prema prirodoslovlju i prirodnim znanostima

Oblik: izvanučionična nastava

Sudionici: učenici 6. a,b,c, učiteljica

Načini učenja (što rade učenici): promatraju, uočavaju, slušaju, uspoređuju, crtaju, izvode praktične radove - pokuse, izrađuju plakate, prirodoslovne zbirke, uče otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, djeluju i sudjeluju u očuvanju prirode i okoliša

**Metode poučavanja** (što rade učitelji): razgovor, usmeno izlaganje, objašnjavanje, usmjeravanje, pokazivanje, povratne informacije

**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2022./2023.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** prijevoz učenika do cilja (suradnja s roditeljima), mogućnost otkazivanja ili pomicanja odlaska zbog lošeg vremena ili epidemioloških mjera

**Načini praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Vrednuje se individualna aktivnost u radu na terenu, sposobnost rada u skupini i doprinos pojedinca timskom radu, primjena stečenih znanja.

**Troškovnik:** eventualno za prijevoz

**Odgovorne osobe:** Vlatka Šalić Dujmić

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

### Prirodnjaci

1. **Kurikulumsko područje:** prirodoslovno

2. **Ciklus** (razred): 2. (5. razred)

3. **Cilj:** poticanje učenika na eksperimentalnu nastavu, otkrivanjem i istraživanjem

4. **Obrazloženje cilja:** (povezan s potrebama i interesima učenika)

Poticanjem na sudjelovanje u projektima (eTwinning), samostalnim i skupnim istraživačkim radovima te izvanučioničnom nastavom (Muzej školjkaša i podvodnog svijeta „Gloria Maris“) učenici će stjecati dodatna znanja, razvijati vještine istraživanja, poduzetničkog i stvaralačkog rada.

5. **Očekivani ishodi/postignuća:**

- Učenici će se moći samostalno izvoditi pokuse i praktične radove

- Učenici će moći predlagati i realizirati istraživačke radove

- Učenici će moći izraziti svoje stavove i mišljenja u skladu sa održivim razvojem

6. **Način realizacije:**

**Oblik:** izvannastavna aktivnost

**Sudionici:** skupina učenika petih razreda, učitelj mentor

**Načini učenja:** (što rade učenici) Istražuju, prikupljaju informacije iz dodatne literature i interneta, izvode pokuse, rješavaju problemske zadatke, sudjeluju u integriranim projektima, izvanučioničnoj nastavi i susretima

**Metode poučavanja:** (što rade učitelji). Usmjeravaju i potiču učenike na samostalan rad, organiziraju različite oblike rada, brinu o sigurnosti, dogovaraju i prate učenike na susrete, daju povratne informacije o uspješnosti i napredovanju.

7. **Trajanje izvedbe:** školska godina 2022./2023.

8. **Mjesto izvedbe:** školski i izvanškolski prostor

9. **Potrebni resursi/moguće teškoće/troškovnik:**

Pribor i materijali za rad, kemikalije, internet, fotokopirni papir, dodatna literatura, suradnja s lokalnom zajednicom i roditeljima.

Teškoće: epidemiološka situacija

10. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** redovito opisno praćenje, uspjeh na natjecanjima i susretima, samovrednovanje učenika, web stranica škole

11. **Odgovorne osobe:** Ivana Dolaček , učiteljica prirode i kemije.

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

### Izvanučionična nastava učenika 5. razreda POSJET OPG-u ČUDESNA ŠUMA

1. **Kurikulumsko područje:** prirodoslovno
2. **Ciklus (razred):** 2. (učenici petih razreda)
3. **Cilj:** objasniti povezanost i međudjelovanje žive i nežive prirode
4. **Obrazloženje cilja:** (povezan s potrebama i interesima učenika): posjetom samoodrživom ekoimanju učenici će biti u mogućnosti promatrati proces uzgoja i proizvodnje hrane po principima biodinamike i prirodnog poljodjelstva.
5. **Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):** povezati stečena znanja u nastavi sa svakodnevnim životom, unaprijediti oblike pristojnog ponašanja na javnim mjestima.
6. **Način realizacije:**  
**Oblik:** izvanučionična nastava – terenska nastava  
**Sudionici:** učenici petih razreda  
**Načini učenja:** (što rade učenici) Promatranje, prikupljanje informacija, postavljanje pitanja, vođenje bilješki  
**Metode poučavanja:** (što rade učitelji). organizacija posjeta, praćenje učenika, briga o sigurnosti.
7. **Trajanje izvedbe:** tijekom šk. god. 2022./2023. (ožujak/svibanj)
8. **Mjesto izvedbe:** OPG Čudesna šuma,
9. **Potrebni resursi/moguće teškoće/troškovnik:** troškovi prijevoza  
Moguće poteškoće: termin posjeta, izostanak učenika sa nastave, suglasnost roditelja, prijevoz učenika, vremenska prilike, epidemiološka situacija
10. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** izvješće učenika na web stranici škole i satu prirode
11. **Odgovorne osobe:** Ivana Dolaček



## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

### POSJETI IZVAN ŠKOLE

Noć znanosti

Festival znanosti

Tjedan mozga

Dan otvorenih vrata

- 1. Kurikulumsko područje:** prirodoslovno
- 2. Ciklus (razred):** 3. (dodatna nastava 7. i 8. razred)
- 3. Cilj:** Kroz posjete manifestacijama čiji je cilj približavanje znanosti javnosti (Noć znanosti, Festival znanosti, Tjedan mozga, Dan otvorenih vrata Odjela za biologiju, Dan otvorenih vrata Odjela za kemiju) učenici stječu nova znanja i spoznaje.
- 4. Obrazloženje cilja:** (povezan s potrebama i interesima učenika) Približiti znanost učenicima, poboljšati opću percepciju znanstvenika i ono najbitnije, motivirati učenike na istraživanje i stjecanje novih znanja i spoznaja.
- 5. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći):** povezati stečena znanja u nastavi sa svakodnevnim životom, unaprijediti oblike pristojnog ponašanja na javnim mjestima.
- 6. Način realizacije:**  
**Oblik:** izvanučionična nastava – dodatna nastava  
**Sudionici:** skupina učenika sedmih i osmih razreda, učitelj mentor  
**Načini učenja:** (što rade učenici) Promatranje, prikupljanje informacija, postavljanje pitanja, demonstracija.  
**Metode poučavanja:** (što rade učitelji). Organizacija posjeta, praćenje učenika, briga o sigurnosti.
- 7. Trajanje izvedbe:** tijekom šk. god. 2022./2023.
- 8. Mjesto izvedbe:** Odjel za kemiju, Odjel za biologiju, MF Osijek, PTFOS
- 9. Potrebni resursi/moguće teškoće/troškovnik:** troškovi prijevoza  
Moguće poteškoće: termin posjeta, izostanak učenika sa nastave, suglasnost roditelja, epidemiološka situacija
- 10. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** izvješće učenika na web stranici škole i u školskom časopisu
- 11. Odgovorne osobe:** Ivana Dolaček, učiteljica kemije, Vlatka Šalić Dujmić, učiteljica biologije

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

**Obilježavanje Međunarodnog dana smanjenja rizika od katastrofa 13.10. 2022.**

**11. Kurikulumsko područje: Prirodoslovno**

**12. Ciklus (razred):** 2.(5. i 6. razred)

**13. Cilj:** doprinijeti podizanju svijesti i povećanju kapaciteta nacionalnog sustava upravljanja rizicima od katastrofa

**14. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika):**

Edukacije šire zajednice o smanjenju rizika od katastrofa, s ciljem stvaranja zajednica koje su otporne na rizike od katastrofa uzrokovanih prirodnim prijetnjama te tehničko-tehnološkim nesrećama i potenciranih klimatskim promjenama. Specifični cilj projekta je jačanje svijesti ciljnih skupina projekta (učitelja predmetne nastave osnovnih škola, učenika osnovnih škola, građana/javnosti) o važnosti smanjenja rizika od katastrofa.

**15. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- objasniti i interpretirati informacije zasnovane na prethodno stečenim znanjima
- primijeniti naučene koncepte
- sintetizirati usvojene sadržaje

**16. Način realizacije:**

- **Oblik: redovna nastava geografije i prirode**
- **Sudionici:** učenici, učitelji prirode i geografije
- **Načini učenja (što rade učenici):**

- praćenje izlaganja i demonstracija
- postavljanje pitanje
- proučavanje dodatnog materijala
- rješavanje zadataka

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- prikupljanje dodatnog materijala i usmjeravanje učenika u njegovoj uporabi
- poticanje učenika

- **Oblici rada:** inetraktivna izložba
- **Trajanje izvedbe:** 13.10. 2022.

**17. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- organizacija vremena, posjeti učenika drugih škola

**18. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- web stranica škole i Agencije za odgoj i obrazovanje, mediji

**19. Troškovnik:**

- troškovi nabave potrebnog materijala

**20. Odgovorne osobe:** Mirko Andrić, Ivana Dolaček, Vlatka Šalić Dujmić

TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: Informatika

**1. Ciklus (razred): III, 7. razred**

**2. Cilj 1.** *Upoznati učenike sa osnovnim uređajima i radom računalne mreže, te ih osposobiti za prenošenjem podataka putem iste.*

**2.** *izradu jednostavnih multimedijalnih uradaka u programima Movie Maker i MS PowerPoint*

**3. Obrazloženje cilja** *(povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):* povećan interes učenika za području informatike, potreba za većom informatičkom pismenosti

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** *(Učenik će moći:)*

- prepoznati osnovne uređaje koji čine računalnu mrežu
- objasniti funkciju osnovnih uređaja koji čine računalnu mrežu
- tražiti informacije na internet
- komunicirati i surađivati putem interneta
- koristiti osnovne alate programa *Movie Maker*
- koristiti osnovne alate programa *MS PowerPoint*
- kreirati novu datoteku i spremiti je pod određenim imenom na određeno mjesto na računalu koristeći programe *Movie Maker* i *MS PowerPoint*
- izraditi jednostavne multimedijalne uradake u programima *Movie Maker* i *MS PowerPoint*
- koristiti multimedijalne sadržaje na internetu

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** *izborna nastava*
- **Sudionici:** *učenici, učitelj*
- **Načini učenja:** *rad na računalu, vježbanje prema primjerima, korištenje različitih tražilica na internet, korištenje e-pošte, korištenje multimedijalnih sadržaja na internetu*
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** *upoznaje učenike sa osnovnim uređajima koji čine računalnu mrežu, objasniti funkciju istih, provodi vježbe na računalu,*
- **Trajanje izvedbe:** *školska godina*

**6. Potrebni resurs:**

- informatička učionica
- Internet
- udžbenik i radna bilježnica
- multimedijalni sadržaji

**7. Teškoće:** nedostatna informatička opremljenost.

**8. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

*praćenje napredovanja učenika kroz ispite znanja i vježbe na računalu*

**Odgovorne osobe:** nastavnik informatike

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: Informatika

### 1. Ciklus (razred): III, 8. razred

2. **Ciljevi:** 1. Objasniti kako se odvijaju osnovne funkcije računala na strojnoj razini, pomoću logičkih funkcija, te objasniti ulogu operacijskog sustava u djelovanju računala.

2. izradu naprednih multimedijalnih uradaka u programu MS PowerPoint

3. Upoznati i primijeniti osnovne naredbe HTML jezika, te urediti mrežnu stranicu dodavanjem Google karte, videozapisa, mijenjanjem izgleda web-lokacije, dodavanjem stavki u bočnu traku.

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

povećan interes učenika za području informatike, potreba za većom informatičkom pismenosti

### 3. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Oblikovati logičke izjave kojima se uspoređuju brojevi.
- Objasniti kako se odvijaju osnovne funkcije računala na strojnoj razini.
- Objasniti ulogu operacijskog sustava u djelovanju računala.
- Postaviti hiperveze i akcijske gumbe između slajdova, definirati njihova osnovna svojstva.
- Objasniti kako rade mrežni poslužitelji i CMS sustavi
- Znati objaviti vlastite mrežne stranice.
- koristiti multimedijalne sadržaje na internetu

### 4. **Način realizacije:**

- **Oblik: izborna nastava**
- **Sudionici:** učenici, učitelj
- **Načini učenja:** rad na računalu, vježbanje prema primjerima, analiza podataka, korištenje različitih tražilica na internet, korištenje e-pošte, korištenje multimedijalnih sadržaja na internetu
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** upoznaje učenike sa korištenjem naprednih alata *MS PowerPointa*, objasniti kako rade mrežni poslužitelji i kako objaviti vlastite mrežne stranice, provodi vježbe na računalu,
- **Trajanje izvedbe: školska godina**

### 5. **Potrebni resurs:**

- informatička učionica
- Internet
- udžbenik i radna bilježnica
- multimedijalni sadržaji

**6. Teškoće:** nedostatna informatička opremljenost.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

*praćenje napredovanja učenika kroz ispite znanja i vježbe na računalu*

**Odgovorne osobe:** nastavnik informatike

## DODATNA NASTAVA - Modelari

### Plan provedbe kurikulumskih ciljeva za šk. 2022./23.

Kurikulumsko područje: Tehičko-informatičko

**1. Ciklus (razred): 2.-3. (5., 6., 7., 8. razredi)**

**2. Cilj:** stjecanje zanimanja za rad s drvetom, izrada tehničkih tvorevina od drveta, savladati ručno i strojno rezanje drveta, postići finu obradu materijala

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): rad sa šperpločom, balzom, pleksiglasom i stiroporom savladati rezanje lukom i pilicom te UNIBASIC strojem, aparatom za savijanje plastike i aparatom za rezanje stiropora izraditi uporabne tehničke tvorevine koje će učenici koristiti u svakodnevnom životu i školi

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- savladati rad lukom i pilicom
- savladati rad UNIBASIC strojem
- izraditi uporabnu tehničku tvorevinu

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** dodatna nastava
- **Sudionici:** zainteresirani i odabrani učenici i učitelj tehničke kulture
- **Načini učenja (što rade učenici):** slušaju upute za rad, pridržavaju se mjera zaštite na radu, rukuju alatom i priborom, sastavljaju dijelove u gotovi proizvod
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** odabiranje učenika, organizacija rada, upućivanje učenika na pravila ponašanja i zaštitu na radu
- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- materijal, alati, aparati pribor i strojevi
- nedostatak sredstava, nedostatak učionice za rad

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** postavljanje pitanja učenicima, razgovor s učenicima, zajedničko vrednovanje postignutoga rezultata, kontinuirano nadgledanje rada učenika

**Odgovorne osobe:** učitelj tehničke kulture Aleksandar Bojanc-Štemberger

**Troškovnik:** radni materijal, 50kn po učeniku



**Klub mladih tehničara Natjecanje – mladih tehničara**  
**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva za šk. 2022./23.**

Kurikulumsko područje: Tehničko-informatičko

**1. Ciklus (razred): 2. i 3. (5.-8.)**

**2. Cilj:** steći spoznaju o važnosti sudjelovanja na natjecanju, razviti osjećaj za samostalan rad, primijeniti znanje u pismenoj izvedbi, integrirati znanje u praktičan rad, izraditi i upravljati tehničkom tvorevinom

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** upoznavanje i suradnja s učenicima drugih škola, samostalno izraditi tehničku tvorevinu ili riješiti problemski zadatak

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- kvalitetno riješiti pismeni ispit
- samostalno izraditi tehničku tvorevinu
- vrednovati svoj rad
- sudjelovati u natjecanju

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** natjecanje, klub mladih tehničara
- **Sudionici:** odabrani učenici, učitelj tehničke kulture
- **Načini učenja (što rade učenici):** vježbanje za pismeni i praktični dio natjecanja, slušanje uputa pri natjecanju, postavljanje pitanja, odgovaranje na pitanja, zapažanja, poticanje na rad i rad, druženje, upoznavanje, razmjena iskustava, razgovor, sudjelovanje u natjecanju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** odabiranje učenika, organizacija rada, upućivanje učenika na pravila ponašanja i rada, planiranje odlaska na natjecanje (županijska razina), upućivanje učenika u sustav i pravila natjecanja
- **Trajanje izvedbe:** 3 sata, 6 sati, period od siječnja 2022. do svibnja 2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- papiri (hammer A4, A3 160-200g), stroj UNIMAT BASIC, drvo, drvofix, ljepilo, škare, trokuti, računalo, arduino, sav potreban pribor i alat, elektroničke komponente
- manjkavost potrebnog materijala i alata, strojeva UNIMAT BASIC, eventualna odgoda ili pomicanje natjecanja od strane organizatora

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** provjera kontinuiranosti u radu, postavljanje pitanja učenicima, prepričavanje dojmova, razgovor s učenicima, zajedničko vrednovanje postignutoga rezultata

**Odgovorne osobe:** : učitelj tehničke kulture Aleksandar Bojanc-Štemberger, organizatori drugih razina natjecanja

**Troškovnik:** materijal i sredstva za vježbu, papiri, strojevi i alat, materijal otprilike 10-50 kn po učeniku

## Modelarska liga

### Plan provedbe kurikulumskih ciljeva za šk. 2022./23.

Kurikulumsko područje: Tehničko-informatičko

**1. Ciklus (razred): 2. i 3. (5.-8.)**

**2. Cilj:** steći spoznaju o važnosti sudjelovanja na natjecanju, razviti osjećaj za rad u paru, integrirati znanje u praktičan rad, izraditi i upravljati tehničkom tvorevinom, usavršiti rad na stroju UNIMAT BASIC

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** upoznavanje i suradnja s drugim učenicima, suradnja s drugim školama, u paru izraditi tehničku tvorevinu od šperploče

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- usavršiti rad na stroju
- izraditi tehničku tvorevinu od šperploče na stroju UNIMAT BASIC
- razvrstati poslove u radu u paru
- sudjelovati u natjecanju • razumjeti način i svrhu natjecanja

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** natjecanje, rad u paru
- **Sudionici:** učenici, učitelj tehničke kulture
- **Načini učenja (što rade učenici):** slušanje uputa pri natjecanju, postavljanje pitanja, odgovaranje na pitanja, zapažanja, poticanje jedni drugih na rad i rad, druženje, upoznavanje, razmjena iskustava, razgovor, sudjelovanje u natjecanju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organizacija rada, odabiranje učenika, upućivanje učenika na pravila ponašanja i rada, planiranje odlaska na natjecanje, upućivanje učenika u sustav i pravila natjecanja
- **Trajanje izvedbe:** ovisno o razini natjecanja; 4 sata, 8 sati, period od siječnja 2020. do svibnja 2020.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- šperploča, stroj UNIMAT BASIC, drvofix, sav potreban pribor i alat
- manjkavost potrebnog materijala i alata, strojeva UNIMAT BASIC, odgoda natjecanja od strane organizatora

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** provjera kontinuiranosti u radu, postavljanje pitanja učenicima, prepričavanje dojmova, razgovor s učenicima

**Odgovorne osobe:** učitelj tehničke kulture Aleksandar Bojanc-Štemberger i organizatori natjecanja

**Troškovnik:** materijal i sredstva za vježbu, po paru učenika 40 kn, na natjecanju materijal i sredstva osigurani

## Klub mladih tehničara – Automatika-robotika

### Plan provedbe kurikulumskih ciljeva za šk. 2022./23.

Kurikulumsko područje: Tehničko-informatičko

#### 1. **Ciklus (razred):**

2. **Cilj:** *stjecanje osnovnih znanja o mikrokontrolerima (microbit, Arduino), 3D printerima, automatizaciji procesa, te o robotici (mbot), natjecanje u Croatian Makers ligi, Robokupu, te sudjelovanje u natječajima i projektima vezanim uz STEM tematiku*

#### **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenicima koji su zainteresirani za STEM područje omogućiti prvi kontakt sa osnovama programiranja konkretnih uređaja, automatiziranja procesa, rješavanja stvarnih problemskih zadataka i razvijati kreativnost pri rješavanju problema

#### 3. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- savladati osnovne blokovskog programiranja i logike
- opisati mikrokontroler, njegove ulaze i izlaze i mogućnosti
- koristiti mikrokontroler u kombinaciji sa sensorima i vanjskim priključcima za rješavanje jednostavnih zadataka
- sastaviti robota, programirati ga i koristiti za rješavanje problemskih zadataka
- dizajnirati na računalu i ispisati 3D tvorevinu na 3D printeru

#### 4. **Način realizacije:**

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost u sklopu kluba mladih tehničara
- **Sudionici:** zainteresirani i odabrani učenici i učitelj tehničke kulture
- **Načini učenja (što rade učenici):** povezuju mikrokontroler s računalom, pišu programski kod, spajaju i koriste senzore i vanjske module sa mikrokontrolerom, mijenjaju programski kod po želji, osmišljaju rješenja za projektne zadatke
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

organizacija rada, nabava materijala i pribora, instaliranje softwera, usmjeravanje učenika, demonstracija rješenja

- **Trajanje izvedbe:** tijekom nastavne godine

#### 5. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Mikrokontroleri, senzori, materijal, računala alat, pribor i strojevi, 3d printer i materijal za ispis  
nedostatak sredstava

#### 6. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

postavljanje pitanja učenicima, razgovor s učenicima, zajedničko vrednovanje postignutoga rezultata, kontinuirano nadgledanje rada učenika

**Odgovorne osobe:** učitelj tehničke kulture Aleksandar Bojanc-Štemberger

**Troškovnik:** radni materijal (elektroničke komponente, senzori, 3D printer (donacija) i materijal za ispis), 500 kn

## Sudjelovanje na manifestaciji „Zmajevi nad gradom“ 2023.

### Plan provedbe kurikulumskih ciljeva za šk. 2022./23.

Kurikulumsko područje: Tehničko-informatičko

**1. Ciklus (razred): 2. i 3. (5.-8.)**

**2. Cilj:** steći spoznaju o važnosti sudjelovanja na natjecanju, razviti osjećaj za jednakost, integrirati načine i oblike izrade u svoje dosadašnje znanje, upravljati tehničkom tvorevinom

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** razlikovanje vrsta materijala i načina izrade zmajeva, upoznavanje i suradnja s drugim učenicima, suradnja s drugim ustanovama (Zajednica tehničke kulture Grada Osijeka, Aeroklub „Osijek“, Dom tehnike)

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- imenovati vrste materijala
- prepoznati oblike zmajeva
- imenovati sastavne dijelove zmaja
- prepoznati oblike zmajeva
- imenovati sastavne dijelove zmaja
- sudjelovati u natjecanju
- razumjeti način i svrhu natjecanja

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** natjecanje, klub mladih tehničara
- **Sudionici:** učenici, učitelj tehničke kulture
- **Načini učenja (što rade učenici):** slušanje uputa pri natjecanju, postavljanje pitanja, odgovaranje na pitanja, zapažanja, poticanje jedni drugih, druženje, upoznavanje, razmjena iskustava, razgovor, sudjelovanje u natjecanju
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organizacija posjeta Sportskom aerodromu Osijek – Čepin, odabiranje učenika, pomaganje učenicima u izradi zmajeva, upućivanje učenika na pravila ponašanja na Sportskom aerodromu i putu do tamo, planiranje izrade i posjeta, upućivanje učenika u sustav i pravila natjecanja
- **Trajanje izvedbe:** 2 sata + 4 sata (natjecanje)

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- lijepilo, najlon, silk, drvo i sav potreban alat
- manjkavost potrebnog materijala i alata, kiša

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** postavljanje pitanja učenicima, prepričavanje dojmova, razgovor s učenicima

**Odgovorne osobe:** učitelj tehničke kulture Aleksandar Bojanc-Štembergar

**Troškovnik:** materijal i sredstva osigurani, maksimalno 10 kuna po učeniku, eventualni trošak organiziranog prijevoza

## Izrada, izložba i natjecanje lampiona – Škola i Muzej Slavonije

### Plan provedbe kurikulumskih ciljeva za šk. 2022./23.

Kurikulumsko područje: Tehničko-informatičko

**1. Ciklus (razred): 2. i 3. (5.-8.)**

**2. Cilj:** Izrada lampiona povodom proslave Dana grada Osijeka

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** razlikovanje vrste materijala i načina izrade lampiona, upoznavanje i suradnja s drugim učenicima, obilježavanje i proslava Dana grada Osijeka, suradnja s drugim ustanovama (Muzej Slavonije i Dom tehnike)

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- imenovati vrste materijala
- imenovati način obrade materijala
- prepoznati skulpture lampiona
- imenovati sastavne dijelove lampiona
- sudjelovati u natjecanju
- razumjeti način i svrhu natjecanja

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** izložba i natjecanje
- **Sudionici:** učenici, učitelj tehničke kulture
- **Načini učenja (što rade učenici):** slušanje uputa pri natjecanju, postavljanje pitanja, odgovaranje na pitanja, zapažanja, poticanje jedni drugih, druženje, upoznavanje, razmjena iskustava, razgovor
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** organizacija posjeta Muzeju Slavonije, odabiranje učenika, pomaganje učenicima u izradi lampiona, upućivanje učenika na pravila ponašanja u Muzeju, planiranje, upućivanje učenika u sustav natjecanja
- **Trajanje izvedbe:** 4 sata + 6 sati (organizacija Grada Osijeka– natjecanje i izložba), rujan do prosinac

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- lijepilo, papir, svijeća, drvo i drvofix, akrilne boje i sav potreban alat i pribor;
- manjkavost potrebnog materijala i alata, odgoda od strane Grada Osijeka

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

postavljanje pitanja učenicima, praćenje rada učenika, prepričavanje dojmova, razgovor s učenicima

**Odgovorne osobe:** učitelj tehničke kulture Aleksandar Bojanc-Štemberger

**Troškovnik:** materijal i sredstva za izradu, trošak boje

## TEHNICOLUM – sajam tehničke kulture

### Plan provedbe kurikulumskih ciljeva za šk. 2022./23.

Kurikulumsko područje: Tehničko-informatičko

**1. Ciklus (razred): 2. i 3. (5.-8.)**

**2. Cilj:** posjet sajmu tehničke kulture

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**  
popularizacija tehničke kulture: za početnike koji se tek odvažuju za bavljenje tehnikom i ovladavanjem vještinama početne tehničko-tehnološke pismenosti kao i STEM područjem

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- Sudjelujući na nekoliko različitih radionica i izraditi razne tehničke tvorevine
- Upoznati događanja vezana uz informatiku i tehniku u gradu Osijeku
- Upravlјati robotom, dronom

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** posjet sajmu, izvanučionička nastava
- **Sudionici:** učenici 5.-8. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici) :** sudjeluju u radionicama, slušaju upute voditelja, izrađuju tehničke tvorevine
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** dogovara posjet sajmu, obavještava učenike i roditelje o načinu prijevoza, vodi računa u djeci i vremenu
- **Trajanje izvedbe:** 2-4 sata, 2 dana, prosinac 2022.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** prijevoz do sajama, uklapanje u redovni raspored sati

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor s učenicima, učeničko izlaganje tvorevina koje su izradili, vrednovanje tvorevina

**Odgovorne osobe:** učitelj tehničke kulture Aleksandar Bojanc-Štemberger, zajednica tehničke kulture grada Osijeka i Osječko-Baranjske županije, zainteresirani razrednici/učitelji koji bi sa učiteljem tehničke kulture pratili učenike na sajam

**Troškovnik:** trošak prijevoz

DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE  
POVIJEST

## DODATNA NASTAVA – MALI POVJESNIČARI 6. razred

### OŠ „RETFALA“, OSIJEK

#### Plan provedbe kurikulumskih ciljeva 2022./2023.

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko područje

**1. Ciklus (razred):** 2. (6. razred)

**2. Cilj 1.** Proširiti gradivo povijesti 6. razreda dodatnim sadržajima.

**3. Obrazloženje cilja** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*): prema iskazanom interesu učenika za povijest i istraživanja učenici će proširiti nastavno gradivo povijesti, steći nova znanja o povijesnim temama, izrađivati prezentacije, učiti iz neposrednog iskustva i izvan škole s naglaskom na srednjovjekovnu povijest, sudjelovati u projektu/ima (u dogovoru s učenicima)

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (*Učenik će moći:*)

- opisati, objasniti i usporediti povijesne događaje
- vrednovati važnost povijesnih događaja i iznijeti kritički osvrt na povijesne događaje
- interpretirati povijesne podatke predočene slikovnim i pisanim materijalom
- kreirati slikovne prikaze i pitanja za utvrđivanje znanja kroz različite igre
- izraditi plakat/PowerPoint prezentaciju na zadanu/odabranu temu – srednji vijek
- eventualno sudjelovanje učenika u projektu/ima

**5. Način realizacije:**

• **Oblik:**

dodatna nastava za učenike 6. razreda, mogući rad na projektu – „Srednji vijek – mračno doba ili doba svjetlosti“ (u dogovoru s učenicima)

• **Sudionici:**

učenici, učiteljica povijesti

• **Načini učenja (što rade učenici):**

izrada različitih dodatnih igara (igre otvaranja polja, igre asocijacija, „Tko sam ja?“, „Čovječe, ne ljuti se“, sudjelovanje u timskim igrama, istraživanja, izlaganja, izrada plakata i prezentacija, planiranje aktivnosti, rad na terenu (posjet arhivu, muzeju i drugim ustanovama važnim za rad skupine), rasprava o povijesnim događajima, kritički osvrt i vrednovanje povijesnih događaja, istraživanje dodatne literature, prikupljanje slikovnog i pisanog materijala, rad na projektu (dogovor s učenicima), priprema eventualne izložbe po završetku projekta (dogovor s učenicima)



● **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

priprema dodatne sadržaje i materijale za proširivanje gradiva redovne nastave, osmišljava razne dodatne timske igre i aktivnosti, izrađuje PowerPoint prezentacije, organizira rad učenika, dijeli zaduženja za istraživačke radove i izradu prezentacija/plakata – srednji vijek, daje učenicima povratnu informaciju o njihovom radu, dogovara suradnju s arhivom, muzejom, pomaže u pripremi izložbe ili predstavljanju projekta (u dogovoru s učenicima)

● **Trajanje izvedbe:** nastavna godina 2022./2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

papir za kopiranje, materijali potrebni za izradu plakata (hamer papir, papiri u boji, flomasteri, markeri...), ulaznice za muzej ili neku drugu ustanovu, ostali resursi prema planiranim aktivnostima

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

pregled i evaluacija učeničkih radova i riješenih zadataka, samoprocjena, izložba učeničkih radova, eventualno predstavljanje projekta

**Troškovnik:** papir za kopiranje, hamer papiri, papiri u boji, flomasteri, ljepila, markeri, drvene bojice, ulaznice za muzej i/ili druge ustanove, ostali resursi prema planiranim aktivnostima

**Odgovorna osoba:** učiteljica povijesti Maja Holoker

## DODATNA NASTAVA POVIJESTI - POVJESNIČARI 7. razred

### OŠ „RETFALA“, OSIJEK

#### Plan provedbe kurikulumskih ciljeva 2022./2023.

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko područje

**1. Ciklus (razred):** 3. (7. razred)

**2. Cilj 1.** Proširiti gradivo povijesti 7. razreda, pripremiti učenike za sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju povijesti

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): prema iskazanom interesu učenika za povijest i istraživanja učenici će proširiti nastavno gradivo povijesti, steći nova znanja o povijesnim temama, raditi dodatne radove i prezentacije te sudjelovati u natjecanjima iz povijesti

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- opisati, objasniti i usporediti povijesne događaje
- vrednovati važnost povijesnih događaja i iznijeti kritički osvrt na povijesne događaje
- vježbati zadatke za natjecanja na radnim listićima i zadatcima s prošlih natjecanja

**5. Način realizacije:**

• **Oblik:**

dodatna nastava povijesti za učenike 7. razreda

• **Sudionici:**

učenici, učiteljica povijesti

• **Načini učenja (što rade učenici):**

rješavanje zadataka različitog tipa za vježbu za natjecanje, sudjelovanje u timskim igrama, sudjelovanje u natjecanjima, istraživanja, izlaganja, rad u paru i skupinama, izrada plakata i prezentacija, rad na terenu (posjet arhivu, muzeju i drugim ustanovama važnim za rad skupine), istraživanje dodatne literature, prikupljanje slikovnog i pisanog materijala, rad na slijepim, povijesnim i geografskim zemljovidima, učenje iz neposredne stvarnosti

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

priprema dodatne sadržaje i materijale za proširivanje gradiva redovne nastave i listiće kao pripremu za natjecanja, osmišljava razne timske igre, izrađuje PowerPoint prezentacije, organizira rad učenika, dijeli zaduženja za istraživačke radove i izradu prezentacija/plakata, daje učenicima povratnu informaciju o njihovom radu, dogovara suradnju s arhivom, muzejom

• **Trajanje izvedbe:** nastavna godina 2022./2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

papir za kopiranje, materijali potrebni za izradu plakata (hamer papir, papiri u boji, flomasteri, markeri...), ulaznice za muzej ili neku drugu ustanovu

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

pregled i evaluacija učeničkih istraživačkih radova i riješenih zadataka, prezentacija i/ili izložba učeničkih radova, samoprocjena, rezultati natjecanja

**Troškovnik:** papir za kopiranje, hamer papiri, papiri u boji, flomasteri, ljepila, markeri, drvene bojice, ulaznice za muzej i/ili druge ustanove

**Odgovorna osoba:** učiteljica povijesti Maja Holoker

Plan provedbe kurikulumskih ciljeva 2022./2023.

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko područje

DODATNA POVIJEST U 8. RAZREDU

1. **Ciklus (razred):** 4. (8.r.)
2. **Cilj 1.** Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširene sadržaje stjecanje dodatnih znanja na zabavan, kreativan i poduzetan način izradom dodatnih igara i osmišljavanjem dodatnih aktivnosti u nastavi; pripremiti učenike za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz povijesti.
3. **Obrazloženje cilja** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*): Osposobiti učenike za samostalno učenje različitim pristupima, motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje, naučiti ih kako učiti, kako razvijati funkcionalna znanja umjesto reproduktivnih, kako primijeniti činjenično znanje, unaprijediti konceptualno, proceduralno i metakognitivno znanje; pripremiti učenike za sudjelovanje na školskom i županijskom natjecanju iz povijesti
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (*učenik će moći:*)
  - Smjestiti pojedina povijesna razdoblja u vremenske okvire, ispravno upotrebljavati povijesno nazivlje u opisivanju povijesnih događaja
  - Identificirati sličnosti i razlike, zauzeti stav, kritički razmišljati i vrednovati, uživjeti se u život ljudi u određenom povijesnom razdoblju, njihove životne potrebe, prilagodbe i teškoće
  - Izdvojiti pojmove u igri, interpretirati povijesne podatke predočene slikovnim i pisanim materijalom, sažeti sadržaj i izdvojiti bitne podatke iz slikovnog i pisanog materijala i samostalno ih interpretirati
  - Kreirati slikovne prikaze, samostalno kreirati pitanja za utvrđivanje znanja kroz različite igre, selektirati činjenice (pisati vlastite kratke bilješke), izraditi knjižicu i ilustrirati je
  - Usustavljivanje i sistematizacija redovnog nastavnog gradiva kao i proširenje znanja dodatnom literaturom i različitim izvorima znanja
5. **Način realizacije:**
  - **Oblik:** dodatna nastava
  - **Sudionici:** učenici, učiteljica povijesti
  - **Načini učenja** (*što rade učenici*): rad u paru i skupinama, izrada različitih dodatnih igara u nastavi (igra asocijacija, igra vješala, tko sam ja, zadatci uzročno-posljedične veze, igra otvaranja polja, puzzle

fotografije, kocka, zemljovid i zastavice, „Čovječe, ne ljuti se“, „Šetnja kroz povijest“ ...), rasprava o povijesnim događajima, kritički osvrt i vrednovanje povijesnih događaja, planiranje aktivnosti, učenje kroz suradnju, sudjelovanje u timskim igrama, istraživanje u literaturi, prikupljanje slikovnog i pisanog materijala, koriste vještine traženja i kritičke analize informacija iz više različitih izvora; rješavanje zadataka različitog tipa, rad na pisanim i slikovnim povijesnim izvorima kao i na slijepim, povijesnim i geografskim zemljovidima, učenje iz neposredne stvarnosti

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** pripremanje dodatnih sadržaja i materijala za proširivanje gradiva redovne nastave, osmišljavanje raznih dodatnih timskih igara i aktivnosti, organiziranje rada u paru i skupinama, podjela zaduženja za istraživačke radove, pomoć i sugestije pri izradi vlastitih dodatnih igara i knjižica, davanje učenicima povratnih informacija o njihovom radu; priprema dodatnih materijala za usustavljanje nastavnih sadržaja, priprema slikovnog i pisanog materijala, pisanih povijesnih tekstova te slijepih zemljovida
- **Trajanje izvedbe** : tijekom nastavne godine 2022./2023. 1 sat tjedno

6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** neredovito dolaženje, preopterećenost učenika nastavnim sadržajima
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** pregled i evaluacija učeničkih radova, samoprocjena, izložba učeničkih radova

Odgovorna osoba: Anita Opančar, učiteljica povijesti

**Troškovnik:** papir za kopiranje, hamer papiri, papir u boji, flomasteri, markeri, drvene bojice, ljepila ...

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: Društveno humanističko- VJERONAUK

**1. Razredi: osmi razredi**

2. **Cilj 1:** *prepoznati Naša draga svetišta, kroz natjecanje Vjeronaučnu olimpijadu*

3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):  
Cilj je povezan s potrebama i sposobnostima učenika te životne dobi te njihovim predznanjem

4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik:)

- definira i opisuje Svetišta u našoj Republici Hrvatskoj
- objašnjava razloge nastanka Svetišta, imena i svece zaštitnike
- identificira, i primjenjuje naučeno u svom vjerničkom životu te na brojnim akcijama provedenim u školi (kroz obilježavanje vjerskih blagdana i aktivnostima na redovnim satima vjeronauka)
- reproducira naučeno o Svetištima kroz smotru stvaralaštva „Vjedra“
- kroz vjeronaučno natjecanje na temu „Naša draga svetišta“ proučiti teme, te sudjelovati u raznim oblicima natjecanja(školsko, županijsko, nadbiskupijsko, državno)

5. **Način realizacije:**

- **Oblik:** dodatna nastava (drugi dio)
- **Sudionici:** učenici osmih razreda, učitelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** istraživački rad, pp prezentacija, razne akcije humanitarnog karaktera, kvizovi, testovi, razni oblici rada i pripreme za natjecanje
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjava nepoznate ključne pojmove, uvodi djecu u istraživački rad, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti učenika, organizira humanitarne akcije, izrađuje materijale, kvizove, testove za pripreme za natjecanje

**Trajanje izvedbe:** tijekom cijele školske godine

6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** prostor, laptop i projektor, izvori za učenje, Internet, Biblija, razna literatura, materijali za pripremnu natjecanja „Naša draga svetišta“

7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praćenje napredovanja učenika kroz vrednovanje raznih oblika rada

**Odgovorne osobe:** vjeroučiteljica Ljiljana Mandurić

**Troškovnik:** troškovi kopiranja, papira u boji, ljepilo, papir, hamer

## **OŠ „RETFALA“ OSIJEK**

### **Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: Društveno humanističko-VJERONAUK

#### **1. Razred: sedmi razred**

**2. Cilj 1:** Upoznati, i istražiti sve ono što je zajedničko, i što vodi boljem međusobnom upoznavanju, i povezivanju Rimokatolika, i Židova u gradu Osijeku

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

**Cilj je povezan s potrebama i sposobnostima učenika te životne dobi te njihovim predznanjem**

#### **4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik:)

- Prepoznaje Židovske obitelji koje u Osijeku imaju svoju povijest, tradiciju i kulturu, vjerske običaje i način života među Kršćanima
- Izdvaja navažnije, ali i najzanimljivije detalje, koje otkriva o Židovskim obiteljima, običajim i načinu života s Rimokatolicima
- Objašnjava način integracija Židova u gradu Osijeku tijekom mnogih desetljeća
- Priređuje različite radove kojima demonstrira istraženio i naučeno
- Sastavlja različite bilješke, uz pomoć kojih nastaju različiti plakati i pisani radovi
- Opisuje utjecaj kršćanstava na Židovsku kulturu, tradiciju, pismenosti, umjetnost, jezik i povijesti u Osijeku
- Povezuje naučeno sa svojim svakodnevnim životom

#### **5. Način realizacije: terenska nastava**

• **Oblik:** izvanučionička nastava –posjet Židovskoj općini Osijek

• **Sudionici:** učenici sedmih razreda, učitelj, predsjednik Židovske općine Osijek

• **Načini učenja (što rade učenici):** istraživački rad,, učenje kroz suradnju u skupnim radovima,, individualni rad, terensku nastavu u skladu sa novim uvjetima rada i epidemijološkim mjerema

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjava nepoznate ključne pojmove, uvodi djecu u istraživački rad, dodjeljuje zadatke, priprema rad u skupinama, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti učenika

**Trajanje izvedbe:** siječanj-veljača 2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** prostor, laptop i projektor, izvori za učenje, internet

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praćenje napredovanja učenika kroz vrednovanje raznih oblika rada, različiti oblici rada u redovnom nastavnom radu, praktični radovi učenika prema unaprijed dogovorenim zadacima; Različitim oblicima tijekom nastavnog rada

**8. Odgovorne osobe:** vjeroučiteljica Ljiljana Mandurić

**9. Troškovnik:** Troškovi tonera, papira, plakata, javnog gradskog prijevoza



## OŠ „RETFALA“ OSIJEK

### Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: Društveno humanističko- VJERONAUK

1. **Razred:** četvrti, peti, šesti, sedmi, i osmi razred

2. **Cilj 1:** *stvoriti ozbiljan i odgovoran stav prema prirodi, poštivanju njezinih ljepota, životinja, promatrati i učiti orijentirati se u prirodi, penjati se po planinama, demonstrirati razne tehnike spašavanja u prirodi, biti spreman reagirati u različitim situacijama u prirodi i planini*

3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):  
Cilj je povezan s potrebama i sposobnostima učenika te životne dobi te njihovim predznanjem

4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik :)

- proučava što je planinarstvo planinarenje,
- objašnjava kako se kretati, i boraviti u prirodi,
- prepoznaje opasnosti u planini i kako na njih reagirati
- opusuje način pomoći i spašavanja u planini,
- usvaja i demonstrira vještine penjanja,
- vježba vještine orijentacija
- primjenjuje stečeno znanje u vlastitom životu
- demonstrira naučeno raznim radovima
- 

5. **Način realizacije:**

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost

- **Sudionici:** učenici petih, šestih, sedmih, i osmih razreda, učitelj

- **Načini učenja (što rade učenici):** istraživački rad, kreativni rad, terenska nastava

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjava nepoznate ključne pojmove, uvodi djecu u istraživački rad, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti učenika u skladu sa novim uvjetima rada

**Trajanje izvedbe:** tijekom cijele školske godine

6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** prostor, laptop i projektor, izvori za učenje

7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praćenje napredovanja učenika kroz vrednovanje raznih oblika rada

**Odgovorne osobe:** vjeroučiteljica Ljiljana Mandurić

**Troškovnik:** *Troškovi tonera, papira, plakata*

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: Društveno humanističko- VJERONAUK

**8. Razredi: osmi razredi**

9. **Cilj 1:** *prepoznati Naša draga svetišta, kroz natjecanje Vjeronaučnu olimpijadu*

10. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Cilj je povezan s potrebama i sposobnostima učenika te životne dobi te njihovim predznanjem

11. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik:)

- definira i opisuje Svetišta u našoj Republici Hrvatskoj
- objašnjava razloge nastanka Svetišta, imena i svece zaštitnike
- identificira, i primjenjuje naučeno u svom vjerničkom životu te na brojnim akcijama provedenim u školi (kroz obilježavanje vjerskih blagdana i aktivnostima na redovnim satima vjeronauka)
- reproducira naučeno o Svetištima kroz smotru stvaralaštva „Vjedra“
- kroz vjeronaučno natjecanje na temu „Naša draga svetišta“ proučiti teme, te sudjelovati u raznim oblicima natjecanja(školsko, županijsko, nadbiskupijsko, državno)

12. **Način realizacije:**

- **Oblik:** dodatna nastava (drugi dio)
- **Sudionici:** učenici osmih razreda, učitelji
- **Načini učenja (što rade učenici):** istraživački rad, pp prezentacija, razne akcije humanitarnog karaktera, kvizovi, testovi, razni oblici rada i pripreme za natjecanje
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjava nepoznate ključne pojmove, uvodi djecu u istraživački rad, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti učenika, organizira humanitarne akcije, izrađuje materijale, kvizove, testove za pripreme za natjecanje

**Trajanje izvedbe:** tijekom cijele školske godine

13. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** prostor, laptop i projektor, izvori za učenje, Internet, Biblija, razna literatura, materijali za pripremnu natjecanja „Naša draga svetišta“

14. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praćenje napredovanja učenika kroz vrednovanje raznih oblika rada

**Odgovorne osobe:** vjeroučiteljica Ljiljana Mandurić

**Troškovnik:** troškovi kopiranja, papira u boji, ljepilo, papir, hamer

## **OŠ „RETFALA“ OSIJEK**

### **Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: Društveno humanističko-VJERONAUK

**1. Razred: osmi**

**2. Cilj 1:** prepoznati povezanost Evanđelja, i temeljnih ljudskih vrijednosti kao što su dostojanstvo, ljudske osobe, jednakost, sloboda, ljubav, ljudska prava, i slično te osposobiti učenike za shvaćanje kršćanskog utjecaja na hrvatsko društvo, hrvatsku kulturu i tradiciju

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Cilj je povezan s potrebama i sposobnostima učenika te životne dobi te njihovim predznanjem

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik:)

- u svjetlu vjere dublje upoznaje sebe kako bi izgrađivao svoju osobnost, prepoznao svoje talente te otkrio vlastiti životni poziv.
- prepoznaje sadržaj, i osnovnu strukturu Biblije, temeljna obilježja kršćanske Objave, i povijesti spasenja,
- istražuje različite načine čovjekova traganja za Bogom te ga uspoređuje s vlastitom slikom o Bogu
- tumači temeljne istine vjere o Isusu Kristu i njihov utjecaj na stavove u konkretnom životu.
- prepoznaje i analizira današnje predrasude prema ljudima te u svjetlu Isusova odnosa prema drugima prosuđuje vlastite stavove i ponašanja u svom okruženju.
- opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente potvrde, ženidbe i sv. reda te obrazlaže važnost njihovih sakramentalnih učinaka za kršćanski život.
- prepoznaje Crkvu u Hrvata kao kolijevku Hrvatske kulture, tradicije, pismenosti, školstva, umjetnosti, jezika i povijesti
- poznaje, i vrednuje ulogu i doprinos kršćanstva, osobito Katoličke Crkve u kulturnome, obrazovnome, znanstvenome i gospodarskome razvoju i napretku hrvatskoga društva i zapadne civilizacije u prošlosti i sadašnjosti, izgrađujući pritom vlastiti stav odgovornosti, poduzetnosti, sudioništva i solidarne humanosti u nastojanju oko izgradnje »civilizacije ljubavi«
- razumije značenje Božje riječi u Bibliji, i crkvenom naviještanju te argumentirano raspravlja, vrjednuje njezin utjecaj na povijest čovječanstva, ljudsku kulturu, i konkretan život
- pronalazi vlastiti put izgradnje života, i odgovornoga moralnog djelovanja prema kršćanskoj poruci, katoličkoj vjeri te postane sposoban artikulirati, graditi, i vrjednovati život iz te vjerske, i katoličke perspektive
- opisuje utjecaj kršćanstva na razvoj Hrvatske kulture, tradicije, pismenosti, školstva, umjetnosti, jezika i povijesti
- tumači značenje i vrijednost rada za ljudski život te istražuje i predlaže različite oblike suodgovornoga angažmana za pravedan i miran suživot u društvu.
- povezuje naučeno sa svojim svakodnevnim životom

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** izborna nastava
- **Sudionici:** učenici osmih razreda, učitelj

- **Načini učenja (što rade učenici):** istraživački rad, vježbanje na primjerima iz Biblije,, učenje kroz suradnju u različitim uvjetima rada, obrnuta učionica, dramsko scenski prikazi,
- **Metode poučavanja (što radi učitelj):** objašnjava nepoznate ključne pojmove, uvodi djecu u istraživački rad, dodjeljuje zadatke, priprema rad u skupinama, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti učenika u skladu s novim uvjetima rad

**Trajanje izvedbe:** tijekom cijele školske godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** prostor, laptop i projektor, izvori za učenje

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praćenje napredovanja učenika kroz vrednovanje raznih oblika rada

**Odgovorne osobe:** vjeroučiteljica Ljiljana Mandurić

**Troškovnik:** Troškovi tonera, papira, plakata

## OŠ „RETFALA“ OSIJEK

### Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: Društveno humanističko-VJERONAUK

**1. Razred:** sedmi

**2. Cilj 1:** prepoznati povezanost Evanđelja i temeljnih ljudskih vrijednosti kao što su dostojanstvo, ljudske osobe, jednakost, sloboda, ljubav, ljudska prava i slično, kroz suvremene metode Kurikularne reforme

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Cilj je povezan s potrebama i sposobnostima učenika te životne dobi te njihovim predznanje

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik:)

- u svjetlu vjere otkriva vlastito dostojanstvo, vrijednost i ulogu te objašnjava ulogu vjere u rješavanju napetosti i sukoba među ljudima.
- prepoznaje povijesno i geografsko okruženje pojedinih biblijskih knjiga, prepoznaje književnu vrstu i simbolički govor kako bi objasnio značenje biblijskih tekstova i otkrio poruku za svoj život
- istražuje temeljne pojmove židovske religije i objašnjava sličnosti i razlike s kršćanstvom kako bi prepoznao temeljne odrednice zajedničke baštine židovstva i kršćanstva
- opisuje osnove proročke objave i tumači poziv, poslanje i ulogu starozavjetnih proroka i tumači poruku mesijanskih tekstova
- obrazlaže kršćanski odgovor na pitanje smrti i života nakon smrti i kako se odražava na život vjernika
- kritički promišlja o grijehu i njegovim posljedicama te otkriva i opisuje Božju prisutnost u životu čovjeka kroz sakramente pomirenja i bolesničkoga pomazanja
- analizira i prosuđuje čovjekovo ponašanje u svjetlu Deset Božjih zapovijedi
- analizira i uočava kako kršćanska slika o dostojanstvu čovjeka utječe na vrednote suvremenoga društva i njegove osobne vrednote
- analizira i objašnjava pojam čovjekovoga dostojanstva i savjesti u monoteističkim religijama i svjetonazorima

- objašnjava obilježja crkvenoga jedinstva i važnost ekumenskoga zalaganja.
- tumači nastanak, temeljna obilježja i nauk kršćanskih crkava i zajednica te navodi primjere ekumenizma
- objašnjava utjecaj kršćanstva na hrvatsko društvo, na hrvatsku kulturu, tradiciju, umjetnost, književnost i znanost.

### **3. Način realizacije:**

- **Oblik: izborna nastava**
- **4. Sudionici:** učenici sedmih razreda, učitelj
- **5. Načini učenja (što rade učenici):** istraživački rad, vježbanje na primjerima iz Biblije, učenje kroz suradnju u različitim uvjetima rad
- **6. Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjava nepoznate ključne pojmove, uvodi djecu u istraživački rad, dodjeljuje zadatke, priprema rad u skupinama, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti učenika u skladu s novim uvjetima rad

**8. Trajanje izvedbe:** tijekom cijele školske godine

**9. Potrebni resursi/moguće teškoće:** prostor, laptop i projektor, izvori za učenje

**10. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praćenje napredovanja učenika kroz vrednovanje raznih oblika rada

**11. Odgovorne osobe:** vjeroučiteljica Ljiljana Mandurić

**12. Troškovnik:** Troškovi tonera, papira, plakata,

## **OŠ „RETFALA“ OSIJEK**

### **Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: Društveno humanističko-VJERONAUK

#### **1. Razred: peti**

**2. Cilj 1:** prepoznati povezanost zajedništva kojeg nas uči vjera, objašnjava Božju prisutnost i temeljnih ljudskih vrijednosti, Isuspove Riječi, molitve, drugih religija,

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Cilj je povezan s potrebama i sposobnostima učenika te životne dobi te njihovim predznanje

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik:)

- objašnjava važnost zajedništva te kako nas vjera potiče na prihvaćanje sebe i drugih
- opisuje Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva i židovstva, navodi povijesne i geografske odrednice, novozavjetne biblijske knjige, prenesena značenja biblijskoga teksta i temeljne biblijske poruke kako bi otkrio poruku za svoj život
- objašnjava prisutnost Božjih tragova u povijesti i u drugim religijama, razlikuje glavna obilježja monoteističkih religija radi razumijevanja i poštovanja drugih ljudi i njihovih životnih vrijednosti
- u biblijskoj povijesti i evanđeljima otkriva Boga koji čovjeku pokazuje put i daje čovjeku potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima
- kroz Isusove riječi i djela otkriva vrednote kraljevstva Božjega
- navodi vrednote Božjega kraljevstva za ostvarenje mira, pravde i ljubavi te objašnjava kako na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima

- uočava da nas vjera potiče na stvaranje kvalitetnih međuljudskih odnosa u svom okruženju
- upoznaje temeljna moralna načela (pravila ponašanja) monoteističkih religija
- opisuje Crkvu kao prenositeljicu Isusova nauka te otkriva koja je njegova uloga u Crkvi i svijetu
- prepoznaje važnije izričaje kršćanske umjetnosti (likovna, glazbena, filmska, književnost i suvremena duhovna literatura) te otkriva kako su utjecali na obogaćivanje vjere kroz povijest i kako mogu izgrađivati njegovu osobnu vjeru
- istražuje i izdvaja temeljne pojmove drugih religija, uočava njihov utjecaj i obilježja u suvremenome društvu (u umjetnosti, književnosti, glazbi, filmovima...)
  - **5. Način realizacije: Izborna nastava**
  - **6. Sudionici: učenici petih razreda, učitelj**
  - **7. Načini učenja (što rade učenici): istraživački rad, vježbanje na primjerima iz Biblije, učenje kroz suradnju u različitim uvjetima rad**

**15. Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjava nepoznate ključne pojmove, uvodi djecu u istraživački rad, dodjeljuje zadatke, priprema rad u skupinama, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti učenika u skladu s novim uvjetima rad

**16. Trajanje izvedbe:** tijekom cijele školske godine

**17. Potrebni resursi/moguće teškoće:** prostor, laptop i projektor, izvori za učenje

**18. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praćenje napredovanja učenika kroz vrednovanje raznih oblika rada

**19. Odgovorne osobe:** vjeroučiteljica Ljiljana Mandurić

**20. Troškovnik:** Troškovi tonera, papira, plakata,

## **Plan provedbe kurikulumskih ciljeva u šk.god. 2022./2023.**

Kurikulumsko područje: Društveno humanističko – KATOLIČKI VJERONAUČ

### **1. Ciklus (razred): 2. (6. razred)**

2. **Cilj:** osposobiti učenike za uočavanje i povezivanje biblijskih poruka sa svakodnevnim osobama i društvenim životom

### **3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

Potreba prepoznavanja i usvajanja temeljnih ljudskih vrijednosti naše kulture i civilizacije kao što je ljudsko dostojanstvo, ljudska prava, sloboda, odgovornost, ljubav, prijateljstvo, prihvaćanje različitosti

### **4. Očekivani ishodi/ postignuća:** (Učenik će moći:)

- Predstaviti biblijske i druge kršćanske pripovijesti, protumačiti ih i objasniti njihovu poruku
- Razmotriti život i učenje Isusa Krista i nekih kršćanskih velikana te opisati ključne pojmove kršćanske vjere i morala
- Opisati kako su život i učenje Isusa Krista i ključnih kršćanskih osoba utjecali na opću ljudsku povijest u prošlosti i sadašnjosti
- Opisati temeljna obilježja nekih kršćanskih sakramenata, blagdana i slavlja, objasniti njihovo značenje za kršćane te prepoznati njihovu prisutnost u hrvatskom društvu u prošlosti i sadašnjosti
- Prepoznati i opisati temeljne kršćanske poruke, simbole i motive u hrvatskim običajima i tradicijama

### **5. Način realizacije:**

- **Oblik:** izborna nastava
- **Sudionici:** učenici šestog razreda i vjeroučiteljica
- **Način učenja (što rade učenici):** iznose osobna zapažanja o stvarnosti, razgovaraju, čitaju, izrađuju PPP-e, izrađuju kviz Kahoot
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjava, stvara problemske situacije, organizira rad u parovima i skupinama, radni listići, PPP

**Trajanje izvedbe:** tijekom cijele školske godine

6. **Potrebni resursi/ moguće teškoće:** udžbenik, radna bilježnica, radni listići, računalo
  
7. **Način praćenja i provjera ishoda/ postignuća:** praćenje napredovanja učenika kroz vrednovanje raznih oblika rada

**Troškovnik: /**

**Odgovorna osoba: vjeroučiteljica Snježana Zelić**



**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: Društveno humanističko- VJERONAUK

**1. Ciklus (razred): 3./ osmi razred**

2. **Cilj 1:** *prepoznati važnost Isusove muke , smrti i Uskrsnuća u svakodnevnom vjerničkom životu, te to isto provjeriti kroz kviz znanja natjecateljskog karaktera*

3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):  
Cilj je povezan s potrebama i sposobnostima učenika te životne dobi te njihovim predznanjem

4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik:)

- -prepoznaje najvažnije događaje i teme vezane za Isusovu muku, patnju, smrt i Uskrsnuće
- -koristi stečeno znanje i iskustvo u vlastitom životu,
- -demonstrira naučeno raznim kvizovima prilagođenim za dob djece

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** projekt kviz znanja za učenike od 1-4 razreda
- **Sudionici:** učenici osmih razreda

• **Načini učenja (što rade učenici):** istraživački rad, kreativni rad, izrada kvizova

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjava nepoznate ključne pojmove, priprema kviz znanja, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti učenika

**Trajanje izvedbe:** travanj mjesec 2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** prostor, laptop i projektor, izvori za učenje i djelovanje te rad na projektu

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praćenje napredovanja učenika kroz vrednovanje raznih oblika rada

**Odgovorne osobe:** vjeroučiteljica Ljiljana Mandurić,

**Troškovnik:** *Troškovi tonera, papira*

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – MALI POVJESNIČARI 5. razred

### OŠ „RETFALA“, OSIJEK

#### Plan provedbe kurikulumskih ciljeva 2022./2023.

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko područje

**1. Ciklus (razred):** 2. (5. razred)

**2. Cilj 1.** Proširiti gradivo povijesti 5. razreda dodatnim sadržajima.

**3. Obrazloženje cilja** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*): prema iskazanom interesu učenika za povijest i istraživanja učenici će proširiti nastavno gradivo povijesti, steći nova znanja o povijesnim temama, izrađivati prezentacije, učiti iz neposrednog iskustva i izvan škole s naglaskom na povijest antike (5.razred)

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (*Učenik će moći:*)

- opisati, objasniti i usporediti povijesne događaje
- vrednovati važnost povijesnih događaja i iznijeti kritički osvrt na povijesne događaje
- interpretirati povijesne podatke predočene slikovnim i pisanim materijalom
- kreirati slikovne prikaze i pitanja za utvrđivanje znanja kroz različite igre
- izraditi plakat/PowerPoint prezentaciju na zadanu/odabranu temu
- sudjelovati u projektu/ima
- izložiti svoje radove

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:**

Izvannastavna aktivnost za učenike 5. razreda

- **Sudionici:**

učenici, učiteljica povijesti

- **Načini učenja (što rade učenici):**

izrada različitih dodatnih igara (igre otvaranja polja, igre asocijacija, „Tko sam ja?“, „Čovječe, ne ljuti se“, sudjelovanje u timskim igrama, istraživanja, izlaganja, izrada plakata i prezentacija, planiranje aktivnosti, rad na terenu (posjet arhivu, muzeju i drugim ustanovama važnim za rad skupine), rasprava o povijesnim događajima, kritički osvrt i vrednovanje povijesnih događaja, istraživanje dodatne literature, prikupljanje slikovnog i pisanog materijala

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

priprema dodatne sadržaje i materijale za proširivanje gradiva redovne nastave, osmišljava razne dodatne timske igre i aktivnosti, izrađuje PowerPoint prezentacije, organizira rad učenika, dijeli zaduženja za istraživačke radove i izradu prezentacija/plakata, daje učenicima povratnu informaciju o njihovom radu, dogovara suradnju s arhivom, muzejom

● **Trajanje izvedbe:** nastavna godina 2022./2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

papir za kopiranje, materijali potrebni za izradu plakata (hamer papir, papiri u boji, flomasteri, markeri...), ulaznice za muzej ili neku drugu ustanovu

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

pregled i evaluacija učeničkih radova i riješenih zadataka, samoprocjena, izložba učeničkih radova

**Troškovnik:** papir za kopiranje, hamer papiri, papiri u boji, flomasteri, ljepila, markeri, drvene bojice, ulaznice za muzej i/ili druge ustanove

**Odgovorna osoba:** učiteljica povijesti Maja Holoker

## IZVANNASTAVNA AKTIVNOST 7. RAZRED– OŽIVljena POVIJEST

### OŠ „RETFALA“, OSIJEK

#### Plan provedbe kurikulumskih ciljeva 2022./2023.

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko područje

**1. Ciklus (razred):** 3. (7. razred)

**2. Cilj 1.** Proširiti gradivo povijesti 7. razreda dodatnim sadržajima te isto i interpretirati.

**3. Obrazloženje cilja** (*povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK*): prema iskazanom interesu učenika za povijest i istraživanja učenici će proširiti nastavno gradivo povijesti, steći nova znanja o povijesnim temama, pripremiti i izvesti predstavu s naglaskom na povijesne sadržaje 7. razreda

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (*Učenik će moći:*)

- opisati i objasniti povijesne događaje
- vrednovati važnost povijesnih događaja
- interpretirati povijesne podatke
- pripremiti/napisati scenarij za izvedbu predstave/igrokaza
- redovito raditi/sudjelovati u projektu
- predstaviti projekt (izvedba predstave)
- vrednovati projekt

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:**

izvannastavna aktivnost za učenike 7. razreda

- **Sudionici:**

učenici, učiteljica povijesti

- **Načini učenja (što rade učenici):**

Izrada/pisanje „scenarija“ za izvedbu, podjela uloga, istraživanje, planiranje aktivnosti, rasprava o povijesnim događajima, kritički osvrt i vrednovanje povijesnih događaja, istraživanje dodatne literature, prikupljanje slikovnog i pisanog materijala, izrada scenografije i kostimografije

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

priprema dodatne sadržaje i materijale, organizira rad učenika, dijeli zaduženja, usmjerava učenike u radu daje učenicima povratnu informaciju o njihovom radu, dogovara suradnju s arhivom, muzejom, kazalištem

● **Trajanje izvedbe:** nastavna godina 2022./2023., izvedba – jedan dan tijekom godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

papir za kopiranje, hamer papir, papiri u boji, flomasteri, markeri, kostimi, različiti predmeti potrebni za izvedbu, materijali potrebni za kostimografiju i scenografiju...

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Izvedba učenika, samoprocjena

**Troškovnik:** papir za kopiranje, hamer papiri, papiri u boji, flomasteri, ljepila, markeri, drvene bojice, materijali potrebni za kostimografiju i scenografiju

**Odgovorna osoba:** učiteljica povijesti Maja Holoker

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

OŠ „RETFALA, OSIJEK

### Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: Društveno- humanističko

**1. Ciklus (razred):** 2 (6.razred)

**2. Cilj 1. :** Upoznavanje prirodne i kulturne baštine Sjeverne Hrvatske

**3. Obrazloženje cilja:** Upoznati i doživjeti ljepote Sjeverne Hrvatske i tako razvijati ljubav prema bogatstvu, ljepoti i raznolikosti svoje domovine. Posjetom muzejima i znamenitostima uz stručno vodstvo raditi na znanjima i sposobnostima iz pojedinih predmeta. Poticati razvoj prijateljstva i socijalizacije među vršnjacima

**4. Očekivani ishodi/postignuća:**

- Razlikovati i usporediti muzeje s drugim poznatim institucijama.
- Otkriti i doživjeti ljepote drugih krajeva Hrvatske
- Za vrijeme posjeta lokacijama samostalno voditi bilješke razlikujući bitno od nebitnog.
- Navesti, opisati i objasniti izbor njemu/njoj najdraže znamenitosti ili najdražeg eksponata u nekome od muzeja
- Praktično primijeniti znanja o geografskim kartama, orijentaciji i vremenu
- Primijeniti razredna pravila u svakodnevnom životu.
- Prepoznati obilježja narječja kojim govori lokalno stanovništvo, voditi bilješke prema naputcima.
- Pjevati pjesme, proučavati običaje zavičaja.
- Razvijati međusobnu komunikaciju, podijeliti svoja iskustva i doživljaje s vršnjacima

**5. Način realizacije:**

● **Oblik:**

izvanučionička terenska nastava, frontalni rad, samostalni rad, rad u skupini

● **Sudionici:** učenici 6.-tih razreda, razrednice i predmetni učitelji, vodič turističke agencije djelatnici u muzejima

● **Načini učenja:** aktivno slušanje, vođenje bilješki, postavljanje pitanja, promatranje, ispunjavanje radnih listića, orijentacija, mjerenje, uspoređivanje rezultata

● **Metode poučavanja:** metoda usmenog izlaganja, metoda vođenog razgovora, metoda rada s kartografskim i slikovnim priložima

● **Trajanje izvedbe:** 2 dana

● **Vrijeme izvedbe:** svibanj 2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Potrebno je sudjelovanje najmanje pet učitelja/ica članova Razrednog vijeća. Potrebni su papiri i toner za izradu radnih listića. Obilazak je planiran autobusom. Točan dan izvedbe nastave nemoguće je mnogo ranije predvidjeti zbog složenosti međusobne koordinacije učitelja/ca, učenika/ca, kulturnih institucija.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Rad učenika/ca će cijelim putem pratiti učitelji/ce Hrvatskog jezika, Glazbene kulture i Informatike (razrednice) te predmetni učitelji koji će biti u pratnji s razrednicama. S ciljem i zadacima nastave učenici/ce će biti upoznati prije njezinog ostvarivanja, a nakon posjeta učenici/ce će iznijeti rezultate svojega rada koji će biti ocijenjeni.

**Troškovnik:** oko 800 kn

**Odgovorne osobe:** razrednice: Ivona Ferić, Dajana Lukić, Gordana Lušić te neki od predmetnih učitelja

**PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA 2022./2023.**

**KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno-humanističko područje**

1. **Ciklus (razred):** 4. (8.razred)
2. **Cilj 1.** Projekt jednodnevnog posjeta Vukovaru zamišljen je kao jednodnevna terenska nastava predmeta Povijest za učenike osmih razreda tijekom koje će učenici učiti o vrijednostima i karakteru Domovinskog rata, o borbama koje su se vodile na tom području, o bitki za Vukovar te će se upoznati s kulturnom i povijesnom baštinom toga kraja.
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će učiti o Domovinskom ratu na mjestima posebnog sjećanja i pijeteta na kojima je branjena i obranjena Hrvatska od velikosrpske agresije. Učenici će na temelju borbe hrvatskih branitelja i njihovog doprinosa u obrani Republike Hrvatske moći prepoznati i cijeniti njihovu žrtvu pri uspostavi samostalne i neovisne hrvatske države. Cijeniti će i poštovati žrtvu vukovarskih kao i svih hrvatskih branitelja koji su otvorili vrata uspostavi slobodne i neovisne hrvatske države.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
  - opisati svojim riječima žrtvu Vukovara kao grada heroja i simbola stradanja u Domovinskom ratu
  - opisati i izdvojiti važne događaje iz vremena demokratskih promjena u Hrvatskoj
  - opisati što je prethodilo velikosrpskoj agresiji na Hrvatsku i hrvatske gradove, tko su bili idejni tvorci, pokretači, nositelji i sudionici iste, te način provođenja
  - odrediti ključne političke i vojne događaje početkom Domovinskog rata
  - opisati tijek bitke za Vukovar, imenovati vukovarske braniteljske skupine, istaknute, hrabre pojedince koji su svojim djelovanjem dali doprinos stvaranju i održanju samostalne i suverene hrvatske države, stradanja hrvatskih branitelja i civila, posvećenost i stručnost djelatnika Medicinskog centra u Vukovaru koji su svoj



pomoć pružali svima bez obzira na nacionalnost ili bilo kakvu drugu različitost

- procijeniti važnost bitke za Vukovar
- procijeniti karakter Domovinskog rata (pravedan, obrambeni rat)
- objasniti zašto je obrambeni Domovinski rat iskaz težnje hrvatskog naroda za neovisnošću, demokracijom, pravnom državom i vladavinom prava te je kao takav uvršten u Izvorišne osnove Ustava Republike Hrvatske
- opisati utjecaj hrabrih pojedinaca tijekom bitaka koje su se vodile na tim područjima kao i njihov današnji doprinos i utjecaj na pravednije i humanije odnose u društvenoj zajednici
- primijeniti stečena znanja sudjelovanjem u Školi mira i kvizu znanja te u nastavi povijesti

#### 5. Način realizacije:

- **Oblik:** jednodnevna terenska nastava predmeta Povijest
- **Sudionici:** učenici 8. razreda, razrednici, učiteljica povijesti
- **Načini učenja** (što rade učenici:) prikupljanje podataka na terenu, izdvajanje bitnoga od nebitnoga, vođenje i selekcija bilješki, primjena povijesnih znanja i vještina na terenu, iznošenje zaključaka s razumijevanjem i argumentima, suradničko učenje, sudjelovanje u Školi mira i kvizu znanja
- **Metode poučavanja** (što rade učitelji:) metoda razgovora, demonstracije, usmenog i pisanog izlaganja, praktični radovi, edukacija na temu nastanka samostalne i suverene hrvatske države, odabir slikovnih priloga za galeriju slika
- **Trajanje izvedbe:** jednodnevni posjet Vukovaru
- **Vrijeme izvedbe:** 6.2.2023. (ponedjeljak)

6. **Potrebni resursi/moguće poteškoće:** Organizacija u domeni Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ u Vukovaru kojeg zastupa ravnatelj Krunoslav Šeremet

7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** primjena stečenih povijesnih znanja i vještina u nastavi povijesti, uklopljenost u suvremenu nacionalnu povijest hrvatskoga naroda (učenje povijesti XX. i XXI. stoljeća).

**Troškovnik:** sve troškove snosi Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti

**Odgovorne osobe:** Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ u Vukovaru, Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti, razrednice osmih razreda Tomislava Jukić, Vlatka Šalić Dujmić, Tatjana Mioković, učiteljica povijesti Anita Opančar

UMJETNIČKO PODRUČJE

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva za šk. god. 2022./2023.

Kurikulumsko područje: **UMJETNIČKO**

### **5. Ciklus (razred): 2. V.,VI. razred i 3. VII ., VIII. razred**

**6. Cilj 1.** Okupiti učenike koji pokazuju izražajni interes prema glazbi. Kroz slušanu glazbu, ples, sviranje, glazbeno-scenski prikaz i sviranje prepoznaju ljepotu glazbe. Iskazivanje kreativnosti.

**7. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK) Učenik će znati kako prepoznati kvalitetnu glazbu, te kako ju slušati. Kroz različite plesne pokrete razvijati osjećaj za ritmom i ljepotom plesa, maštu i stvaralaštvo. Filmovi i filmska glazba će učenika motivirati na aktivnu pažnju. Kroz svoju kreativnost i maštu izrađivati različite ukrase, instrumente od različitog materijala.

**8. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- povezati plesne pokrete s glazbom
- izraziti svoje ideje, osjećaje i misli ritamskim i melodijskim improvizacijama
- govoriti jasno i izražajno
- slušati i razlikovati kvalitetnu glazbu od nekvalitetne
- osmisliti i demonstrirati glazbeno-scensko djelo
- iskazata svoju kreativnost i ideje

### **9. Način realizacije:**

- **Oblik: izvannastavna aktivnost - KREATIVNE GLAZBENE RADIONICE**
- **Sudionici:** učenici petih, šestih, sedmih i osmih razreda i učiteljica glazbene kulture Ivona Ferić, vanjski suradnici
- **Načini učenja (što rade učenici)** vježbanje pokreta, istraživanje i promatranje, učenje kroz zajedničku suradnju, intervjuiranje, prezentacije, grupno muziciranje, rad u skupinama, sudjeluju u vrednovanju svojih radova. Odabiru glazbu koju žele poslušati i uvježbati za neki plesni pokret ili pjevanje.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjava nepoznate pojmove, organizira različite posjete pojedinih gostiju i vanjskih suradnika, organizira posjet pojedinim kulturnim institucijama, pokazuje pojedine pokrete, pomaže i organizira rad u skupinama. Potaknuti učenike na opušteno, veselo i pozitivno ozračje. Usmjerava učenike kako kvalitetno uvježbati glazbeno-scensko dijelo, te ih uvježbava.
- **Trajanje izvedbe:** tijekom cijele školske godine

**10. Potrebni resursi/moguće teškoće:** prostor, novčani troškovi, materijal za rad

**11. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** prezentiranje uradaka, praćenje napredovanje učenika kroz njihov rad, kroz evaluacijske listiće, javno prikazivanje uradaka.

**12. Troškovnik:** po potrebi - ( hameri, CD-ovi, ljepila, flomasteri, papiri u boji, posjeti izvan škole, kostimi i ostali potrebiti materijal za izvođenje kvalitetnih radionica.

**Odgovorne osobe:** učiteljica Ivona Ferić

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva za šk. god. 2022./2023.

Kurikulumsko područje: **UMJETNIČKO**

### **13. Ciklus (razred): 1./ II.-IV., 2./ V., VI. 3./ VII. razredi**

**14. Cilj 1.** Prikupiti zainteresirane učenika koji imaju potrebu za pjevanjem u zboru. Kroz pravilnu tehniku i način pjevanja izgraditi i pravilno postaviti glas. Razvijati ljubav prema glazbi i poticati socijalizaciju.

**15. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):  
Cilj je povezan s potrebama i sposobnostima učenika.

**16. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- kroz različite skladbe razvijati sluh
- reproducirati uvježbane skladbe
- upotrijebiti pravilnu tehniku pjevanja na uvježbanim skladbama
- uvježbati i uskladiti pokrete sa skladbom koju prepoznaju

**17. Način realizacije:**

- **Oblik:** *IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – ZBOR*
- **Sudionici:** *učenici od III.-VII. razreda i učiteljica gl. kulture Ivona Ferić*
- **Načini učenja (što rade učenici):** uče kako pravilno pjevati, kako koristiti pravilnu tehniku disanja, uvježbavaju različite pjesme, različitog sadržaja, prilagođavaju i osmišljavaju različite plesne pokrete, prikazati javnim nastupima što su uvježbali, gluma.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** demonstrira pravilnu tehniku pjevanja, odabire određene pjesme različitog sadržaja, svira uz pomoć instrumenta i prati zbor pomoću glasovira, nabavlja glazbene matrice za zbor. Osmišljava koreografiju za zboruše, gluma i rad na mjuziklima. Sudjeluje u svim javnim nastupima, učenicima priprema sve materijale za zbor, brine o odijevanju zboruša. Omogućiti u radu s učenicima pozitivno ozračje.
- **Trajanje izvedbe:** tijekom cijele godine

**18. Potrebni resursi/moguće teškoće:** odjeća za nastupe, troškovi snimanja matrica, kopiranje partitura za zbor, dovoljan broj učenika u zboru, izrada scenografije.

**19. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** vrednovanje različitih oblika rada brojčanim ocjenama za aktivnost, upornost i odgovornost, javni nastupi.

**Troškovnik:** po potrebi

**Odgovorne osobe:** učiteljica glazbene kulture Ivona Ferić, vanjski suradnici

## **Plan provedbe kurikulumskih ciljeva za šk. god. 2022./2023.**

### **Kurikulumsko područje: UMJETNIČKO**

#### **1. Ciklus (razred): 3. ( VIII.)**

**Cilj 1.** Poticati i razvijati kreativnost, izražavanje i stvaralaštvo kroz plesne pokrete. Promicanje glazbene kulture među mladima, razmjena iskustava, uvažavanje različitosti te stvaranje temelja za buduće aktivno promicanje glazbene i kulture djece i mladih te motivacija djece i nas.

#### **2. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

Učenici pokazuju interes za plesom kroz glazbu i glazbenim pokretom u školi

#### **3. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- ?Prezentirati plesnu koreografiju na kraju nastavne godine
- ?Uvježbavati koreografiju
- ?Razvijati osjećaj za ritam
- ?Razvijati potrebu za timskim radom
- ?Neverbalnom komunikacijom omogućavati međusobno razumijevanje i kreativnost

#### **4. Način realizacije:**

##### •?Oblik: PROJEK „ ZAVRŠNI PLES OSMAŠA“

•?Sudionici: učenici -VIII. razreda, učiteljica gl. kulture Ivona Ferić , razrednici osmih razreda i koreografkinja plesnog studija „Shine“ Mira Sekereš

•?Načini učenja (što rade učenici): uvježbavaju koreografiju koja ima je zadana, upoznaju se s pričom koja je poveznica glazbi, prikazati javnim nastupima što su uvježbali.

•?Metode poučavanja (što rade učitelji): demonstrira koreografiju i uvježbavaju s učenicima, omogućiti u radu s učenicima pozitivno ozračje.

(pomažu pri stvaranju kompletnog izražaja, usmjeravaju i potiču rad učenika u smislu mentorstva.)

•?Trajanje izvedbe: od XI. – VI. mjeseca

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** snimanja materijal za projekt ( koreogaf, skladba za ples i video zapis koraka )

#### **5. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** javni nastup.

**Troškovnik:** materijali i ostale potrebite stvari za ostvarivanje projekta

**Odgovorne osobe:** učiteljica glazbene kulture Ivona Ferić, razrednici i koreografkinja Mira Sekereš.

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

**Izvanastavna aktivnost:** LIKOVNJACI

**Kurikulumsko područje:** umjetničko

1. **Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus
2. **Cilj:** Razvijanje vizualne i likovnu osjetljivosti učenika, proširivanje učeničkog djelovanja u skladu s njihovim interesima vezanim za likovno izražavanje i poimanje.
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici su pokazali visoki interes za likovno izražavanje i izvan redovne nastave.
4. **Očekivani ishodi/postignuća**, (Učenik će moći:) Biti sudionikom u planiranju sadržaja, donositi odluke i procjene, crtati, slikati, grafički i trodimenzionalno stvarati, fizički i digitalno oblikovati
5. **Način realizacije:** Kroz izvanastavne aktivnosti u školi i izvanškolsku aktivnost odlaska u Muzej likovnih umjetnosti
  - ✓ **Oblik:** Neposredni odgojno-obrazovni rad izvanastavne skupine
  - ✓ **Sudionici:** Učenici, učitelj Likovne kulture
  - ✓ **Načini učenja (što rade učenici):** Izražavaju se likovnim tehnikama i digitalnim, analiziranju i vrednuju svoj i suučenički likovni uradak i likovno-umjetnička djela
  - ✓ **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učitelj vodi, usmjerava, organizira i potiče učenike tijekom procesa, pokazuje primjere, demonstrira, prati i daje povratne informacije
  - ✓ **Trajanje izvedbe:** Cijele školske godine
6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** Potrošni materijal prema potrebi. Realizacija u skladu s okolnostima vezanim uz pandemiju.
7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Praćenje redovitih dolazaka, vrednovanje od strane učitelja i učenika. Nagrađivanje posjetom Muzeju likovnih umjetnosti
8. **Troškovnik:** Ulaznice za posjet muzeju, potrošni materijal

**Odgovorne osobe:** Sandra Vehabović



## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

**Izvanučionična aktivnost:** Posjet Muzeju likovnih umjetnosti

**Kurikulumsko područje:** umjetničko

1. **Ciklus (razred):** 2. i 3. ciklus
2. **Cilj:** Razvijati i njegovati ljubav prema i potrebu za estetskim doživljajima kod učenika putem razvijanja vizualne osjetljivosti na likovno-umjetničko djelo visoke vrijednosti i upoznavanja kulturnih vrijednosti svojeg grada.
3. **Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):** Učenici su pokazali potrebu za posjet galerijama u većim skupinama. Potrebno im je produbljivanje navika, znanja i vještina u kulturnom ponašanju u i izvan škole. Prema ishodu predmeta OŠ LK C.5.2.: Učenik raspravlja o društvenom kontekstu umjetničkoga djela. Preporuka je kurikuluma nastavnog predmeta Likovna kultura da tijekom pete i šeste godine učenja učenik sudjeluje u najmanje jednoj organiziranoj izvanškolskoj aktivnosti u suradnji s umjetničkim udrugama, ustanovama i umjetnicima, a tijekom sedme i osme i više.
4. **Preporučeni oblici rada:** Organiziranje različitih vrsta nastavnih aktivnosti u prostoru muzeja/galerije, uključivanje učenika u aktivnosti koje organiziraju kulturno-umjetničke ustanove (različite vrste radionica), posjet umjetničkomu ateljeu, arhitektonskom ili dizajnerskom studiju i sl., osmišljavanje i izvedba projekata u suradnji s umjetnicima.
5. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:) Samostalno pratiti sadržaje likovnog postava i prepoznati osnovne likovne odnose unutar likovno-umjetničkih djela, lijepo se ponašati na putu do muzeja u šetnji kroz grad, pristojno pratiti voditelja izložbe, učitelja, istražiti na internetu, u kućnoj ili školskoj knjižnici zadane pojmove vezane uz sadržaj postava, a time pratiti i ispuniti ishode međupredmetnih tema: goo, ikt, osr, pod, uku, z, odr
6. **Način realizacije:** redovni nastavni sati održani u muzeju
  - ✓ **Oblik:** Posjet Muzeju likovnih umjetnosti
  - ✓ **Sudionici:** učenici, učitelj Likovne kulture
  - ✓ **Načini učenja (što rade učenici):** Prate upute prije polaska na izložbu, prate sadržaj na izložbi, istražuju sadržaj tijekom izložbe i nakon, prema uputama, vrednuju svoje napredovanje u učenju
  - ✓ **Metode poučavanja (što rade učitelji):** Učitelj vodi, usmjerava, organizira i potiče učenike tijekom procesa, pokazuje primjere i demonstrira, organizira posjet, daje povratne informacije o uspješnosti
  - ✓ **Trajanje izvedbe:** 1 dan
7. **Potrebni resursi/moguće teškoće:** Potreba za većim brojem učitelja-voditelja skupina, organiziranje odlaska u skladu s radnim smjenama u školi, potrebno je dogovoriti način odlaska, odnosno prijevoz učenika. Realiziranje izvedbe planiranog je uvjetovano okolnostima uslijed pandemije.
8. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Digitalna prezentacija (samostalni rad uz mentorstvo učitelja likovne kulture)

**Troškovnik:** Ulaznica za izložbu i gradski prijevoz tramvajem

**Odgovorne osobe:** Sandra Vehabović

# TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: Tjelesno i zdravstveno područje

**8. Razred:** četvrti, peti, šesti, sedmi, i osmi razred

9. **Cilj 1:** *stvoriti ozbiljan i odgovoran stav prema prirodi, poštivanju njezinih ljepota, životinja, promatrati i učiti orijentirati se u prirodi, penjati se po planinama, demonstrirati razne tehnike spašavanja u prirodi, biti spreman reagirati u različitim situacijama u prirodi i planini*

10. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):  
Cilj je povezan s potrebama i sposobnostima učenika te životne dobi te njihovim predznanjem

11. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik :)

- proučava što je planinarstvo planinarenje,
- objašnjava kako se kretati, i boraviti u prirodi,
- prepoznaje opasnosti u planini i kako na njih reagirati
- opusuje način pomoći i spašavanja u planini,
- usvaja i demonstrira vještine penjanja,
- vježba vještine orijentacija
- primjenjuje stečeno znanje u vlastitom životu
- demonstrira naučeno raznim radovima
- 

**12. Način realizacije:**

- **Oblik:** izvannastavna aktivnost
- 

- **Sudionici:** učenici petih, šestih, sedmih, i osmih razreda, učitelj

- **Načini učenja (što rade učenici):** istraživački rad, kreativni rad, terenska nastava

- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** objašnjava nepoznate ključne pojmove, uvodi djecu u istraživački rad, određuje primjere, daje povratne informacije o uspješnosti učenika u skladu sa novim uvjetima rada

**Trajanje izvedbe:** tijekom cijele školske godine

**13. Potrebni resursi/moguće teškoće:** prostor, laptop i projektor, izvori za učenje

**14. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praćenje napredovanja učenika kroz vrednovanje raznih oblika rada

**Odgovorne osobe:** vjeroučiteljica Lijljana Mandurić

**Troškovnik:** Troškovi tonera, papira, plakat

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva 2022./2023. godinu

Kurikulumsko područje: tjelesno-zdravstveno.

### IZVANNASTAVNA AKTIVNOST "Odbojka" (M)

1. Ciklus (razred): 2. ciklus (5. i 6. razred) i 3. ciklus (7. i 8. razred).

2. Cilj 1. Usvajanje i usavršavanje osnovnih tehničkih elemenata odbojke. Razvoj motoričkih sposobnosti bitnih za odbojku. Zadovoljavanje potreba učenika za bavljenje odbojkom. Poticanje interesa za samostalno vježbanje i napredak u odbojci.

3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama i interesima učenika): Naučena tehnička znanja učenicama će omogućiti lakšu i sigurniju sportsku izvedbu. Održavanje kontinuiteta s istom grupom učenika, poticanje samostalnog vježbanja, omogućava bolje sportske rezultate. Razvijanje odgovornosti za vlastito zdravlje.

4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)

- Učenice će naučiti izvoditi tehničke elemente.
- Primjenjivati tehnička znanja s ciljem podizanja kompetitivne angažiranosti.
- Slobodno vrijeme iskoristiti tjelesno aktivne uz pomoć naučenih sadržaja na izvannastavnoj aktivnosti.
- Podići interese zanimljivim sadržajima kako bi se kontinuitet rada i dalje održao.

5. Način realizacije:

- Oblik: Provođenje praktičnih sadržaja u dvorani jedan puta tjedno (četvrtak- sedmi/nulti sat.).
- Sudionici: Učenice 5., 6., 7. i 8. razreda.
- Načini učenja (što rade učenici): Usavršavanje osnovnih odbojkaških elemenata.
- Tehniku odbojke treba učiti analitički, ukoliko se krene sintetički često dolazi do nepravilnosti prilikom izvedbe.
- Metode poučavanja (što rade učitelji): Metode usmenog izlaganja i obrazlaganja.
- Metoda demonstracije i imitacije.
- Trajanje izvedbe: 1 puta tjedno po 45'.

6. Potrebni resursi/moguće teškoće: Dvorana, mreža, odbojkaške lopte.

# KURIKULUM MEĐUPREDMETNIH TEMA

## **OSTVARIVANJE KURIKULUMA MEĐUPREDMETNIH TEMA**

Kurikulumi međupredmetnih tema razrađeni su prema zajedničkim smjernicama. Svaki od sedam kurikuluma međupredmetnih tema organiziran je po odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama. Unutar svakog odgojno-obrazovnog ciklusa i domena navedena su odgojno-obrazovna očekivanja.

Odgojno obrazovna očekivanja međupredmetnih tema pregledno navode što se od učenika očekuje u određenoj domeni ili makrokonceptu međupredmetne teme na kraju svakog odgojno-obrazovnog ciklusa.

### **OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ**

Međupredmetna tema Osobni i socijalni razvoj potiče cjelovit razvoj djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouzdanе, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici.

Unutar ove teme učenici će razvijati:

- sliku o sebi, samopoštovanje i samopouzdanje, prepoznavanje, prihvaćanje i upravljanje svojim emocijama i ponašanjem
- empatiju te uvažavanje i prihvaćanje različitosti
- socijalne i komunikacijske vještine, suradnju i timski rad
- odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici, donošenje odluka te planiranje obrazovanja, cjeloživotnog učenja i profesionalnog razvoja u suvremenom društvu i svijetu rada
- strategije rješavanja problema i uspješnog suočavanja sa stresom.

### **Područja ostvarenja:**

- ✓ radionice na satu razrednika – teme: prijateljstvo, samopoštovanje, tolerancija..
- ✓ organizacija i struktura nastave (rad u paru, skupni rad, projektna nastava, terenska nastava)
- ✓ sudjelovanje učenika u različitim manifestacijama i događanjima u školi i izvan škole
- ✓ sudjelovanje u različitim projektima kojih je nositelj škola
- ✓ raznovrsnost u ponudi i primjereni odabir izvannastavnih aktivnosti
- ✓ sudjelovanje u Erasmus + (K1, K2) i ostalim projektima škole sa ciljem kako ostvariti zadaće i doprinostiti ugledu Škole
- ✓ sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima koje organizira Škola ili au nositelji neke Ustanove ili Institucije
- ✓ poticanje istraživačkog rada učitelja i stručnih suradnika s ciljem unaprijeđivanja uloge učenika i osjećaja zadovoljstva u školi

## UČITI KAKO UČITI

Međupredmetna tema Učiti kako učiti prisutna je na svakome nastavnom satu te u svim izvannastavnim aktivnostima. Međutim, različita područja učenja zahtijevaju ponešto različite pristupe učenju pa nastava u pojedinim predmetima pruža mogućnosti razvoja različitih aspekata te kompetencije.

Unutar ove teme učenik će:

- koristiti različite strategije učenja i upravljanja informacijama koje su temelj za razvoj kritičnog i kreativnog pristupa rješavanju problema
- upravljati svojim učenjem – postavljati ciljeve učenja, planirati i odabirati pristupe učenju te pratiti, prilagođavati i samovrednovati proces i rezultate učenja
- širiti svoj interes za učenje, prepoznavati vrijednost učenja i vlastite motive za učenje
- razvijati sposobnost reguliranja svojih emocija i pozitivnu sliku o sebi kao učeniku
- stvarati prikladno fizičko i socijalno okruženje koje poticajno djeluje na učenje.

### **Područja ostvarenja:**

- ✓ radionice s učenicima i poučavanje primjerenih oblika i tehnika učenja
- ✓ individualni rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri upravljanju svoga učenja- poučavanje i praćenje učenika u postavljenim ciljevima
- ✓ unaprijeđivati razvoj vještina kod učenika: suradnje, kritičkog promišljanja, planiranja, organiziranja i upravljanja
- ✓ organizirati pomoć u učenju: vršnjaci, stručni suradnici, pružanje pomoći izvan škole
- ✓ upoznavanje učenika s portalima, internetskim stranicama i drugim sadržajima koji pomažu u učenju i poticanju korištenja istih

## GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

Temeljne vrijednosti koje se promiču učenjem i poučavanjem Građanskog odgoja i obrazovanja su odgovornost, ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost.

Osobita važnost pridaje se razvoju odgovornog odnosa prema javnim dobrima kao i spremnosti pojedinca da doprinosi širenju, razvoju i održavanju zajedničkih javnih dobara.

Unutar ove teme učeniku će se omogućiti da:

- usvoji znanja o ljudskim pravima, političkim konceptima, procesima i političkim sustavima te obilježjima demokratske zajednice i načinima sudjelovanja u njezinu političkome i društvenome životu

- promiče ljudsko dostojanstvo, slobodu, ravnopravnost i solidarnost, demokratska načela u zajednici unutar i izvan školskoga života
- razvija kritičko mišljenje, vještine argumentiranja i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko sudjelovanje aktivnoga građanstva
- razvija Ustavom propisane temeljne vrijednosti: slobodu, jednakost, etičnost, moral, obiteljske vrijednosti i vrijednost braka, nacionalnu ravnopravnost i ravnopravnost spolova, mirotvorstvo, socijalnu pravdu, poštivanje prava čovjeka, nepovredivost vlasništva i doma, očuvanje prirode i čovjekova okoliša, vladavinu prava i demokratski višestranački sustav.

#### **Područja ostvarenja:**

- ✓ redovita nastava svih nastavnih predmeta prema Programu međupredmetnih i interdisciplinarnih sadržaja odgoja i obrazovanja u osnovnoj školi
- ✓ radionice s učenicima – tema: prava djece i osnove demokracije
- ✓ primjena demokratskih načela u svome razrednom okruženju (rukovodstvo, naj učenik...) kao i školi (predstavnici u Vijeću Grada Osijeka)
- ✓ rad učenika u Vijeću učenika, Eko odboru, Timu za kvalitetu
- ✓ poticanje učenika na iskazivanje svojih mišljenja i stavova primjenom Kreda analize, pisanja u sandučiću povjerenja...
- ✓ sudjelovanje u Erasmus + i ostalim projektima škole

## **ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA**

Osnovna svrha ove međupredmetne teme je razvoj zdravstvene pismenosti svakog učenika.

Učenik usvaja znanja i vještine za pomoć, samopomoć i traženje liječničke pomoći. Osim toga, učenik upoznaje prava iz zdravstvene zaštite, razlikuje ulogu zdravstvenih djelatnika te prepoznaje nužnost odazivanja na programe promicanja zdravlja i prevencije bolesti kao što su cijepljenje, sistematski pregledi, darivanje krvi, organa i drugo.

Unutar ove teme učeniku će:

- usvojiti koncept značenja riječi zdravlje kao važnog čimbenika života čovjeka te preduvjeta i pokazatelja održivoga razvoja društva u cjelini
- poticati odgovoran pristup prema osobnom zdravlju te odgovoran i solidaran odnos prema zdravlju drugih ljudi
- prepoznati i pravilno izabrati zdrave životne navike i ponašanja, izbjegavati navike i ponašanja štetna za zdravlje i sigurnost te upoznati načine prevencije bolesti, razvijati pravilne vještine i postupke pri ublažavanju posljedica narušenoga zdravlja
- usvojiti znanja i vještine kako pomoći sebi i drugima te kada i kako potražiti stručnu pomoć
- usvojiti znanja i vještine o pronalasku, razumijevanju, odabiru i korištenju pouzdanih informacija za unaprjeđenje zdravlja i donošenje zdravstveno ispravnih odluka
- poticati zdravstvenu pismenost



- usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.

#### **Područja ostvarenja:**

- ✓ redovita nastava: radionice, projekti, terenska nastava, izvanučionička nastava, nastava u prirodi
- ✓ rad u skupinama izvannastavnih aktivnosti
- ✓ školski preventivni program
- ✓ sportska natjecanja
- ✓ zdravstveni preventivni programi (školska liječnica, Policijska uprava, Udruge, Zavod za mentalno zdravlje...)
- ✓ osiguravanje školskog plana prehrane učenika u skladu sa načelima i standardima zdrave prehrane
- ✓ obuka neplivača

### **PODUZETNIŠTVO**

Poduzetnost kao vrijednost i Poduzetništvo kao međupredmetna tema uvršteni su u sve cikluse i sve nastavne predmete i izvannastavne aktivnosti od najranije dobi. Pri tom je važna povezanost škole, gospodarstva, tržišta rada i lokalne zajednice s posebnim naglaskom na iskustveno učenje uz mentorsku podršku, pomoć i praćenje.

Unutar teme Poduzetništvo učenik će:

- razvijati organizacijske i upravljačke sposobnosti (planiranje, provođenje planova, praćenje izvršenja, upravljanje vremenom) te sposobnost donošenja odluka
- postavljati ciljeve i prioritete pri rješavanju problema
- razvijati sposobnost timskog rada i vođenja tima
- razvijati komunikacijske vještine (međusobne i grupne, prezentacijske i pregovaračke vještine)
- upoznavati pravila učenja i rada u interkulturalnom okruženju
- podržavati otvorenost za nove ideje i mogućnosti
- stvarati inovativna, konkurentna i kreativna rješenja
- upoznati se s izradom projektnih prijedloga i upravljanjem projektima
- razviti ekonomsku i financijsku pismenost
- upoznati se s temeljnim ekonomskim konceptima (stvaranje nove vrijednosti) i ponašati se društveno odgovorno
- razvijati upornost, pozitivan odnos prema radu i radne navike, sposobnost samoprocjene i kritičkog mišljenja te definiranja i rješavanja problema
- razlikovati i istraživati pojedina zanimanja
- usvojiti temeljna znanja iz područja svijeta rada i poslovanja u svrhu razvoja karijere,
- prepoznavati potrebu i prilike za cjeloživotno učenje.

#### **Područja ostvarenja:**

- ✓ sudjelovanje u humanitarnim aktivnostima prema odluci Učiteljskog vijeća

- ✓ organiziranje Dana otvorenih vrata i predstavljanje uradaka učenika kojima će učenici sakupiti određena financijska sredstva za potrebe svoga razrednog odjela ili škole
- ✓ odluka učenika za raspored sakupljenih sredstava
- ✓ organiziranje izvanučioničke nastave u Poduzetničkom inkubatoru i suradnja s njihovim stručnjacima

## UPORABA INFORMACIJSKE I KOMUNIKACIJSKE TEHNOLOGIJE

Informacijska tehnologija obogaćuje i omogućava različita iskustva učenja. Uporabom informacijske tehnologije u odgojno-obrazovnom okruženju učenici upoznaju obrazovne sadržaje u virtualnom okruženju i razvijaju istraživački duh pretraživanjem i obradom informacija, kritičkim promišljanjem i vrednovanjem prikupljenih informacija.

Ostvarivanjem odgojno-obrazovnih postignuća međupredmetne teme Uporaba informacijske tehnologije učenicima se osiguravaju prilike u kojima će:

- primijeniti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju za obrazovne, radne i privatne potrebe
- odgovorno, moralno i sigurno rabiti informacijsku i komunikacijsku tehnologiju
- učinkovito komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju
- informirano i kritički vrednovati i odabrati tehnologiju i služiti se tehnologijom primjerenom svrsi
- upravljati informacijama u digitalnome okruženju
- stvarati i uređivati nove sadržaje te se kreativno izražavati s pomoću digitalnih medija

### Područja ostvarenja:

- ✓ sati redovne i izborne nastave informatike
- ✓ osposobljavanje i poticanje učenika za primjenu digitalnih sadržaja u svim nastavnim područjima
- ✓ osposobljavanje knjižnice kao multimedijskog središta
- ✓ radionice s učenicima o sigurnosti na internetu
- ✓ objava radova učenika na internetskoj stranici škole
- ✓ sudjelovanje u Erasmus + i ostalim projektima škole

## ODRŽIVI RAZVOJ

Ova međupredmetna tema pridonosi razvoju osobnoga identiteta, prepoznavanju i poštivanju nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drukčijih načina razmišljanja i življenja.

Unutar međupredmetne teme Održivi razvoj važno mjesto zauzimaju vrijednosti integriteta i poduzetnosti i poticanje učenika na slobodno i otvoreno izražavanje mišljenja i djelovanja u skladu s načelima održivosti.

Ostvarivanjem odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetne teme Održivi razvoj učenik će:

- stjecati znanja o raznolikosti prirode i razumijevati složene odnose između ljudi i okoliša
- razvijati kritičko mišljenje te osobne i društvene odgovornosti nužne za održivost
- promišljati o uzrocima i posljedicama ljudskoga utjecaja na prirodu
- razvijati sve oblike mišljenja, osobito kreativnoga razmišljanja i rješavanja problema
- razvijati solidarnost, empatiju prema ljudima i odgovornost prema svim živim bićima i okolišu te motivacije za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi
- prepoznavati potrebe, osmišljavati primjerena i inovativna rješenja i konkretno doprinositi zajednici u kojoj živi
- razmišljati o budućnosti i razvijati osobnu odgovornost prema budućim generacijama, što je preduvjet za stvaranje društva temeljenoga na održivome razvoju.

#### **Područja ostvarenja:**

- ✓ integracija sadržaja kroz redovnu nastavu, osobito prirodoslovnog područja
- ✓ kvalitetno planiranje izvannastavnih aktivnosti koje će biti ostarene u izvanškolskom okruženju
- ✓ kvalitetan plan aktivnosti unutar sata razrednika te radionice na temu razvoja empatije, odgovornosti i kritičkog promišljanja
- ✓ ciljani odabir projekata na razini škole (Eko škola, Erasmus +, spriječavanje rizika od katastrofa) kao i na razini razrednog odjela

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

### Kurikulumsko područje: **osobni i socijalni razvoj (međupredmetna tema)**

#### **PROJEKT : Trening životnih vještina**

**1. Ciklus (razred):** 2. ( 6. razred)

#### **2. Cilj 1.: učenje životnih vještina**

#### **3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**

Iskustva sudionika u odgojno-obrazovnom radu ukazuju na činjenicu da učitelji i stručni suradnici sve češće se bave odgojnim problemima umjesto prenošenjem i usvajanjem znanja učenika. Prevencija odgojnog djelovanja se mora sadržajno obogatiti i aktualizirati.

#### **4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- Usvajati nove socijalne vještine
- Prepoznati svoje emocije i prilagoditi tome svoje reakcije
- Usmjeriti ih na pozitivne vrijednosti (empatičnost, suradnja, zdravlje)

#### **5. Način realizacije:**

- **Oblik: PROJEKT**
- **Sudionici:** voditelji projekta: Centar za zdravstvenu zaštitu mentalnog zdravlja, **prevenciju** i izvanbolničko liječenje ovisnosti, učenici 6.a, b, c, razrednice, pedagoginja i psihologinja
- **Načini učenja (što rade učenici):** radionice s učenicima prema dogovorenoj dinamici  
( mjesečno jedna radionica-ukupno osam)
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** priprema materijala za radionice, umnožavanje istih i plastificiranje, koordinacija rada učenika, razrednika i voditelja radionice, pružanje dodatnih informacija, analiza evaluacijskih listića
- **Trajanje izvedbe:** listopad-svibanj 2022.-2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** uredski materijal, radne bilježnice za učenike/ aktivnost učenika pri sudjelovanju na radionicama kod vanjskih voditelja

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** evaluacijski listići nakon radionica

**Troškovnik:** /

**Odgovorne osobe:** psihologinje Centra u suradnji s razrednicima 6. Razreda i stručnim suradnicima Škole

# PROJEKTI V.-VIII. RAZREDI

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE (Engleski jezik)

1 **Razred: 3. 4. 5., 6., 7., 8. razred**

### 2. Cilj 1

Potaknuti učenike za vježbanje sricanja na engleskom jeziku kako bi svoje vještine pokazali i usporedili s vještinama drugih učenika na školskom natjecanju u sricanju

### 3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Učenici su pokazali interes za alternativne načine usavršavanja engleskog jezika povezane s britanskim i američkim školskim sustavima

### 4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će...)

- ponoviti slova engleske abecede te vježbati pravilno sricati riječi
- proširiti opseg svog vokabulara kroz vježbanje sricanja
- postići preciznost i brzinu u sricanju te steći sigurnost pri javnom nastupu
- razvijati natjecateljske vještine

### 5. **Način realizacije:**

- **Oblik: projekt (gradsko natjecanje)**
- **Sudionici:** izabrani učenici 3. 4. 5., 6., 7., i 8. razrednih odjela
- **Načini učenja (što rade učenici):**  
individualno vježbaju sricanje zadanih riječi
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):**  
Učitelji pripremaju materijal, pronalaze dodatne sadržaje i izvore, ispravljaju pogreške u izgovoru, objašnjavaju pravila
- **Trajanje izvedbe: travanj i svibanj 2023.**

### 6. **Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- dvorana za priredbe, ozvučenje, izvori za učenje, preopterećenost učenika nastavnim sadržajima

### 7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- provjeravanje zadataka koje su učenici dobili za rad kod kuće i vježbanje

**Troškovnik:** papir za kopiranje, dodatni materijali, rječnici, nagrade za pobjednike natjecanja

**Odgovorne osobe:** učiteljice stranog jezika: Ivana Palijan, Tatjana Mioković, Božana Čičak, Stela Zubaj, Gabriela Kuštro

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>eTWINNING PROJEKTI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Međunarodna suradnja, upoznavanje učenike iz drugih država, usavršavanje učenika i učitelja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Približavanje knjižnice učenicima svih razreda, otvaranje mogućnosti za suradnju, poticanje na razvijanje digitalnih kompetencija i rad u različitim alatima.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Knjižničarka Lucija Pejin Učiteljice razredne i predmetne nastave
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Uključivanje u različite projekte ovisno o interesnim područjima i dobnoj granici
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rujan 2022.-lipanj 2023.
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Ukupan rezultat te vidljivi materijali izrađeni u sklopu projekta i dobivanje nacionalne oznake kvalitete
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi materijali ovisno o vrsti projekta

## FESTIVAL ZNANOSTI

**Kurikulumsko područje:** društveno-humanističko, prirodoslovno, jezično-komunikacijsko, tehničko i informatičko i građanski odgoj i obrazovanje

**Ciklus (razred):** 5. - 8. razred

**Cilj:** Približiti znanost učenicima i motivirati mlade ljude na istraživanje i stjecanje novih znanja i spoznaja.

Obrazloženje cilja: (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK). Sudjelovanjem u radionicama i na predavanjima kod učenika se razvijaju vještine, sposobnosti, stavovi i navike poučavanja na znanstvenim načelima u neposrednom okruženju, te promiče nastava otkrivanjem i rješavanjem problema.

**Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:) otkriti nove načine učenja, primijeniti stečena iskustva u nastavnom procesu, riješiti integrirane zadatke iz fizike, kemije i biologije, unaprijediti oblike pristojnog ponašanja na javnim mjestima i pravilnog ponašanja u prometu. Procijeniti razinu ekološke osviještenosti kao pogleda u budućnost

**Način realizacije:**

Oblik rada: izvanučionični rad u manjim grupama i individualni rad.

Sudionici: učenici od 5. do 8. razreda i učitelji

Načini učenja: Aktivno slušanje predavanja i neposredno sudjelovanje u radionicama . Rješavanje problemskih zadataka i suradnja sa studentima. Sudjelovanje u pripremi i izvedbi praktičnih radova.

**Metode poučavanja:** Vremenski i sadržajno planirati posjet, prikupiti materijale i dogovoriti suradnju sa stručnim suradnicima, planirati prezentaciju učinka nastave i dogovoriti vrednovanje rezultata. Brinuti o unaprijeđenju kvalitete rada, ponašanja i međusobnih odnosa učenika.

**Trajanje izvedbe:** jedan dan – ožujak, travanj, svibanj 2023.

**Mjesto izvedbe:** Osijek

**Potrebni resursi/moguće teškoće/troškovnik:** Vrijeme realizacije ovisi o slobodnim terminima organizatora i voditelja. Moguće poteškoće usklađivanja posjeta s rasporedom sati. Promjena broja odgovornih osoba ovisi o organizaciji rada škole. Troškovi za prijevoz tramvajem.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** redovito praćenje učeničkih postignuća iz prirodosnanstvenih predmeta.

**Odgovorne osobe:** Vlatka Šalić Dujmić, učiteljica prirode i biologije, Ivana Dolaček, učiteljica prirode i kemije, Tomislava Jukić, učiteljica fizike i matematike.



**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

Kurikulumsko područje: Društveno humanističko- VJERONAUK

**1. Razredi:** osmi razredi

**Projekti humanitarnog karaktera**

**Projekt Marijini obroci - u suradnji s humanitarnom udrugom Marijini obroci Hrvatska**

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ omogućiti učenicima razvijanje novih znanja i vještina te stjecanje praktičnih iskustava i novih kompetencija obavljanjem određenih volonterskih aktivnosti</li><li>○ upoznati djecu, roditelje i zaposlenike škole s problematikom i rješenjem koje nude Marijini obroci te osvijestiti važnost kvalitetnog obrazovanja za budućnost djece</li><li>○ Kroz ovaj projekt želimo lokalnu zajednicu učiniti humanijom, potaći na opće dobro s ciljem senzibiliranja javnosti o problemu gladi u svijetu, stvoriti bolje društvo te donacijama smanjiti broj gladne djece u svijetu</li><li>○ omogućiti dnevni obrok na mjestu obrazovanja kronično izgladnjeloj djeci u školskim kuhinjama Marijinih obroka</li><li>○ organizirati tribine i radionice s gostima i volonterima ○ promicati volontiranje kao pozitivnu, dragovoljnu i miroljubivu aktivnost ○ razvijati altruizam i poboljšavati kvalitetu života volontera na načelima solidarnosti s osobama u potrebama</li><li>○ kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, unaprijediti socijalni aspekt života te jačati samopouzdanje i psihofizičko zdravlje učenika i djelatnika škole</li><li>○ poticati timski rad, planiranje, upravljanje zadacima i rješavanje problema ○ stjecati komunikacijske i organizacijske vještine, inicijativnost i sposobnost donošenja odluka</li><li>○ stjecati radne navike i razvijati osjećaj odgovornosti za zajednicu</li><li>○ njegovati povjerenje među ljudima, toleranciju i empatiju te poštovanje prema zajedničkom dobru</li><li>○ povećati kvalitetu rada te odnose između nastavnika, učenika i ostalih djelatnika škole</li><li>○ promicati pozitivnu sliku škole u javnosti</li><li>○ povećati građansku odgovornost i aktivizam, prevenirati poremećaje u ponašanju, poboljšati konkurentnost učenika na tržištu rada te bolju socijalnu inkluziju u društvo</li></ul>
<b>NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>○ poticanje solidarnost i razvijanje svijesti o potrebi uključenja za stvaranje boljega i humanijega svijeta za svu djecu</li><li>○ razvijanje empatije i izgraditi boljeg okruženja</li><li>○ omogućiti organiziranim humanitarnim radom aktivno uključivanje, služenje i iskazivanje djelatne ljubavi i brige prema najpotrebnijima</li><li>○ učenicima nižih i viših razreda, učiteljima, roditeljima, volonterima, gostima i vanjskim suradnicima</li></ul>

<b>NOSITELJI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ učenici, učitelji, ostali djelatnici škole, te roditelji</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ projekt će se odvijati u suradnji učitelja i učenika svih razrednih odjela (5. – 8. razreda) i drugih djelatnika škole, roditelja i volontera</li> <li>○ predstavljanje djelovanja i potreba Udruge Marijini obroci, predstavljanje projekta</li> <li>○ kreativne i istraživačke radionice na temu: Globalna kriza gladi; Siromaštvo i glad; Neimaština i bolesti koje pogađaju stanovništvo u nerazvijenim zemljama; Načini i mogućnosti pomaganja i brige za najpotrebitije; Razlike naših škola i onih u siromašnim zemljama svijeta, Život u raznim dijelovima svijeta – geografska, povijesna, kulturna i druga obilježja</li> <li>○ prikupljanje novčanih sredstava za pomoć gladnoj i siromašnoj djeci odnosno školskim kuhinjama Marijinih obroka organiziranjem različitih aktivnosti</li> <li>○ gledanje filmova o Marijinim obrocima</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tijekom cijele školske godine</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA</b>	<p>vrednovanje skupnoga rada, stvaralačkoga izričaja, samoprocjena i</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ samovrednovanje vlastitoga rada i učenja</li> <li>○ vrednovanje kroz pozitivne reakcije korisnika i svih koji sudjeluju u projektu potvrda o volontiranju</li> <li>○ nagrade školi (grada, županije) za provedbu projekata humanitarnog karaktera nakon provedenog projekta uspomena za sudjelovanje memory igra Marijinih obroka za djecu</li> <li>○ potvrda o sudjelovanju u projektu (za napredovanje u odgojiteljskom zvanju)</li> <li>○ prikupljena sredstava, plakati, izložbe učeničkih radova, objave provedenog projekta</li> <li>○ povećan broj djece koja nisu gladna i školuju se</li> </ul>

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: Jezično – komunikacijsko, Tehničko – informatičko, Društveno – humanističko, Umjetničko područje

### **Ciklus (razred): 2. (6.razred)**

**Cilj 1.** Izrada projekta za Dan Škole na zadanu temu. Osamostaliti učenike za rad, stvaralački ih probuditi. Razvijati kod učenika pozitivno ozračje i rad u grupama. Poticati odgovornost za ostvarivanje određenih zadataka i želju za istraživanjem.

**Obrazloženje cilja:** Sudjelujući u konkretnim aktivnostima i projektima koji imaju u svakodnevnom životu vidljive, materijalizirane rezultate (vlastite uratke), a kojima je prethodila njegova aktivnost i kreativnost, učenik postaje zadovoljniji i motiviraniji za učenje i djelovanje, a njegove kompetencije i vještine lakše se i brže razvijaju.

**Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- Iskazati svoju sposobnost
- Raditi timski i grupno
- Stvaralački ostvariti svoje ideje: pisati, govoriti, glumiti, crtati, snimati videouratke
- Razvijati svoju odgovornost, stvaralaštvo, maštu, kreativnost
- Aktivno sudjeluje u traženju informacija
- Shvatiti važnost vlastitoga rada i djelovanja

### **Način realizacije:**

- **Oblik:** u školi i izvan škole – PROJEKT
- **Sudionici:** učenici 6. razreda, razrednice, vanjski suradnici i gosti i pojedini učitelji
- **Načini učenja (što učenici rade):** rad učenika zasniva se na interesu i sposobnostima, predlaže tijek rada, sudjeluje u vrednovanju rada, samostalno planira, stvara ideje, dogovara se, rješava problem, slobodno govori.
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** potiče učenika na stvaralačko izražavanje, pomaže učenicima u izradi projekta, vodi proces planiranja, postavlja realne ciljeve, zadatke, predlaže sadržaje, zajedno s učenicima sudjeluje u radu, motivira učenike i usmjerava ih, zajedno s učenicima vrednuje rezultate rada.
- **Trajanje izvedbe:** tijekom drugog polugodišta  
**Potrebni resursi/moguće teškoće:** računalo, materijali za rad

### **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Plakati, fotografije, javno prikazivanje rada, prezentacije, videouradak

**Troškovnik:** po potrebi

**Odgovorne osobe:** razrednice Ivona Ferić, Dajana Lukić, Gordana Lušić

Naziv aktivnosti: **EKO ŠKOLA**

**Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno područje

**Međupredmetne teme:** Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, održivi razvoj

**Ciklus (razred):** 1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)

**Cilj aktivnosti:** Odgojiti generacije u odgovorne građane, osjetljive na pitanja prirode i okoliša. Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Primijeniti znanje prirodoslovlja na stvarne situacije, upoznati važnost zdrave prehrane, razviti naviku bavljenja sportom, brinuti o okolišu.

**Oblik / Metode poučavanja :** sudjelovanje u obilježavanju značajnih datuma: Međunarodni dan ozonskog omotača, Dani kruha, Dan kravate, Svjetski dan šuma, Dan voda, Svjetski dan zdravlja, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan biološke raznolikosti, Dan zaštite prirode u RH, Dan zaštite okoliša.

Učitelji, razrednici i voditelji Eko – škole sudjeluju u svim aktivnostima, potiču učenike na brigu o okolišu, sudjeluju u e-Twinning projektima.

**Sudionici:** svi djelatnici škole i učenici

**Trajanje izvedbe:** tijekom šk. godine 2022./23.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Računala, projektori, potrošni materijal

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Fotodokumentacija, izvještaji, panoji, publiciranje u medijima, objave na web stranici škole

**Odgovorne osobe:** Vlatka Šalić Dujmić, Ivana Dolaček, Mirjana Žnidaršić

**ProMikro**  
**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva za šk. 2022./23.**

Kurikulumsko područje: Tehničko-informatičko

**1. Ciklus (razred): 2. (6. razred)**

**2. Cilj 1.** edukacija nastavnika za rad sa mikroracionalima

2. Upoznati učenike sa mikroracionalima i njihovim mogućnostima
3. Uvođenje algoritamskoga načina razmišljanja i problemskoga pristupa

**3. Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):**  
povećan interes učenika za području informatike, upoznavanje učenika sa algoritamskim načinom razmišljanja i drugačijem pristupu rješavanja problema

**4. Očekivani ishodi/postignuća: (Učenik će moći:)**

- prepoznati osnovne dijelove microbita
- povezati microbit sa računalom ili mobilnim uređajem
- koristiti jednostavne naredbe u programu u kojim se programira microbit
- programirati jednostavnije zadatke

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** projekt
- **Sudionici:** svi zainteresirani učenici 6. razreda
- **Načini učenja (što rade učenici):** rad na računalu, vježbanje prema primjerima, korištenje različitih programa za programiranje,
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** upoznaje učenike sa mikroracionalima, objasniti funkciju istih, provodi vježbe programiranja
- **Trajanje izvedbe:** školska godina

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- microbitovi
- informatička učionica ( računala, tableti ili mobilni uređaji )
- Internet
  - osigurati svim učenicima 6. razreda pristup internetu ili računalu sa pristupom internetu u informatičkoj učionici zbog malog broja računala

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

kroz prezentiranje učenika o njihovom uspjehu u programiranju microbita

**Odgovorne osobe:** Aleksandar Bojanc-Štemberger

**Troškovnik:** : sve troškove nabave microbitova snosi Ministarstva znanosti i obrazovanja

<b>Aktivnost, program i/ili projekt</b>	<b>Međunarodni mjesec školskih knjižnica – Projekt razmjena straničnika</b>
<b>Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Obilježavanje Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica putem projekta kojeg organizira International Federation of Library Associations. Učenici će kroz straničnike upoznati druge učenike iz različitih zemalja.
<b>Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Upoznavanje različitih kultura i vršnjaka te predstavljanje naše škole zemlji koju dobijemo za razmjenu.
<b>Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</b>	Knjižničarka Lucija Pejin Učiteljica razredne nastave Vlatka Vukić i učenici 4.c razreda Učiteljica informatike Dajana Lukić i učenici 6.c razreda
<b>Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Nakon prijave projekta, učenici kreću sa radom. Učenici razredne nastave rade straničnike od papira, kartona i šaljem ih poštom, dok učenici 6.razreda rade straničnike u digitalnom alatu te ih razmjenjujemo e-mailom.
<b>Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Rujan - studeni
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Zadovoljstvo učenika, učitelja i voditelja projekata odrađenim poslom, kordinacijom i komunikacijom.
<b>Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta</b>	Troškovi materijala za izradu straničnika (papir, bojice , lijepilo), rad na računalu.

**Projekt:** Prikupljanje starih plastičnih čepova

**Kurikulumsko područje:** društveno humanističko, prirodoslovno, građanski odgoj i obrazovanje

**Ciklus (razred):** Svi razredi

**Cilj:** Poticati svijest učenika o potrebi zbrinjavanja starih čepova. Skrenuti pozornost učenika na važnost ne bacanja čepova s PET ambalaže. Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša. Potaknuti ekološku svijest učenika, roditelja i lokalne zajednice.

**Obrazloženje cilja:** Pomaganje Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

Oblik rada: izvanučionični rad u manjim grupama i individualni rad.

Sudionici: učenici, učitelji i roditelji

Načini učenja: Neposredno sudjelovanje u prikupljanju čepova.

**Metode poučavanja:** Brinuti o unaprijeđenju kvalitete rada, ponašanja i međusobnih odnosa učenika.

**Trajanje izvedbe:** školska godina 2022./2023.

**Mjesto izvedbe:** OŠ "Retfala"

**Potrebni resursi/moguće teškoće/troškovnik:** Kartonske kutije za čepove.

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Kilaža prikupljenih čepova koji idu u reciklažu.

**Odgovorne osobe:** Vlatka Šalić Dujmić, učiteljica prirode i biologije, Ivana Dolaček, učiteljica prirode i kemije

**Projekt:** Prikupljanje starih baterija u suradnji s tvrtkom Friš d.o.o iz Križevaca

**Kurikulumsko područje:** društveno humanističko, prirodoslovno, građanski odgoj i obrazovanje

**Ciklus (razred):** Svi razredi

**Cilj:** Poticati svijest učenika o potrebi pravilnog zbrinjavanja starih baterija. Skrenuti pozornost učenika na važnost odvajanja opasnog otpada od ostalog otpada iz kućanstva. Uočiti direktnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze ljudskog nemara prema prirodi, te mogućim posljedicama zagađenja površinskih i podzemnih zaliha vode. Poticati razvoj svijesti o potrebi očuvanja kvalitete prirodnog okoliša. Potaknuti ekološku osviještenost učenika, roditelja te mještana.

**Obrazloženje cilja:** Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi te razvijati poduzetnički duh.

**Očekivani ishodi/postignuća:**

Oblik rada: izvanučionični rad (organizacija natjecanja među razredima, objava prikupljenih količina i najboljeg razreda na oglasnoj ploči) i individualni rad.

Sudionici: učenici, učitelji i roditelji

Načini učenja: Neposredno sudjelovanje u prikupljanju baterija.

**Metode poučavanja:** Brinuti o unaprijeđenju kvalitete rada, ponašanja i međusobnih odnosa učenika.

**Trajanje izvedbe:** školska godina 2022./2023.

**Mjesto izvedbe:** OŠ "Retfala"

**Potrebni resursi/moguće teškoće/troškovnik:** Spremnici za baterije, prateći listovi za otpad koje će osigurati tvrtka Friš d.o.o

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Važemo i rezultate unosimo u prateće liste

**Odgovorne osobe:** Vlatka Šalić Dujmić, učiteljica prirode i biologije, Ivana Dolaček, učiteljica prirode i kemije



# IZLETI-EKSKURZIJE

**Plan provedbe kurikulumskih ciljeva**

**1. Ciklus (razred):** II. ciklus (5. razred)

**2. Cilj 1.** : Terenski rad učenika/ca na usvajanju znanja i vještina u neposrednoj stvarnosti- Veliki Grđevac – Kulturni centar jednog od najpoznatijih hrvatskih dječjih pisaca Mate Lovraka

**3. Obrazloženje cilja:** Učenici/ce najbolje usvajaju znanja i vještine praktično radeći i boraveći u prostorima u kojima se nalaze objekti njihovog proučavanja.

U Centru će uz stručno vodstvo obići stalni postav spomen sobe Mate Lovraka, tu se nalazi i parna lokomotiva s vagonima koju su otkopavala djeca u romanu "Vlak u snijegu", identičan mlin koji je obnavljala družba Pere Kvržice, tradicionalna Mlinareva kuća, nadstrešnica s ljetnom učionicom, dječje igralište, te šetnica uz vodotok s klupama. U neposrednoj blizini, kroz šumu koja s jedne strane okružuje Centar, nalazi se Staza prijatelja prirode koja sadrži nekoliko postaja na kojima će se upoznati s florom i faunom velikogrđevačkog kraja, te vidjeti vidru i koloniju dabrova koji obitavaju nedaleko od mlina Družbe Pere Kvržice.

Grupnim radom uz pomoć radnih listića raditi će na znanjima i sposobnostima iz područja Hrvatskoga jezika, prirode ili geografije. Učenici će dobiti i zadatke na satu razrednika, matematike i stranoga jezika.

**4. Očekivani ishodi/postignuća**

- razlikovati i usporediti Lovrakova djela s djelima drugih pisaca
- tijekom posjeta Lovrakovoj kući samostalno voditi bilješke razlikujući bitno od nebitnog
- imenovati Lovrakove likove opisujući njihove glavne osobine
- nabrojati i prepričati neka Lovrakova djela
- razlikovati i usporediti ovakvu spomen sobu s drugim poznatim institucijama
- navesti, opisati i objasniti izbor njemu/njoj najdražeg eksponata u Centru
- praktično primijeniti različita geografska znanja ili znanja iz prirode
- primijeniti razredna pravila u svakodnevnom životu
- razvijati međusobnu komunikaciju i druženje koristeći sportsko-rekreacijske i ostale ponuđene sadržaje

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:**  
izvanučionička **terenska** nastava, frontalni rad, samostalni rad, rad u skupini

- **Sudionici:**  
učenici, učitelji ,djelatnici u Centru, animatori u Centru

- **Načini učenja:** aktivno slušanje, vođenje bilješki, postavljanje pitanja, promatranje, ispunjavanje radnih listića, orijentacija, mjerenje, uspoređivanje rezultata, sportske aktivnosti

- **Metode poučavanja:** metoda usmenog izlaganja, metoda vođenog razgovora, metoda rada s kartografskim i slikovnim prikazima

- **Trajanje izvedbe:** 1 dan
- **Vrijeme izvedbe:** svibanj 2023. godine

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Potrebno je sudjelovanje pet učitelja/ica članova Razrednog vijeća. Potrebni su papiri i toner za izradu radnih listića. Obilazak je planiran autobusom. Točne dane izvedbe nastave nemoguće je ranije predvidjeti zbog složenosti međusobne koordinacije učitelja/ca, učenika/ca, te Centra koji posjećujemo.

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

Rad učenika će cijelim putem pratiti učitelji tehničke kulture, hrvatskog jezika, matematike, stranoga jezika (razrednici) te prirode i/ili geografije. S ciljem i zadacima nastave učenici će biti upoznati prije njezinog ostvarivanja, a nakon posjeta učenici će iznijeti rezultate svojega rada koji će biti ocijenjeni.

**Troškovnik:** 200 – 300 kn

**Odgovorne osobe:** razrednici Bojanc Štembergar, Dominković, Zubaj i Novački te učiteljica/učitelj prirode ili geografije

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: **društveno – humanističko**

### **EKSKURZIJA UČENIKA 7. RAZREDA - ISTR**

**Ciklus (razred):** 3. (7. razred)

**Cilj 1.:** Upoznavanje prirodne i kulturne baštine RH

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

Upoznati i doživjeti prirodne ljepote i tako razvijati ljubav prema bogatstvu, ljepoti i raznolikosti svoje domovine. Poticati razvoj prijateljstva i socijalizacije među vršnjacima te kulturno ponašati.

**Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- otkriti i doživjeti ljepote drugih krajeva Hrvatske
- dinamično i korisno provesti vrijeme, podijeliti svoja iskustva i doživljaje s vršnjacima

**Način realizacije:**

- **Oblik:** EKSKURZIJA
- **Sudionici:** učenici 7. razreda i njihove razrednice, vodič turističke agencije
- **Načini učenja (što rade učenici):** razgledavanje, slušanje, druženje
- **Metode poučavanja (što rade učitelji):** razgovor i dogovor o ekskurziji s djecom i roditeljima, javno oglašavanje za prikupljanje ponuda, odabir najpovoljnije ponude, organiziranje roditeljskih sastanaka, pratnja djece na ekskurziji, briga o redu i disciplini
- **Trajanje izvedbe:** svibanj/lipanj 2023..

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** turistička agencija, autobusi, smještaj / cijena, broj zainteresiranih učenika, epidemiološka situacija

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** razgovor i prezentacije učenika

**Troškovnik:** 1500 kn

**Odgovorne osobe:** razrednice 7.a Ivana Palijan, 67b Božica Kovačević, 7.c Ivana Dolaček, učitelj pratitelj

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE (Njemački jezik)

**1. Razred:** 6., 7. i 8. razred

### **2. Cilj 1**

- u neposrednom doticaju s njemačkim jezikom upoznati najpoznatije svjetske građevine kroz njihove minijature izložene u parku „Minimundus“ te se upoznati s najvažnijim kulturno-povijesnim znamenitostima Klagenfurta i Graza

**3. Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

- učenici su pokazali interes za alternativne načine učenja njemačkog jezika i kulture njemačkog govornog područja

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će...)

- učenici će moći opisati rutu putovanja od Hrvatske do Austrije te odrediti geografski položaj Graza i Klagenfurta u Austriji

- učenici će moći prepoznati i imenovati poznate svjetske građevine izložene u parku minijatura „Minimundus“ na hrvatskom i njemačkom jeziku te u nekoliko rečenica navesti njihove glavne karakteristike

- učenici će moći navesti glavne znamenitosti Graza i Klagenfurta

- učenici će koristiti odgovarajuće izraze i jezične strukture na njemačkom jeziku potrebne za snalaženje u svakodnevnom životu

- učenici će se pridržavati pravila kućnog reda hostela u kojem će odsjesti te primijeniti pravila ponašanja pri turističkim obilascima u skupini

**5. Način realizacije:**

- **Oblik:** Terenska nastava – Park minijatura „Minimundus“ u Klagenfurtu, Austrija
- **Sudionici:** izabrani učenici 6., 7., i 8. razrednih odjela

• **Načini učenja (što rade učenici):**

- prate i bilježe rutu putovanja prema Austriji

- u pratnji stručnog vodiča obilaze park minijatura „Minimundus“ te tijekom obilaska pronalaze i bilježe odgovore na zadana pitanja vezana uz svjetske građevine, čije su minijature izložene u parku

- u pratnji stručnog vodiča obilaze kulturno-povijesne znamenitosti Klagenfurta i Graza

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- učitelji pripremaju materijal, pronalaze dodatne sadržaje i izvore, raspoređuju učenike u skupine i parove, potiču učenike i pomažu im u komunikaciji na njemačkom jeziku

• **Trajanje izvedbe:** travanj 2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

- tekstualni i slikovni materijal o parku minijatura „Minimundus“ te o gradovima Klagenfurtu i Grazu

- nedovoljan broj prijavljenih učenika

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

- kviz, opisno praćenje skupnih prezentacija

**8. Troškovnik:**

- cijena prijevoza i smještaja s jednim noćenjem uz polupansion (večera po dolasku te doručak po odlasku), cijena ulaznica za određena mjesta obilaska (park minijatura, muzeji)  
cca. 1600,00 kn / 213 EUR

**9. Odgovorne osobe:**

- učiteljice stranog jezika Stela Zubaj, Tatjana Mioković, Ivana Palijan i Božana Čičak

## **PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA 2022./2023.**

### **KURIKULUMSKO PODRUČJE: Društveno-humanističko područje**

1. **Ciklus (razred):** 4. (8.razred)
2. **Cilj 1.** Projekt **jednodnevnog posjeta Vukovaru** zamišljen je kao jednodnevna terenska nastava predmeta Povijest za učenike osmih razreda tijekom koje će učenici učiti o vrijednostima i karakteru Domovinskog rata, o borbama koje su se vodile na tom području, o bitki za Vukovar te će se upoznati s kulturnom i povijesnom baštinom toga kraja.
3. **Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK): Učenici će učiti o Domovinskom ratu na mjestima posebnog sjećanja i pijeteta na kojima je branjena i obranjena Hrvatska od velikosrpske agresije. Učenici će na temelju borbe hrvatskih branitelja i njihovog doprinosa u obrani Republike Hrvatske moći prepoznati i cijeliti njihovu žrtvu pri uspostavi samostalne i neovisne hrvatske države. Cijeliti će i poštovati žrtvu vukovarskih kao i svih hrvatskih branitelja koji su otvorili vrata uspostavi slobodne i neovisne hrvatske države.
4. **Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)
  - opisati svojim riječima žrtvu Vukovara kao grada heroja i simbola stradanja u Domovinskom ratu
  - opisati i izdvojiti važne događaje iz vremena demokratskih promjena u Hrvatskoj
  - opisati što je prethodilo velikosrpskoj agresiji na Hrvatsku i hrvatske gradove, tko su bili idejni tvorci, pokretači, nositelji i sudionici iste, te način provođenja
  - odrediti ključne političke i vojne događaje početkom Domovinskog rata
  - opisati tijek bitke za Vukovar, imenovati vukovarske braniteljske skupine, istaknute, hrabre pojedince koji su svojim djelovanjem dali doprinos stvaranju i održanju samostalne i suverene hrvatske države, stradanja hrvatskih branitelja i civila, posvećenost i stručnost djelatnika Medicinskog centra u Vukovaru koji su svoj

pomoć pružali svima bez obzira na nacionalnost ili bilo kakvu drugu različitost

- procijeniti važnost bitke za Vukovar
- procijeniti karakter Domovinskog rata (pravedan, obrambeni rat)
- objasniti zašto je obrambeni Domovinski rat iskaz težnje hrvatskog naroda za neovisnošću, demokracijom, pravnom državom i vladavinom prava te je kao takav uvršten u Izvorišne osnove Ustava Republike Hrvatske
- opisati utjecaj hrabrih pojedinaca tijekom bitaka koje su se vodile na tim područjima kao i njihov današnji doprinos i utjecaj na pravednije i humanije odnose u društvenoj zajednici
- primijeniti stečena znanja sudjelovanjem u Školi mira i kvizu znanja te u nastavi povijesti

#### 5. Način realizacije:

- **Oblik:** jednodnevna terenska nastava predmeta Povijest
- **Sudionici:** učenici 8. razreda, razrednici, učiteljica povijesti
- **Načini učenja** (što rade učenici:) prikupljanje podataka na terenu, izdvajanje bitnoga od nebitnoga, vođenje i selekcija bilješki, primjena povijesnih znanja i vještina na terenu, iznošenje zaključaka s razumijevanjem i argumentima, suradničko učenje, sudjelovanje u Školi mira i kvizu znanja
- **Metode poučavanja** (što rade učitelji:) metoda razgovora, demonstracije, usmenog i pisanog izlaganja, praktični radovi, edukacija na temu nastanka samostalne i suverene hrvatske države, odabir slikovnih priloga za galeriju slika
- **Trajanje izvedbe:** jednodnevni posjet Vukovaru
- **Vrijeme izvedbe:** 6.2.2023. (ponedjeljak)

6. **Potrebni resursi/moguće poteškoće:** Organizacija u domeni Javne ustanove „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ u Vukovaru kojeg zastupa ravnatelj Krunoslav Šeremet

7. **Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** primjena stečenih povijesnih znanja i vještina u nastavi povijesti, uklopljenost u suvremenu nacionalnu povijest hrvatskoga naroda (učenje povijesti XX. i XXI. stoljeća).



**Troškovnik:** sve troškove snosi Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti

**Odgovorne osobe:** Javna ustanova „Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar“ u Vukovaru, Ministarstvo obitelji, branitelja i međugeneracijske solidarnosti, razrednice osmih razreda Tomislava Jukić, Vlatka Šalić Dujmić, Tatjana Mioković, učiteljica povijesti Anita Opančar

TIM ZA KVALITETU

Naziv aktivnosti: **EKO TIM**

**Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno područje

**Međupredmetne teme:** Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša, održivi razvoj

**Ciklus (razred):** 1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)

**Cilj aktivnosti:** Odgojiti generacije u odgovorne građane, osjetljive na pitanja prirode i okoliša. Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika.

**Očekivani ishodi/postignuća:** Primijeniti znanje prirodoslovlja na stvarne situacije, upoznati važnost zdrave prehrane, razviti naviku bavljenja sportom, brinuti o okolišu.

**Oblik / Metode poučavanja :** sudjelovanje u obilježavanju značajnih datuma: Međunarodni dan ozonskog omotača, Dani kruha, Dan kravate, Svjetski dan šuma, Dan voda, Svjetski dan zdravlja, Dan planeta Zemlje, Svjetski dan biološke raznolikosti, Dan zaštite prirode u RH, Dan zaštite okoliša.

Učitelji, razrednici i voditelji Eko – škole sudjeluju u svim aktivnostima, potiču učenike na brigu o okolišu, sudjeluju u E-Twinning projektima.

**Sudionici:** svi djelatnici škole i učenici

**Trajanje izvedbe:** tijekom šk. godine 2022./2023.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:**

Računala, projektori, potrošni materijal

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** Fotodokumentacija, izvještaji, panoi, publiciranje u medijima, objave na web stranici škole

**Odgovorne osobe:** Vlatka Šalić Dujmić, Ivana Dolaček, Mirjana Žnidaršić

## Plan provedbe kurikulumskih ciljeva

Kurikulumsko područje: sva područja

Tim za darovite

**Ciklus (razred):** svi razredi

**Cilj 1.: otkrivati darovite učenike te primjerenim načinom rada osigurati razvoj njihovih sposobnosti.**

**Obrazloženje cilja** (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):

U skladu sa iskazanim vrijednostima školskog kurikuluma koji promovira poticanje darovitosti i posebnih interesa učenika, za darovite učenike potrebno je obogatiti postojeći kurikulum pojedinih predmeta te ponuditi učenicima primjeren oblik rada u skladu s razinom i vrstom njihove darovitosti. Kroz različite metode i oblike rada omogućiti im prilagodbu sadržaja (proširivanje opsega, promjena tempa rada, reorganiziranje, uporaba naprednijih i kompleksnijih materijala i opreme), prilagodbu procesa učenja (istraživanje, otkrivanje novih procesa i zakonitosti, problemski zadatci koji potiču ostvarenje viših razina mišljenja, projektni zadatci itd.), prilagodbu proizvoda učenja (različitim prezentiranjem prikazati produkte istraživanja i rješavanja problema, npr. prezentacije, video dokumentacija, mentoriranje i predavanje drugim učenicima, itd.) te prilagodbu okružja učenja (istraživanje i učenje u izvornoj stvarnosti, terenska nastava, simulirana okolina itd.)

**Očekivani ishodi/postignuća:** Učenici će moći:

- razvijati svoje specifične sposobnosti primjenom različitih modela i strategija učenja;
- Razvijati učenje temeljeno na njihovim sposobnostima i interesima;
- rješavati različite vrste problema uz misaono analiziranje i kritičko mišljenje;
- generalizirati i primijeniti informacije;
- razvijati, oblikovati i prezentirati nove i originalne ideje i rješenja;
- razvijati više kognitivne procese: kritičko-analitičko mišljenje, kreativnost, dubinsko učenje
- samostalno proučavati, istraživati i učiti te samoinicijativno provoditi razne aktivnosti;
- koristiti različite didaktičke materijale i resurse u školi i izvan nje;
- interdisciplinarno istraživati i povezivati sadržaje iz više različitih područja;

**Način realizacije:**

- **Oblik:** radionice, predavanja, učenje u izvornoj stvarnosti, istraživanje, rješavanje nestandardiziranih zadataka

- **Sudionici:** učenici identificirani kao daroviti učenici, učitelji -mentori, vanjski suradnici
- **Načini učenja (što rade učenici ) :**
  - Sudjeluju u pripremljenim radionicama;
  - Iskazuju svoje sklonosti prema određenom području rada;
  - Istražuju, prikupljaju podatke, analiziraju i rješavaju problemske zadatke;
  - Koriste različite didaktičke materijale, opremu i raznu tehnologiju za ostvarivanje ciljeva i rješavanje postavljenih zadataka;
  - Prezentiraju svoje radove i projekte na različite načine

**Metode poučavanja (što rade učitelji):**

- sudjeluje u procjeni i identifikaciji darovitih učenika;
- uočava i procjenjuje osobine i sklonosti potencijalno darovitih učenika;
- osmišljava, organizira i provodi razne aktivnosti usmjerene na potrebe darovitih učenika;
- usmjerava, savjetuje i potiče rad darovitih učenika na izabranim područjima;
- vodi dokumentaciju o provedenim aktivnostima te napredovanju darovitih učenika;
- priprema i prezentira izvješća o darovitim učenicima

**Trajanje izvedbe:** tijekom školske godine 2022./2023..

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** potreban pribor i materijal za provođenje radionica

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** mape napredovanja za svakog učenika, prezentacije projekata, objavljivanje aktivnosti i radova na web stranici škole,

**Troškovnik:**

**Odgovorne osobe:** učiteljica Vlatka Vukić

## TIM ZA KULTURU

### Dan Škole

**1. Ciklus (razred):** 1., 2. i 3. ( 1.-8. razred)

**2. Cilj 1.** - Razvijati učeničke komunikacijske sposobnosti, stvaralaštvo, poduzetnički duh, suradljivost i timski rad, osjetljivost za druge ljude, istraživanje društvenoga okružja i medija te odgovornost i angažiranost u stvaranju kvalitetnijih odnosa među ljudima u društvu

**3. Obrazloženje cilja:** Sudjelujući u konkretnim aktivnostima i projektima koji imaju u svakodnevnomu životu vidljive, materijalizirane rezultate (vlastite uratke), a kojima je prethodila njegova aktivnost i kreativnost, učenik postaje zadovoljniji i motiviraniji za učenje i djelovanje, a njegove kompetencije i vještine lakše se i brže razvijaju.

**4. Očekivani ishodi/postignuća:** (Učenik će moći:)

- surađivati s drugima u manjim ili većim skupinama
- stvaralački ostvariti svoje ideje: pisati, govoriti, glumiti, crtati, snimati videouratke
- upoznati uspješne pojedince iz različitih područja djelatnosti i društvenoga života
- razviti pravilan odnos prema uspjehu i uspješnim pojedincima
- shvatiti važnost vlastitoga rada i djelovanja
- primjenjivati vještine komuniciranja

**5. Način ostvarenja:**

- **Oblik:** skupinski rad, individualni rad, izvanučionična nastava, projektne aktivnosti, izlaganja

- **Sudionici:** učenici od 1. do 8. razreda te učitelji članovi Tima za kulturu i suradnici

•**Načini učenja** (što rade učenici): istražuju i prikupljaju ideje, donose materijale, izrađuju plakate, glume, pišu, plešu, snimaju videouratke, snimaju intervjue

•**Metode poučavanja** (što rade učitelji): Učitelji organiziraju rad s učenicima, dogovaraju aktivnosti, pripremaju materijale za stvaralačke zadatke, razgovaraju s učenicima o njihovim obavljenim zadacima i popravljaju njihove pogreške, surađuju s kolegama i roditeljima, pripremaju prostor za predstavljanje učeničkoga stvaralaštva, brinu o tehničkoj opremi

•**Trajanje izvedbe:** od listopada 2022. do svibnja 2023.

**6. Potrebni resursi/moguće teškoće:** materijali i oprema za rad / nedostatak motivacije pojedinih učenika, nedostatak znanja i iskustva pojedinih učenika u nekim područjima

**7. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** praćenje zadovoljstva učenika osobnim postignućem i uključenošću u projekt, praćenje sudjelovanja, provjera stečenih znanja, vještina i kompetencija na nastavi

**Troškovnik:** -

**Odgovorne osobe:** Tim za kulturu – učiteljice i učitelji Sanda Dominković, Ivona Ferić, Dajana Lukić, Gordana Lušić, Goran Matasović, Ivana Matišić, Tatjana Mioković, Tanja Nemčanin, Ivana Palijan, Dubravka Pivac, Marinko Plazibat (voditelj), Marina Tomić, Sandra Vehabović

Naziv aktivnosti: **TIM ZA PROJEKTE**

**Kurikulumsko područje:** Prirodoslovno područje, Društveno-humanističko, Jezično-komunikacijsko, Tehničko i informatičko područje, Umjetničko područje

**Međupredmetne teme:**

- Osobni i socijalni razvoj
- Učiti kako učiti
- Građanski odgoj i obrazovanje
- Zdravlje
- Poduzetništvo
- Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije
- Održivi razvoj

**Ciklus (razred):** 1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)

**Cilj aktivnosti:** kreiranje projekata ili uključivanje u projekte kao partner

**Očekivani ishodi/postignuća:** kroz različite projekte omogućiti stručno usavršavanje djelatnika škole kako bi se obogatilo nastavni proces. Uključivanjem učenika u projekte potiče se proces cjeloživotnog učenja.

**Oblik / Metode poučavanja :** sudjelovanje u projektima kroz izvannastavne aktivnosti

**Sudionici:** svi djelatnici škole i učenici

**Trajanje izvedbe:** tijekom šk. godine 2022./2023.

**Potrebni resursi/moguće teškoće:** broj uključenih djelatnika škole, broj uključenih učenika u izvannastavne aktivnosti, način odabira učenika za projekte

**Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:** diseminacija

**Odgovorne osobe:** voditeljica projekta Ivana Dolaček



## OŠ „RETFALA“, OSIJEK

### Plan provedbe kurikulumskih ciljeva Aktiva predmetne nastave 2022./2023.

#### Kurikulumsko područje: **Jezično-komunikacijsko**

**1. Cilj:** suradnja, provedba planiranih aktivnosti, razmjena iskustava iz prakse

**2. Obrazloženje cilja:** prema iskazanom interesu učitelja i učenika, tijekom nastavne godine, na sastancima se dogovaraju aktivnosti i provedba istih

#### **3. Očekivani ishodi/postignuća:**

- obilježiti važne događaje tijekom kalendarske godine
- vrednovati važnost istih
- razmjena iskustava – primjeri dobre prakse
- samoprocjena i vrednovanje istih
- uočiti važnost timskog rada
- izraditi plakat/PowerPoint prezentaciju na zadanu/odabranu temu
- dogovoriti sudjelovanje učenika u projektu/ima aktiva

#### **4. Način realizacije:**

##### ● **Oblik:**

sastanci članova aktiva tijekom školske godine

##### ● **Sudionici:**

učitelji Hrvatskoga jezika

##### ● **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

priprema dodatne sadržaje i materijale za proširivanje gradiva redovne nastave, osmišljava razne dodatne timske igre i aktivnosti, izrađuje PowerPoint prezentacije, organizira rad učenika, dijeli zaduženja za istraživačke radove i izradu prezentacija/plakata – daje učenicima povratnu informaciju o njihovom radu, dogovara suradnju s knjižnicom i kolegama iz drugih škola

##### ● **Trajanje izvedbe:** školska godina 2022./2023.

**Školske godine 2022./2023. u planu su 3 ili 4 aktiva, a po potrebi i više.**

#### **Prvi aktiv – listopad**

**Teme: - Mjesec knjige**

**- obnova lektirne građe u školskoj knjižnici**

- uređenje učionice Hrvatskoga jezika.

### **Drugi aktiv – studeni**

**Teme:** - rad s inojezičarima (primjeri dobre prakse)

### **Treći aktiv – veljača**

**Teme:** tekuća problematika, Lidrano, Natjecanje u poznavanju hrvatskoga jezika

### **Četvrti aktiv – travanj**

**Teme:** - pripreme za Dan škole

- vrednovanje u nastavi Hrvatskoga jezika

• moguće su eventualne izmjene/dopune dnevnog reda pojedinog sastanka aktiva

### **5. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

papir za kopiranje, materijali potrebni za izradu plakata (hamer papir, papiri u boji, flomasteri, markeri...), ostali resursi prema planiranim/dogovorenim aktivnostima

### **6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

pregled i evaluacija rada aktiva, sudjelovanje u projektima, organiziranje izložbe/i, izlaganja učitelja/ica

**Troškovnik:** papir za kopiranje, hamer papiri, papiri u boji, markeri...

**Odgovorne osobe:** učitelji hrvatskoga jezika: Gordana Lušić, Sanda Dominković, Marina Tomić, Marinko Plazibat

## OŠ „RETFALA“, OSIJEK

### Plan provedbe kurikulumskih ciljeva Aktiva predmetne nastave 2022./2023.

Kurikulumsko područje: **Umjetničko i Društveno-humanističko područje**

**1. Cilj:** međupredmetna suradnja, provedba planiranih aktivnosti, razmjena iskustava iz prakse

**2. Obrazloženje cilja:** prema iskazanom interesu učitelja i učenika, tijekom nastavne godine, na sastancima se dogovaraju aktivnosti i provedba istih

**3. Očekivani ishodi/postignuća:**

- obilježiti važne događaje tijekom kalendarske godine
- vrednovati važnost istih
- razmjena iskustava – primjeri dobre prakse
- samoprocjena i vrednovanje istih
- uočiti važnost timskog rada
- izraditi plakat/PowerPoint prezentaciju na zadanu/odabranu temu
- dogovoriti sudjelovanje učenika u projektu/ima aktiva

**4. Način realizacije:**

• **Oblik:**

sastanci članova aktiva tijekom školske godine

• **Sudionici:**

učiteljice glazbene kulture, likovne kulture, povijesti, vjeroučiteljica, učitelj geografije

• **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

priprema dodatne sadržaje i materijale za proširivanje gradiva redovne nastave, osmišljava razne dodatne timske igre i aktivnosti, izrađuje PowerPoint prezentacije, organizira rad učenika, dijeli zaduženja za istraživačke radove i izradu prezentacija/plakata – srednji vijek, daje učenicima povratnu informaciju o njihovom radu, dogovara suradnju s arhivom, muzejom, pomaže u pripremi izložbe ili predstavljanju projekta (u dogovoru s učenicima)

• **Trajanje izvedbe:** školska godina 2022./2023.

Predviđena su tri sastanka aktiva. Prvi je planiran tijekom listopada 2022.g.

Dnevni red: 1. Dogovor o obilježavanju važnih datuma obilježiti i načina istog

2. Različito

Drugi sastanak aktiva planiran je tijekom proljetnih praznika (11.-14.4.2022,g.)

Dnevni red: 1.Primjeri dobre prakse – izlaganja/predavanja učitelja

2. Različito

Treći sastanak aktiva planiran je krajem kolovoza 2023.g.

Dnevni red: 1. Predavanje: Terapijski pas u nastavi

2. Evaluacija rada aktiva

3. Različito

•moguće su eventualne izmjene/dopune dnevnog reda pojedinog sastanka aktiva

**5. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

papir za kopiranje, materijali potrebni za izradu plakata (hamer papir, papiri u boji, flomasteri, markeri...), ostali resursi prema planiranim/dogovorenim aktivnostima

**6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

pregled i evaluacija rada aktiva, sudjelovanje u projektima, organiziranje izložbe/i, izlaganja učitelja/ica

**Troškovnik:** papir za kopiranje, hamer papiri, papiri u boji, markeri...

**Odgovorne osobe:** učiteljica povijesti Maja Holoker, učiteljica likovne kulture Sandra Vehabović, učiteljica glazbene kulture Ivona Ferić, vjeroučiteljica Ljiljana Mandurić, učitelj geografije Mirko Andrić

## OŠ „RETFALA“, OSIJEK

### Plan provedbe kurikulumskih ciljeva Aktiva predmetne nastave 2022./2023.

Kurikulumsko područje: **Jezično-komunikacijsko/ strani jezik**

**1. Cilj:** suradnja, provedba planiranih aktivnosti, razmjena iskustava iz prakse

**2. Obrazloženje cilja:** prema iskazanom interesu učitelja i učenika, tijekom nastavne godine, na sastancima se dogovaraju aktivnosti i provedba istih

**3. Očekivani ishodi/postignuća:**

- obilježiti važne događaje tijekom kalendarske godine
  - vrednovati važnost istih
  - razmjena iskustava – primjeri dobre prakse
  - samoprocjena i vrednovanje istih
  - uočiti važnost timskog rada
  - izraditi plakat/PowerPoint prezentaciju/ izložbu u holu škole /
- dogovoriti sudjelovanje učenika u projektu/ima aktiva

**4. Način realizacije:**

● **Oblik:**

sastanci članova aktiva tijekom školske godine

● **Sudionici:**

učiteljice Engleskog i Njemačkog jezika

● **Metode poučavanja (što rade učitelji):**

Pripremaju dodatne sadržaje i materijale za proširivanje gradiva redovne nastave, osmišljavaju razne dodatne timske igre i aktivnosti, izrađuju PowerPoint prezentacije, organiziraju rad učenika, dijele zaduženja za istraživačke radove i izradu prezentacija/plakata – daju učenicima povratnu informaciju o njihovom radu, dogovaraju suradnju s kolegama iz drugih škola, suradnju sa Filozofskim fakultetom, Goethe Institutom, Udrugom Podunavskih Švaba, British Council-om

● **Trajanje izvedbe:** školska godina 2022./2023.

**U školskoj godini 2022./2023. u planu su 4 aktiva, a po potrebi i više.**

**Prvi aktiv – rujan**

**Teme: - Europski dan jezika**

- obilježavanje Europskog dana jezika – na redovnim satima ili u okviru dodatne nastave/izvannastavih aktivnosti ( kvizovi, izrada postera)

- uređenje panoa u holu Škole

### **Drugi aktiv – studeni/ prosinac**

**Teme: - Božić – običaji u zemljama engleskog i njemačkog govornog područja i zemljama partnerima u projektu Power of Understanding**

- izložba radova učenika na navedenu temu

- pjevanje Božićnih pjesama u holu Škole

### **Treći aktiv – veljača**

**Teme: tekuća problematika, Natjecanje u poznavanju engleskog i njemačkog jezika**

### **Četvrti aktiv – travanj**

**Teme: - Natjecanje u sricanju Spelling Bee- školsko**

**- pripreme za Dan škole**

•moguće su eventualne izmjene/dopune dnevnog reda pojedinog sastanka aktiva

- radionice/izlaganja nastavnika /primjeri dobre prakse tijekom bilo kojeg sastanka, prema prijavama učitelja

### **5. Potrebni resursi/moguće teškoće:**

papir za kopiranje, materijali potrebni za izradu plakata (hamer papir, papiri u boji, flomasteri, markeri...), ostali resursi prema planiranim/dogovorenim aktivnostima

### **6. Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:**

pregled i evaluacija rada aktiva, sudjelovanje u projektima, organiziranje izložbe/i, izlaganja učitelja/ica

**Troškovnik:** papir za kopiranje, hamer papiri, papiri u boji, markeri...

**Odgovorne osobe:** učiteljice stranog jezika: Gabriela Kuštro, Tatjana Mioković, Božana Čičak, Stela Zubaj, Ivana Palijan